

<<特殊教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<特殊教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787301186398

10位ISBN编号：7301186398

出版时间：2011-5

出版单位：北京大学

作者：杜晓新//宋永宁|主编:方俊明

页数：239

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊教育研究方法>>

内容概要

“特殊教育研究方法”是我国高等师范院校特殊教育专业以及相关专业的必修课程。然而，长期以来，缺乏与“特殊教育研究方法”课程相配套的教材。近年来，为了加强特殊教育研究方法的课程建设，我们查阅与整理了大量国内外的有关资料，并结合自己多年来的研究与教学实践，编写了《特殊教育研究方法》。

《特殊教育研究方法》内容包括6章。第1章，特殊教育研究概述；第2章，实验研究在特殊教育研究中的应用；第3章，单一被试实验法在特殊教育研究中的应用；第4章，质的研究在特殊教育研究中的应用；第5章，行动研究在特殊教育研究中的应用；第6章，研究的选题、开题与结题。

关于《特殊教育研究方法》的编写，有以下几点说明：

1. 一般来说，特殊教育学与教育学和心理学都属于社会科学的范畴。因此，适合社会科学研究方法都适用于特殊教育研究。然而，已有的研究方法众多，新的研究方法层出不穷。在对《特殊教育研究方法》内容进行选择时，我们根据现有资料，仅对目前常用于特殊教育研究中的四种方法(实验研究、单一被试实验研究、质的研究与行动研究)予以介绍。在这四种研究方法中，实验研究与单一被试实验研究属于量的研究；质的研究与行动研究属于质的研究。因此，《特殊教育研究方法》内容既包括量的研究方法，也包括了质的研究方法。
2. 特殊教育研究方法包括理论与实际操作两部分。在《特殊教育研究方法》的编写过程中，我们不仅介绍了各种研究方法的基本原理，而且更为详细地介绍了各种方法的操作流程与步骤。对于相关的数据处理，不仅提供了一般的计算方法与步骤，而且提供了利用spss统计软件进行数据处理的方法与步骤，并对软件输出结果作了较详尽的说明。
3. 《特殊教育研究方法》所列举的大部分例子取之于我们多年来在特殊教育研究中所取得的成果。我们想通过这些例子，一方面使读者了解如何运用这些研究方法来探讨与解决特殊教育中的理论与实践问题；另一方面，也为读者在特殊教育研究领域创造性地运用这些研究方法提供借鉴。
4. “特殊教育研究方法”是大学本科课程“教育统计学”的后续课程。因此，《特殊教育研究方法》对有关统计内容并未做全面、系统的叙述。只是对与《特殊教育研究方法》内容密切相关的统计知识作了复习，旨在为读者顺利学习相关内容作好必要的铺垫。

<<特殊教育研究方法>>

书籍目录

顾明远序

沈晓明序

丛书总序

前言

第1章 特殊教育研究概述

第1节 特殊教育研究的基本特点

- 一、特殊教育研究对象的复杂性
- 二、特殊教育研究方法的多样性与综合性
- 三、特殊教育研究测量工具的独特性
- 四、特殊教育研究伦理问题的突出性

第2节 特殊教育研究的基本过程

- 一、研究问题的确定
- 二、研究方案的规划
- 三、研究资料的搜集
- 四、研究结果的分析
- 五、研究报告的撰写

第3节 常用特殊教育研究方法简介

- 一、实验研究法
- 二、单一被试实验法
- 三、质的研究法
- 四、行动研究法

第2章 实验研究在特殊教育研究中的应用

第1节 实验研究概述

- 一、实验研究的思想
- 二、实验研究中的变量
- 三、实验研究的程序
- 四、实验设计的类型
- 五、数据处理的基本知识

第2节 单组与双组实验设计及数据处理

- 一、单组实验设计
- 二、双组实验设计

第3节 单因素完全随机实验设计及数据处理

- 一、单因素完全随机实验设计的特点与模式
- 二、单因素完全随机实验方差分析的原理与步骤
- 三、用spss统计软件对单因素完全随机实验进行数据处理

第4节 单因素重复测量实验设计及数据处理

- 一、单因素重复测量实验设计的特点与模式
- 二、单因素重复测量实验方差分析的原理与步骤
- 三、用spss统计软件对单因素重复测量实验进行数据处理

第5节 两因素完全随机实验设计及数据处理

- 一、两因素完全随机实验设计的特点与模式
- 二、两因素完全随机实验方差分析的原理与步骤
- 三、用spss统计软件对两因素完全随机实验进行数据处理

第6节 两因素重复测量实验设计及数据处理

- 一、两因素重复测量实验设计的特点与模式

<<特殊教育研究方法>>

- 二、两因素重复测量实验方差分析的原理与步骤
- 三、用spss统计软件对两因素重复测量实验进行数据处理
- 第7节 两因素混合实验设计及数据处理
 - 一、两因素混合实验设计的特点与模式
 - 二、两因素混合实验方差分析的原理与步骤
 - 三、用spss统计软件对两因素混合实验进行数据处理
- 第8节 实验研究的应用举例
 - 一、聋校高年级语文阅读教学中组织策略训练的实验研究
 - 二、标记对聋生句子意义整体理解水平影响的实验研究
- 第3章 单一被试实验法在特殊教育研究中的应用
 - 第1节 单一被试实验简介
 - 一、单一被试实验的界定与类型
 - 二、单一被试实验的组成要素
 - 第2节 单一被试实验的方法论基础
 - 一、简单共存类比法
 - 二、合情推理法
 - 三、证伪法
 - 第3节 单一被试实验的信度与效度
 - 一、单一被试实验的信度
 - 二、单一被试实验的效度
 - 第4节 单一被试实验的数据收集
 - 一、单一被试实验的数据指标
 - 二、单一被试实验的数据收集方法
 - 第5节 单基线实验设计及数据处理
 - 一、a—b设计及数据处理
 - 二、a—b—a设计及数据处理
 - 第6节 多基线实验设计及数据处理
 - 一、多基线实验设计
 - 二、多基线实验设计的数据处理
 - 第7节 u实验设计及其数据处理
 - 一、u实验设计概述
 - 二、u实验设计的数据处理
 - 第8节 单一被试实验的应用举例
 - 一、注意缺陷多动倾向伴学习困难儿童训练的个案研究
 - 二、唇腭裂术后功能性vpi患儿言语共鸣障碍矫治的个案研究
- 第4章 质的研究在特殊教育研究中的应用
 - 第1节 质的研究概述
 - 一、质的研究的内涵
 - 二、质的研究的基本特点
 - 三、质的研究与量的研究的区别
 - 第2节 质的研究的操作程序
 - 一、界定研究问题
 - 二、搜集研究资料
 - 三、整理和分析资料
 - 四、进行理论建构
 - 五、撰写研究报告
 - 第3节 质的研究的实施准备

<<特殊教育研究方法>>

- 一、对研究问题进行反思
- 二、确定研究对象
- 三、确定研究者的身份
- 四、选择进入现场的方式
- 五、研究的伦理
- 第4节 质的研究的资料收集
 - 一、观察法
 - 二、访谈法
 - 三、实物分析
- 第5节 质的研究的资料整理与分析
 - 一、资料的初步分析
 - 二、资料的深入分析
- 第6节 质的研究中的理论建构
 - 一、扎根理论简介
 - 二、扎根理论的程序
- 第7节 质的研究报告的撰写
 - 一、组成部分
 - 二、呈现方式
- 第8节 质的研究的应用举例
 - 一、研究的问题
 - 二、文献综述
 - 三、研究方法
 - 四、资料分析与讨论
 - 五、研究初步结果
 - 六、研究反思
- 第5章 行动研究在特殊教育研究中的应用
 - 第1节 行动研究概述
 - 一、行动研究的内涵与特点
 - 二、行动研究的问题来源
 - 三、行动研究与质的研究的关系
 - 第2节 行动研究操作过程
 - 一、问题的初始调查及归因
 - 二、发展和实施行动策略
 - 三、搜集和分析资料
 - 四、研究结果的评估与反思
 - 第3节 行动研究报告的撰写
 - 一、问题提出
 - 二、问题的归因
 - 三、措施与行动
 - 四、评估、反思、附录
 - 第4节 行动研究的应用举例
 - 一、行动研究目标
 - 二、行动过程
 - 三、理论建模
 - 四、行动及成果
 - 五、行动的反思
- 第6章 研究的选题、开题与结题

<<特殊教育研究方法>>

第1节 课题类型、选题过程及原则

- 一、课题的类型
- 二、选题的基本过程
- 三、选题的原则

第2节 开题报告的撰写

- 一、课题的名称
- 二、课题的目的和意义
- 三、课题的基本目标、内容, 预计突破哪些难题
- 四、课题的研究思路和方法, 研究工作方案和进度计划
- 五、课题研究成果的预计去向及使用范围
- 六、课题研究的组织机构和人员分工
- 七、课题实施的可行性
- 八、课题研究的资料准备、研究经费的预算及其他

第3节 结题报告的撰写

- 一、研究的背景与意义
- 二、研究的目标
- 三、研究的内容和方法
- 四、研究的过程
- 五、研究的成果
- 六、研究的反思与展望
- 七、参考文献和附件

第4节 开题报告与结题报告选读

参考文献

附录

<<特殊教育研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>