

<<美国现代大学的崛起>>

图书基本信息

书名：<<美国现代大学的崛起>>

13位ISBN编号：9787301182031

10位ISBN编号：7301182031

出版时间：2011-1

出版地点：北京大学

作者：劳伦斯·维赛

页数：469

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国现代大学的崛起>>

内容概要

今天的美国大学是19世纪末期、20世纪初期美国大学突然的、未经计划的发展的成果。当时，现代大学以及现代学术生活方式突然出现，逐渐取代了陈旧的、宗教导向的学院体制。正式、非正式的现代大学先例逐步建立起来，从此影响了大学中教授、学生及学术管理者的思想。

生活于美国现代大学形成期(1865—1910)的人们对于美国大学怀有怎样的理想？他们在形成现代大学理念时经历了怎样的冲突？

当时的高等教育机构如何逐渐形成新的学术制度和观念基础？

这些都是劳伦斯·维塞所著的《美国现代大学的崛起》试图揭示的问题。

《美国现代大学的崛起》适合高等教育研究者、从业者及对美国高等教育发展历史感兴趣的读者阅读。

<<美国现代大学的崛起>>

作者简介

劳伦斯·维赛 (Laurence R. Veysey, 1933-2004) , 美国著名高等教育研究学者, 曾任圣克鲁兹加利福尼亚大学教授。

<<美国现代大学的崛起>>

书籍目录

导论 学术改革的兴起上编 高等教育的不同观念：1865—1910 第一章 智力训练和宗教虔诚
智力天赋心理学 关于上帝和人的传统观点 作为训练基地的学院 对精神特许的虚伪的
反对 失败 第二章 实用 目标、学院和系部 “真实生活”的概念 宽宏、
崇高的改革精神 对实用的两种见解：康奈尔和哈佛 地区性差异扩大 作为价值标准
的“社会效率” 实用主义的高潮 第三章 研究 纯科学 德国大学的魅力
研究的倾向 科学信仰的类别 促进制度化的研究 正在发展的科学主义的标准 第四章 自
由文化 持不同意见的少数人 “文化”的定义 寻求全面发展的人 宗教、灵
感和知识 文化和美国社会 才华横溢的语言：教室里的人文学科 自由文化和学术领导权
重新评估的时期：1908—1910下编 结构的代价：1890—1910 第五章 新大学的模式
90年代初的学术繁荣 本科生的思想 学生和教师之间的鸿沟 管理的兴起 职业、管辖
领域和学术帝国：荣誉之争 凝聚力的来源 具体化的迹象 第六章 融合协调的趋势 理念的
逐渐融合 教育机构的商业模式 新时代的学术标准 “新”管理者的多样化
第七章 不协调的问题 学术自由：希望和僵局 对天才和创造性怪癖行为的反应 理想主义
者的哀叹 结语：作为美国机构的大学

<<美国现代大学的崛起>>

章节摘录

第一章 智力训练和宗教虔诚 1865年，并非所有的美国教育者都希望进行积极的变革。若要研究具有改革思想的人所形成的教派的基本情况，我们有必要先了解一下同一时期的那些坚持现存学院模式的人。

与后文的问题相比，这种了解同样重要，它有助于点明改革者的思想中有何新颖之处，因为新出现的每种观点与19世纪中叶的学术思想都有着这样或那样明显的连贯性。

同时，分析旧时学院所代表的东西也能阐明大学的建设者们蕴藏在夸夸其谈中的反叛精神。

当然，传统式的教育思想并不是到了1865年之后就忽然消失了。

一个时期内逐渐消亡的力量和新兴力量同样值得仔细研究。

高等教育的传统哲学的151号是老生常谈的“智力训练”，内战结束前，这种哲学就受到长期猛烈的攻击，内战之后十年，它会受到更频繁的阻挠。

然而在1879年，G.斯坦利·霍尔注意到，美国当时拥有的三百多所大学中，除了20所之外，其他的管理者都是智力训练的信奉者。

.....

<<美国现代大学的崛起>>

媒体关注与评论

维赛对于美国教育史和社会史作出了重大的贡献。在这部文献浩繁、撰写精心的殚精竭虑的著作中，他以杰出的理解力，记录、分析了美国现代大学的崛起历程，尤其是以前的大学史中未经深入研究的部分。

——《美国史》（The Journal of American History） 本书是近年来最重要、最富于启发性的关于美国思想史及文化史的著作之一……所有研究美国思想史及文化史的学生都应该阅读。

——《高等教育》（Journal of Higher Education） 本书呈现了卓越的历史分析与叙述。

——《社会研究》（Social Studies）

<<美国现代大学的崛起>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>