

<<政策变迁与学习>>

图书基本信息

书名：<<政策变迁与学习>>

13位ISBN编号：9787301183090

10位ISBN编号：7301183097

出版时间：2011-1

出版时间：北京大学出版社

作者：Paul A. Sabatier + Hank C, Jenkins-Smith

页数：259

译者：邓征

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<政策变迁与学习>>

内容概要

公共政策分析领域实践的工作者们所运用的理论以及测试量论的方法正经历着巨大的变化和发展。在本书中。

各位作者清趋地介绍了运用倡议联盟框架进行政策分析的方法，并把这一方法应用于各种公共政策问题和领域。

在考察教育、放松航空管制、通讯、能源和环境的案例过程中。

萨巴蒂尔和詹金斯—史密斯充分说明和应用了倡议联盟框架。

并着眼于未来的研究和分析，对这一方法进行了重大修改。

本书为学生们提供了一本说明理论如何解释政策世界的教科书。

也为学者和决策者介绍了倡议联盟框架的最新发展，揭承了这一方法的潜力，它解释了传统的政策分析阶段模型(议程设定、政策形成、政策实施)未能解释的很多因素。

书中的表格、图表、方法论附录增强了本书的教学价值。

<<政策变迁与学习>>

作者简介

保罗·A萨巴蒂尔，加州大学戴维斯分校政治学家和环境科学教授。
他的研究领域集中在政策实施、长期政策变迁。

<<政策变迁与学习>>

书籍目录

第1章 公共政策过程研究 教科书方法及其局限 研究政策过程的替代方法 本书结构的介绍第一部分 倡议联盟框架 第2章 十年乃至数十年间的政策变迁 框架概述 影响予系统政策变迁的外部因素 政策子系统：内部结构 联盟学习及外部干扰 结论 第3章 以政策为导向的学习 以政策为导向的学习带有倾向性地应用分析及以政策为导向的学习：一种没想 以政策为导向的学习跨越不同联盟信念体系的条件 结论第二部分 政策变迁与政策学习的定性案例研究 第4章 用倡议联盟方法分析加拿大的教育政策变迁方法论 安大略省教育政策子系统的稳定变量第三部分 政策变迁的定量分析第四部分 结论参考文献

<<政策变迁与学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>