

<<对外汉语课堂教学行为的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语课堂教学行为的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787301180235

10位ISBN编号：7301180233

出版时间：2011-3

出版时间：北京大学出版社

作者：卢华岩 著

页数：286

字数：408000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<对外汉语课堂教学行为的理论与实践>>

### 内容概要

本书从教师使用和处理教材的教学行为入手研究对外汉语课堂教学。论述了语料的教学单元划分、提问语设计、语言点格式化、生词和练习教学处理、语料认知、言语技能训练、提问、课堂教学语言等问题。着重分析了课堂教学组织流程中的感知、理解、模仿、记忆、巩固、运用、复习等一系列课堂教学行为和策略。最后分析了课堂教学组织管理、教学技能和教学行为评估。本书通过大量的课堂教学实例，展示了体现重复意识、改错意识、交际意识、公平意识、朗读意识的各种教学行为和“玩汉语”的教学理念，具有很强的实践性和可操作性。对教学新手将会有实际的帮助。

作者简介

北京师范大学文学院语言学及应用语言学博士，北京师范大学汉语文化学院副教授

书籍目录

第一章 绪论

- 第一节 研究的缘起
- 第二节 研究的内容及理论基础
- 第二节 研究的现状

第二章 课堂教学行为与语料处理

- 第一节 课堂教学行为与教学法
- 第一节 语料处理教学行为的结构系统与分类
- 第一节 语料评估和语料处理的客观性、系统性、交际性原则

第三章 语料静态处理的的教学行为

- 第一节 单篇语料的教学单元处理
- 第二节 语料的提问语设计
- 第三节 语言点格式化教学处理
- 第四节 生词和练习的教学处理

第四章 语料动态处理的的教学行为

- 第一节 语料认知的动态处理
- 第二节 言语技能训练的语料动态处理
- 第二节 语料的有无文字凭借的动态处理
- 第四节 提问的语料动态处理
- 第五节 语料动态处理与课堂教学语言

第五章 语料动态处理的的教学行为与课堂学习兴趣

- 第一节 教学语料与课堂学习兴趣
- 第二节 语料动态处理与课堂学习兴趣
- 第三节 多媒体教学手段的利用与课堂学习兴趣

第六章 课堂教学组织管理的的教学行为

- 第一节 汉语课堂教学组织管理的内容和对象
- 第二节 课堂教学组织管理的精细化、标准化、数量化和流程化
- 第三节 公平性控制策略
- 第四节 提示控制策略
- 第五节 紧张度控制策略
- 第六节 重复控制策略
- 第七节 关于小组讨论

第七章 课堂教学行为与教学技能

- 第一节 教师课堂口语表达技能训练
- 第二节 教学法及课堂教学技能训练与研讨
- 第三节 集体备课制度
- 第四节 海外汉语听说课教材编写和教学对策
- 第五节 对海外汉语教学新手的几点教学建议

第八章 课堂教学行为评估分析

- 第一节 课堂教学观摩
- 第二节 课堂教学行为评估项目和评价标准：
- 第三节 课堂教学行为评估问题设计
- 第四节 教学评估模式

参考文献

后 记



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>