

<<中文游戏大本营（下册）>>

图书基本信息

书名：<<中文游戏大本营（下册）>>

13位ISBN编号：9787301176061

10位ISBN编号：7301176066

出版时间：2010-10

出版时间：北京大学出版社

作者：（新西兰）Victor Siye Bao,Sihuan Bao,John Tian 编著

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中文游戏大本营（下册）>>

### 内容概要

本书是为对外汉语教师、汉语教师志愿者编写的汉语教学辅助用书，对外汉语专业学生亦可参考。全书分上、下两册，分门别类地介绍了100个实用有趣的游戏，既有汉语语音、汉字、词汇、语法、听力、口语等方面的游戏，又有一些跟中国文化有关的教学活动。

每个游戏包括游戏介绍、游戏准备、游戏过程、注意事项、游戏变通、心得随笔等部分，注意事项和游戏变通部分还有很多贴心提示，即使是教学新手也能灵活应用。

本书可帮助教师更加有效和灵活地开展不同内容、不同层次的汉语课堂教学，从而在快乐的氛围中潜移默化地提高学生的汉语水平，增强他们对中国文化的了解。

<<中文游戏大本营（下册）>>

作者简介

作者：（新西兰）Victor Siye Bao （新西兰）Sihuan Bao （新西兰）John Tian

<<中文游戏大本营(下册)>>

书籍目录

游戏的创新和改进第五部分 就是爱说汉语 一、模拟面试 二、接受还是拒绝邀请 三、今天我来做警察 四、老狼老狼几点了?  
五、杀手 六、谁在说谎?  
七、他做了什么?  
八、五子棋 九、多少个问题才可以猜中?  
十、二手市场寻宝 十一、看图说话比赛第六部分 不信你不听 一、各就各位 二、班级调查  
三、猜猜我说的是谁?  
四、告诉你的同伴 五、你说我画 六、人卡排队 七、西蒙说 八、画鼻子、点眼睛 九、边听边画 十、有粘性的胳膊第七部分 不得不说的必杀技 一、天翻地覆 二、随心所欲写中文 三、找朋友比赛 四、我的小中文书 五、自己设计 六、编故事比赛 七、钓瓶比赛 八、师生换位找错 九、监狱 十、HANGMAN 十一、BINGO 十二、找出班上谁懂 十三、3、2、1 十四、弹钢琴 十五、剪剪拼拼 十六、谁想当百万富翁?  
十七、辛勤的小蜜蜂 十八、涂鸦接龙第八部分 中国风 一、生词麻将 二、猜灯谜 三、剪纸 四、双簧 五、做风筝 六、做印章 七、画脸谱 八、皮影戏 九、十二生肖 十、写大字 十一、做扇子 十二、中文名字 十三、包饺子附录1 除了游戏本身,你还应该知道的东西附录2 如何做个快乐的对外汉语老师?

章节摘录

在上册里，我们已经谈过了游戏的改进和创新的问题。

这里我们有必要再次提醒一下读者其中最重要的两点：  
性 教师不能随意地安排游戏，游戏必须为教学服务。  
因此教师要根据教学的内容和目标进行合理的设计。

一、游戏的设计原则

1. 游戏应有目的

2. 游戏应有创造性 游戏活动只有具备创造性才能在课堂上有生命力。

这就要求教师做到能创造性地设计游戏活动，灵活地处理教材内容与游戏的关系。

3. 游戏要有一定难度 教师在设计游戏时要把握游戏的难度，使游戏活动既能最大限度地激发学生的参与热情，又能使课堂充满悬念与挑战，使学生乐于尝试，并有机会在活动中体验成功。

4. 游戏应有可操作性 教师设计的游戏活动应当形式简单、易于操作，这样才能使每个学生都能参与且乐于参与，使每个游戏活动能充分发挥其应有的作用。

5. 游戏应具备多样性 学生喜欢在课堂上以游戏的形式学习知识，但是同一个游戏玩儿过多次之后，学生就会对其失去兴趣。

这就需要教师平时注意积累多种游戏的方法，不断设计新的游戏，以满足学生强烈的好奇心，持续激发他们的兴趣。

<<中文游戏大本营（下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>