

<<虚拟学习社区的社会网络结构>>

图书基本信息

书名：<<虚拟学习社区的社会网络结构>>

13位ISBN编号：9787301188927

10位ISBN编号：7301188927

出版时间：2011-6

出版时间：北京大学出版社

作者：王陆

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<虚拟学习社区的社会网络结构>>

### 内容概要

虚拟学习社区，既是一种基于网络而形成的学习型组织，也是一种由计算机、Internet网络和人所组成的人—机复杂系统。

虚拟学习社区中的成员对话是虚拟学习社区中有效学习的不可或缺的“生命血液”，对话所产生的互动使得成员之间建立起关系，而社区成员及其关系的集合就是虚拟学习社区的社会网络。

虚拟学习社区中成员之间实际存在或者潜在的关系模式，即为虚拟学习社区的社会网络结构，它可以分为三个层次：宏观层次的整体网络结构、中观层次的内部子结构和微观层次的网络位置与网络角色。

。

《虚拟学习社区的社会网络结构》聚焦于探索虚拟学习社区中的社会互动对网络教育效果的影响。

。

首先，从社会互动过程萃取出虚拟学习社区社会网络结构；其次，研究虚拟学习社区中的社会网络结构与网络教育效果的因果模型，即社会网络结构特性为自变量，网络教育效果为因变量。

《虚拟学习社区的社会网络结构》的内容共包括四个部分：探索发现虚拟学习社区社会网络结构和网络教育效果之间的因果模型，为建构虚拟学习社区的社会网络结构中层理论提供重要基础；形式化表达由于虚拟学习社区中的社会互动所形成的不同层次的社会网络结构，使虚拟学习社区的研究从描述性研究转向分析性研究，综合运用定量资料与定性资料，为能够更深入地认识虚拟学习社区的本质，提供认识论与方法论层面上的支持；研究虚拟学习社区社会网络结构的动态演变过程及特点，为有效构建虚拟学习社区提供理论指导；从社会网络的视角，提出影响虚拟学习社区网络教育效果的结构因素，补充发展虚拟学习社区的教学指导策略，以进一步改善网络教育效果，提升虚拟学习社区的学习水平。

## <<虚拟学习社区的社会网络结构>>

### 书籍目录

- 第一章 虚拟学习社区与社会网络概述
  - 第一节 虚拟学习社区的基本概念与基本原理
  - 第二节 虚拟学习社区中的社会互动
  - 第三节 虚拟学习社区的社会网络结构
  - 第四节 互动对虚拟学习社区社会网络结构的影响
  - 第五节 本书聚焦的研究问题
- 第二章 虚拟学习社区社会网络结构的研究方法论
  - 第一节 研究范式与方法论原则
  - 第二节 主要的研究方法
  - 第三节 资料的收集方法
  - 第四节 研究设计
- 第三章 虚拟学习社区社会网络的整体网络结构模式
  - 第一节 虚拟学习社区社会网络结构模式
  - 第二节 研究结果与讨论
- 第四章 虚拟学习社区社会网络的内部子结构
  - 第一节 凝聚子群分析
  - 第二节 核心-边缘结构分析
  - 第三节 研究结果与讨论
- 第五章 虚拟学习社区社会网络中的网络位置与角色
  - 第一节 整体网络的结构对等性分析
  - 第二节 子结构的自同构对等性分析
  - 第三节 网络角色的规则对等性分析
  - 第四节 结构洞分析
  - 第五节 研究结果与讨论
- 第六章 虚拟学习社区社会网络结构的演变
  - 第一节 WBE07 - Community的网络结构演变
  - 第二节 wBE08 - Community的网络结构演变
  - 第三节 研究结果与讨论
- 第七章 虚拟学习社区社会网络理论模型
  - 第一节 整体网络结构与网络教育效果的关系
  - 第二节 网络内部子结构与网络教育效果的关系
  - 第三节 网络位置和网络角色与网络教育效果的关系
  - 第四节 社会网络结构与网络教育效果的因果模型
- 第八章 研究总结与研究者反思
  - 第一节 研究结论
  - 第二节 研究者对本研究的反思
- 附录
  - 网络教育应用教学反思关键事件回忆访谈资料(一)
  - 网络教育应用教学反思关键事件回忆访谈资料(二)
- 参考文献
- 后记

## <<虚拟学习社区的社会网络结构>>

### 章节摘录

本书从第三章开始，分别从虚拟学习社区的整体网络结构模式、虚拟学习社区社会网络的内部子结构和虚拟学习社区社会网络中的网络位置与角色三个方面，依照从宏观到微观，从外部到内部的研究路线，通过测量、计算、分析和假设检验等方法获得了虚拟学习社区的网络结构。

然而，虚拟学习社区的社会网络结构是如何形成的？它们是如何随时间的变化而变化的？网络结构的变化对个体行动者意味着什么？回答这些问题，就必须进行网络结构的动态性研究。

显然，第四章至第六章所获得的研究结果是虚拟学习社区社会网络的静态结构。

网络动态性的研究一直是社会网络分析中一项极富挑战的研究。

正如Degenne和Forse所说：“在网络动态性方面的研究，还有艰巨的任务有待完成”。

作者认为马汀·奇达夫和蔡文彬所提出的网络演变轨迹的概念以及目标引导和偶得两种迥然不同的演变过程，能够为研究者提供一种在考察网络演变的进程时，自如地在微观层次与宏观层次之间移动的支架，明确给出了网络动态性研究的方向与方法。

作者认为，虚拟学习社区社会网络结构演变的宏观过程，实质是网络中个体行动者不断在相互信任的前提下缔结关系的微观过程的反映，因而，网络演变轨迹就包含了两个层次：整体网络层次，即整个网络关系的变更；个体行动者层次，即网络内部个体身份的两个层面。

整体网络层次和个体行动者层次又分别涉及网络结构模式、核心—边缘结构，以及结构洞结构等。行动者个体之间的关系缔结是社会网络结构演变的基础，也是社会网络结构演变中的微观过程，在这一过程中，某些行动者的威望、历史情境以及个人间的关系是最重要的解释变量。

为此，在本章中作者仍将按照从宏观到微观、从外部到内部的研究路线，着重研究行动者之间的关系、历史情境和个人威望对虚拟学习社区社会网络结构演变的影响。

作者根据wBE07 - Community和WBE08 - Community的网络轨迹，分别抽取了这两个社会网络在早期、中期和晚期各两周共三组行动者关系缔结的数据作为本章的历史情境研究数据。

<<虚拟学习社区的社会网络结构>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>