

<<未来的学校>>

图书基本信息

书名：<<未来的学校>>

13位ISBN编号：9787301176658

10位ISBN编号：7301176651

出版时间：2010-11

出版时间：北京大学

作者：(英)路易丝·斯托尔/(加拿大)迪安·芬克|译者:柳国辉

页数：246

字数：242000

译者：柳国辉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<未来的学校>>

前言

这里有一个故事，很可能是杜撰的。有两个人在加拿大北部的森林里迷路了。当他们步履蹒跚地从小灌木丛里走出来，到了一个小镇上时，又累又饿，全身蓬乱不堪，他们向一个当地人询问，“如何才能到达多伦多呢？（How do you get to Toronto？）”这个当地人的回答简洁明了，“喔，我不会从这里出发。（Well, I Wouldnt start from here.）”在某种程度上，这《未来的学校：变革的目标与路径》就像我们的故事。它并不是我们最初计划要写的那一《未来的学校：变革的目标与路径》。我们俩都花了许多年参与加拿大安大略省霍顿学区的有效学校项目，而且我们完整地记录了这个项目。

我们认为“霍顿的故事”很容易写，它对学校变革的文献是一种适时的补充。像近年来教育领域中发生的大多数事件一样，这些事件的发展太快了。整个世界范围内的学校系统都受到政治系统的影响。分权化、市场主导的改革和高风险的正式测验等变革形式都已经成为被人们普遍接受的教育改革实践。

研究者对学校系统主导的变革进程所进行的反思似乎与时代有些脱节。因而，我们的研究焦点将转向变革的冒险者，但是我们也认为他们的变革方法更加有效。在整《未来的学校：变革的目标与路径》里，我们试图描述一个切合时代发展的、必然来临的、当然更是我们向往的一幅学校发展的未来景象。

<<未来的学校>>

内容概要

在当前全球化、高科技的时代中，劳动力的形式变得更加灵活，学生富有多样性，管理部门不断缩小……学校的管理和组织亟需变革。

本书将社会变革的宏观背景和实践中的具体案例结合起来，对学校变革进行了全景式的研究，提供了既具有理论意义，又具有启发性和可行性的建议，以帮助教育改革者创建更多优秀的学校。

本书在国外教育领域极受欢迎，对中国的学校如何在快速变化的环境中更好地变革、发展具有可贵的借鉴意义，适合所有教师、学校管理人员和关心教育发展的读者阅读。

<<未来的学校>>

作者简介

路易丝·斯托尔 (Stoll.L.)，英国巴斯大学教授，教育领导、学习和变革中心主任。
迪安·芬克 (Fink.D.)，加拿大多伦多大学副教授，英国赫尔大学国际领导中心研究员。

<<未来的学校>>

书籍目录

第一章 变革的背景第二章 霍顿有效学校项目：变革的实践第三章 有效学校与无效学校第四章 学校改进的策略与挑战第五章 学校发展规划第六章 学校文化的影响力第七章 激励型领导第八章 教与学的新范式第九章 建立多元伙伴关系第十章 建立学习共同体第十一章 如何评价学校变革的成果第十二章 学校变革的理论模型参考文献人名英汉对照表部分专用名词英汉对照表

<<未来的学校>>

章节摘录

1986年霍顿委员会批准了霍顿有效学校计划。

作为一系列新发起的项目之一，该计划通过运用有效学校的特征来提高系统的质量和学校的绩效。其他的改革项目如课程和特殊教育评审由中心办公室领导进行。

有效学校项目主要由校长联盟发起。

委员会构建的有效学校特别工作小组的人员组成如下：一位作为主席的高级管理者，九位系统内最有影响的校长，三位来自系统中心办公室的最有创新性的领导以及一位对学校效能颇有研究的教育研究者。

这个由中心办公室外的人员组成的特别委员会之所以得到了系统行政机构的认可，是因为它具有一种半官方的地位和一定的存在年限。

特别工作小组检阅了当时可以查到的学校效能和学校改进方面的文献资料，提出了四个指导性原则：

- 1.有效学校计划关注的核心是每一所学校，通过合作的方式让所有的学校和教师都能“认同”该项目。

- 2.变革的过程将是“自上而下和自下而上的”——系统将为学校自己的计划提供大的方向和支持。

- 3.有效学校的核心内容将和现有的计划、监督和管理制度相融合。

- 4.有效学校项目并不是一个“速战速决项目”。

这个计划将需要五年以上的时间，因为“改革是一个过程，而不是一个事件”（Fullan1982：41）。

<<未来的学校>>

媒体关注与评论

本书对于希望进行和正在进行教育变革实践的人具有重大的指导意义。

——英国《教育政策杂志》 本书读来愉悦、乐观、专业，结论则发人深省。

我们将此书推荐给想使学校变得更加有效的所有人。

——英国《教育研究杂志》

<<未来的学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>