

<<写给中学生的新闻学>>

图书基本信息

书名：<<写给中学生的新闻学>>

13位ISBN编号：9787301185261

10位ISBN编号：730118526X

出版时间：2011-2

出版单位：北京大学出版社

作者：陈力丹，陈秀云 著

页数：139

字数：151000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<写给中学生的新闻学>>

内容概要

什么是新闻、只有很少的事实能够成为新闻、新闻的真与假、客观：新闻从业的基本准则、怎么写新闻、传媒是个什么样的行业、新闻传播中的“把关”等。

<<写给中学生的新闻学>>

作者简介

中国的基础教育在人文素质培养方面严重亏欠，这恰恰是影响创造力发展的根茎性缺陷。
.....精英意识首先是人文精神、科学素质和社会责任感。

——付美榕：《为什么美国盛产大师》

功利性阅读败坏了中国孩子的阅读品位和胃口，甚至导致他们怨恨读经典作品。
孩子们手中放不下来的书籍，多半是课本、习题集、作文选、动漫作品、校园故事、恐怖小说等。
阅读方面的偏差必然导致中国学生写作能力的欠缺。
英国文化委员会公布的数据显示，近年来中国雅思考生的写作单项考试成绩是全球最低的。

——上官子末：《反思：中国人成才障碍》

应试型人格擅长模仿、抄袭和剽窃，以作弊和应付的方式完成工作；擅长放弃主动性，拒绝独立的价值判断，服从权威，按别人的思路走。

.....

一味抄袭，模仿和拼贴，就是中国工业产品无法超越廉价怪圈的主因。

——未大可：《应试教育是创新型社会的死敌》

<<写给中学生的新闻学>>

书籍目录

写在前面

新闻帮助你长大

一 什么是新闻

1. 新闻是新近发生的事实的叙述
2. 新闻是公开传播的
3. 传播时效是新闻的生命
4. 新闻、宣传不是一回事
5. 不能因为感人而把不存在的事实当作新闻

二 只有很少的事实能够成为新闻

1. 抓住很大的事情不会错
2. 抓住万绿丛中的一点“红”
3. 事实与公众的心理距离越近越有新闻价值
4. 与人情感相关的事实都有新闻价值
5. “人咬狗”才是新闻?

三 新闻的真与假

1. 新闻的“真”
2. 新闻的“假”
3. 传媒对科学的误读
4. 学会识别假新闻

四 客观：新闻从业的基本准则

1. 市场催生了新闻要客观的理念
2. 客观要求“我”从新闻中走开
3. 新闻朝着“客观”无限接近
4. 新闻做到完全客观很难

五 怎么写新闻

1. 新闻的体裁
2. 新闻的要素
3. 新闻的“软”与“硬”
4. 消息的基本结构
5. 怎样写好新闻通讯
6. 核实事实

六 传媒是个什么样的行业

1. 传媒作为社会行业只有几百年的历史
2. 监测环境：传媒的基本职责
3. 记者的职业意识和专业素养
4. 不合格的新闻人
5. 新闻受众也能参与新闻的制作
6. 传媒是怎么生存的?

七 新闻传播中的“把关”

1. 新闻业务流程中的自然“把关”
2. 强制的“关卡”——新闻管控

结束语

新闻是窗口不是镜子

编辑后记

<<写给中学生的新闻学>>

媒体关注与评论

中国的基础教育在人文素质培养方面严重亏欠，这恰恰是影响创造力发展的根茎性缺陷。
……精英意识首先是人文精神、科学素质和社会责任感。

——付美榕：《为什么美国盛产大师》 功利性阅读败坏了中国孩子的阅读品位和胃口，甚至导致他们怨恨读经典作品。

孩子们手中放不下来的书籍，多半是课本、习题集、作文选、动漫作品、校园故事、恐怖小说等。阅读方面的偏差必然导致中国学生写作能力的欠缺。

英国文化委员会公布的数据显示，近年来中国雅思考生的写作单项考试成绩是全球最低的。

——上官子末：《反思：中国人成才障碍》 应试型人格擅长模仿、抄袭和剽窃，以作弊和应付的方式完成工作；擅长放弃主动性，拒绝独立的价值判断，服从权威，按别人的思路走。

一味抄袭，模仿和拼贴，就是中国工业产品无法超越廉价怪圈的主因。

——朱大可：《应试教育是创新型社会的死敌》

<<写给中学生的新闻学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>