

<<《中小学校长专业标准》解读>>

图书基本信息

书名：<<《中小学校长专业标准》解读>>

13位ISBN编号：9787301181270

10位ISBN编号：7301181272

出版时间：2011-6

出版单位：北京大学

作者：陈永明

页数：338

字数：529000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<《中小学校长专业标准》解读>>

内容概要

《（中小学校长专业标准）解读》是上海师范大学现代校长研修中心全体成员在参与教育部人事司《中国中小学校长专业标准研究》项目(教人司[2008]129号)的基础上，对即将可能颁布实施的《中国中小学校长专业基本标准》的解读，也是“教育领导学”研究团队再次集诸家智慧和才能所奉献的独特研究视角及其实质性成果。

本书主要包括三大部分：解读专业标准、拓展校长视野和奠基历程明示，不仅对校长专业标准的六大核心领域进行理论阐述，还从网络时代、文化视角、行政决策、教育家成长、女性领导与终身学习等角度来丰富其研究内涵，最后则阐述了本项目的研究历程与收获愿望。

<<《中小学校长专业标准》解读>>

作者简介

陈永明，上海师范大学教师教育学科群首席专家、教授、博士生导师，1953年生于上海。现为上海师范大学校务委员会副主任、教育学院院长、现代校长研修中心主任、教育部公共管理类学科专业教学指导委员会委员、上海市日本学会常务副会长兼秘书长、华东师范大学欧美同学会长、上海市欧美同学会留日分会名誉会长、“中国在日本学人教育研究会”名誉会长。

<<《中小学校长专业标准》解读>>

书籍目录

序说 项目启动缘由

第一部分 解读专业标准

概述 标准基本框架

一．校长专业标准之理念

二．校长专业标准之立场

三．校长专业标准之定位

第一章 规划学校发展

一．促进学校发展之理念

二．保持创新超越之品性

三．掌握管理实践之知识

四．决策组织发展之能力

五．行动反思调整之行为

第二章 营造育人文化

一．坚持育人为本之理念

二．具备率先垂范之品性

三．了解德育养成之知识

四．打造精神家园之能力

五．实现文化建设之行为

第三章 领导课程教学

一．树立教学中心之理念

二．内涵勇于创新之品性

三．领导课程改革之知识

四．统整改进教学之能力

五．落实课程政策之行为

第四章 领引教师成长

一．秉承教师为本之理念

二．尊重信任教师之品性

三．引领教师发展之知识

四．持续激励教师之能力

五．促进教师成长之行为

第五章 优化内部管理

一．倡导先进治校之理念

二．塑造优良高尚之品性

三．具备学校领导之知识

四．养成领导管理之能力

五．完善组织管理之行为

第六章 调适外部环境

一．发扬合作共赢之理念

二．具备沟通交流之品性

三．处理外部关系之知识

四．捕捉有效信息之能力

五．利用外部资源之行为

第二部分 拓展校长视野

第七章 网络时代教育

一．网络构成教育之背景

<<《中小学校长专业标准》解读>>

二．网络凸现教育之弊端

三．质询教育问题之根由

四．校长的领导力之修炼

第八章 东西文化交融

一．东西文化交融的趋势

二．校长应重视文化引领

三．校长须知的文化知识

四．争创文化强校的校长

第九章 国家意志利益

一．共和国的原则是教育

二．作为国家利益代表者

三．领导力决定办学高度

四．献身教育实践的精神

第十章 教育家型校长

一．时代热切呼唤教育家

二．挖掘教育家核心要素

三．明晰教育家专业发展

四．时代选择教育家校长

第十一章 女性领导特质

一．女性特质与教育领导

二．女性与学校价值领导

三．女性校长与教学领导

四．女性校长与组织领导

第十二章 终身学习典范

一．终身学习与科学发展

二．学习型组织基本理论

三．终身学习示范性作用

四．构建学习型校园策略

第三部分 奠基历程明示

第十三章 a 框架总报告

一、中小学校长队伍的基本情况和主要挑战

二、中小学校长的专业立场

三、中小学校长专业标准的基本理念

四、中小学校长的六大专业角色

五、中小学校长的领导职责与专业要素

六、中小学校长专业标准的基本框架

七、中小学校长队伍建设的政策性建议

第十四章 校长深度访谈

一、深度访谈方法论探索

二、社会化支撑访谈框架

三、社会化奠基专业发展

四、校长研究促本土行动

第十五章 标准构建思考

一、校长专业标准制定的原则

二、校长专业标准的角色框架

三、校长专业标准的素质框架

第十六章 美 英 中国香港镜鉴

<<《中小学校长专业标准》解读>>

- 一、美国校长专业标准
- 二、英国《中小学校长国家标准》
- 三、中国香港校长专业发展的架构
- 第十七章 八国校长比较
- 第十八章 奠基历程回眸
- 一、项目立项(2008年1月至2008年5月)
- 二、研究进程(2008年5月至2008年12月)
- 三、研究任务
- 四、研究成果(2008年12月至2009年3月)
- 五、现代校长研修中心研究人员
- 参考文献
- 结语 春耕秋实愿景

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>