

<<效率、公平与充足>>

图书基本信息

书名：<<效率、公平与充足>>

13位ISBN编号：9787301179376

10位ISBN编号：7301179375

出版时间：2010-11

出版时间：北京大学出版社

作者：曾满超 等主编

页数：390

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<效率、公平与充足>>

前言

在新中国义务教育发展史上有两个重要的里程碑：一是1986年4月12日第六届全国人民代表大会第四次会议通过了《中华人民共和国义务教育法》，这是新中国成立后制定的第一部义务教育法，奠定了我国义务教育制度的基础，对于实现普及义务教育的目标发挥了积极的推动作用；二是2006年6月29日第十届全国人民代表大会常务委员会修订通过了《中华人民共和国义务教育法》，从受教育权的角度赋予义务教育新的含义，明确了政府对于实现义务教育目标所应尽的责任。

在义务教育法制定和修订相距20年的时间里，中国社会结构发生了深刻的变化，政府权力下放是经济和政治体制改革的一个重要方面。

针对义务教育财政体制而言，则经历了从集权到分权、再从分权到政府责任相对集中的两个过程。

第一个过程始于20世纪80年代初，为了扭转中央政府权力过于集中从而限制地方政府推动本地教育事业积极性的弊端，改革教育财政体制，出现了两个根本性的转变：一是由“统收统支”的中央集中财政管理体制转变为“分级包干”和“分灶吃饭”的地方分权财政管理体制；二是由教育经费单一财政来源转变为财政与非财政经费来源渠道并存。

教育财政体制改革，调动了地方政府办学的积极性和公民的参与度，不仅扩大了教育经费供给，而且也改善了办学条件、扩大了适龄人口接受义务教育的机会。

<<效率、公平与充足>>

内容概要

本书汇集了北京大学在过去几年关于中国义务教育财政体制改革的研究成果。

研究问题主要涉及两个方面：一是对教育财政体制运行状况的分析和评价；二是在新的社会环境下，我国义务教育财政体制面临的新问题。

采用历史分析、统计计量等方法，对多种资料进行了深入分析。

主要研究结论和政策建议包括：经费投入不足是制约我国义务教育发展的主要因素，政府应该承担更大的责任，加大财政经费投入力度；义务教育财政分配的不公平程度较高，达到了警戒线的地步，应予以高度重视；建立规范性的义务教育财政转移支付制度，将工作的重点放在经济欠发达地区和弱势群体；提高义务教育经费使用的内部和外部效率以及透明度。

本书适合作为教育经济学、教育财政学等学科领域的研究人员的参考书，也适合感兴趣的师生和管理人员阅读。

<<效率、公平与充足>>

作者简介

曾满超，美国哥伦比亚大学教师学院教授，中国教育研究中心主任，北京大学客座教授，长江学者。
丁小浩，北京大学教育学院 / 教育经济研究所教授，博士生导师，教育经济研究所副所长。

书籍目录

第一章 中国义务教育财政：社会经济背景、改革、政策及相关研究问题评述 第一节 本书的目的与重点研究问题 第二节 1978年以来教育发展的社会经济背景 第三节 中小学教育经费筹措体制的历史沿革 第四节 关于义务教育财政的现有研究 第五节 研究方法 第六节 本书的结构第二章 中国城镇居民教育投资的收益—风险分析 第一节 教育投资的收益—风险分析框架 第二节 国外教育投资风险的实证研究结果 第三节 计量方法与数据 第四节 实证结果 第五节 结论讨论第三章 中国农村居民的教育投资收益率研究 第一节 引言 第二节 研究方法、数据和样本的统计特征 第三节 实证研究结果：明瑟收益率 第四节 实证研究结果：内部收益率 第五节 小结与分析第四章 中国义务教育资源利用及配置不均衡研究 第一节 学校支出分析：方法、以往的研究及数据 第二节 2000年义务教育阶段学校收入支出基本情况 第三节 学校生均支出不均衡 第四节 1997至2000年学校收入支出及生均支出不均衡状况的变化 第五节 小结与思考第五章 中国民族自治地区和非民族自治地区义务教育生均支出分析 第一节 数据、变量和研究设计 第二节 实证分析结果 第三节 小结和进一步研究的建议第六章 北京市义务教育资源配置均衡化的实证研究 第一节 数据和研究方法 第二节 实证研究结果 第三节 政策性含义第七章 我国城镇居民家庭义务教育支出差异性研究 第一节 我国城镇居民家庭义务教育负担分析 第二节 家庭义务教育负担的影响因素分析 第三节 结论与政策性含义第八章 农村居民家庭教育支出入户调查的实证研究 第一节 抽样方法和调查内容 第二节 数据分析及结果 第三节 研究结论和主要政策建议第九章 家庭教育决策在中国农村教育社会性别不平等中的含义 第一节 概述 第二节 理论框架和数据来源 第三节 父母的教育期望与社会经济和文化因素 第四节 家庭教育支出和经济负担 第五节 总结和结论述评第十章 农村税费改革后农村义务教育投入案例研究 第一节 税费改革初期，财政投入没有及时跟上，农村义务教育受到冲击 第二节 税费改革后农村义务教育实现两大根本性转变 第三节 新的规范和稳定的农村义务教育投入保障机制仍未形成 第四节 在新的社会经济背景下建立农村义务教育投入保障机制的政策建议第十一章 江苏省农村税费改革与义务教育财政调研报告 第一节 江苏省农村税费改革与农村义务教育发展的基本情况 第二节 苏南苏北县市的税费改革与县级义务教育财政 第三节 总结与探讨第十二章 流动人口子女义务教育问题分析：教育财政视角 第一节 流动人口子女在接受义务教育时遇到的一些问题 第二节 流动人口子女义务教育财政制度分析 第三节 流动人口子女义务教育财政政策分析 第四节 解决流动人口子女义务教育问题的财政措施第十三章 云南少数民族教育：发展、挑战和政策 第一节 云南及其少数民族人口概况 第二节 云南民族教育的发展：历史和管理机构 第三节 当前云南民族教育面临的挑战 第四节 21世纪云南民族教育发展政策探索第十四章 民办义务教育财政问题研究——对山东省TZ市民办教育发展状况的调研 第一节 我国民办教育发展的历程及特点 第二节 公共教育经费供给不足与民办学校的出现 第三节 民办学校的出现与教育分层格局的形成 第四节 民办学校的经费收入与支出分析 第五节 民办教育政策分析 第六节 民办教育的社会效果第十五章 中国教师教育财政 第一节 教师教育是一种准公共产品 第二节 我国中小学教师教育财政现状 第三节 教师教育的国际比较 第四节 教师教育财政的实证分析 第五节 政策建议第十六章 分权化义务教育财政中的政府间转移支付 第一节 政府间教育转移支付的历史背景 第二节 分权系统中政府间转移支付的作用：一些国际经验 第三节 中国义务教育政府间转移支付的经验 第四节 建立制度化和切实的政府间转移支付制度 第五节 改善政府间转移支付制度的措施第十七章 美国中小学财政改革：四个州的案例研究 第一节 政策法律环境对中小学财政系统的影响 第二节 四个州的中小学教育拨款方式 第三节 对四个州教育财政公平性的分析 第四节 对四个州教育财政充足性的分析 第五节 四州案例分析的总结讨论第十八章 美国基础教育“新”财政 第一节 美国基础教育财政的历史发展状况和主要特征 第二节 追求公平的年代及其向追求充足的转变 第三节 财政充足与公平和教育效果的关系 第四节 财政充足的度量方法揭示了向财政充足迈进的途径 第五节 对我国义务教育资源配置均衡发展的启示和政策建议第十九章 国外基础教育管理及财政体制改革分析 第一节 发展中国家教育管理及财政体制改革 第二节 欧洲及OECD国家教育管理及财政体制改革 第三节 教育管理及财政体制改革效果评价 第四节 政策建议第二十章 总结与建议 第一节 对研究发现的总结 第二节 政策建议参考文献

<<效率、公平与充足>>

<<效率、公平与充足>>

章节摘录

插图：义务教育财政不均衡反映了改革开放以来中国社会经济发展的不平衡。

尽管1997年至2000年间义务教育生均支出的总体不均等程度没有特别明显的变化（尤其反映在比较复杂精密的两个总体不平等系数的结果上），但是仍有迹象表明地区之间的差距在此期间仍在扩大（例如，一些简单不平等系数的结果以及省间不平等的相对比重提高、城乡差距变大等）。

从概念上讲，解决义务教育财政的问题不但涉及教育系统外部的调整，也涉及教育系统内部的调整。

涉及教育系统外部的调整可包括促进社会经济发展，如落后和农村地区的减贫工作。

近年来中央政府开始重视西部的发展，实施惠农政策，发展农村经济。

这些政策对减贫和缩小地区差距的影响尚有待于在未来一些年里进行深入的研究。

在教育系统内部，解决一个分权化系统中的财政问题往往需要进行政府间财政转移支付。

而建立一个切实的、规范的政府间义务教育转移支付系统涉及众多方面的问题，与本章有关的有如下几个：第一是中央和省两级政府在这个系统中财政责任问题。

目前中国的义务教育财政转移支付专项工程大多为中央政府发起。

在多数项目中，省及省以下政府被要求提供配套资金。

但目前的义务教育政府间转移支付至少存在三个问题：一是它还不是制度化的，是非经常性的；二是它规模太小，不能满足需求；三是省级政府在义务教育政府间转移支付中的作用不突出、不积极。

<<效率、公平与充足>>

编辑推荐

《效率、公平与充足:中国义务教育财政政策》：北京大学教育经济与管理丛书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>