

<<北大校长与中国文化>>

图书基本信息

书名：<<北大校长与中国文化>>

13位ISBN编号：9787301174050

10位ISBN编号：7301174055

出版时间：2010-7

出版时间：北京大学出版社

作者：汤一介

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<北大校长与中国文化>>

### 内容概要

北大的历届校长都是著名的学者，他们不仅是北大的校长，而且也是某一时期学术文化界的代表人物，在他们身上集中地反映了当时思潮的热点和重心。

.....如果把他们联系起来作为一条发展线索来考察，那么他们的活动和贡献就构成了现代中国学术文化思想发展中的一个历史环节；其所以如此，除了他们个人的成就以外，是同他们作为北大校长的身份密不可分的。

因为他们不只是一个著名的全国学术中心的代表人物，而且周围还有一大群知名学者程度不同地支持和赞同他们的主张。

所以从这个角度审视和考察中国现代思潮，就有可能看到中国在现代化进程中所经历的艰难曲折的前进步伐。

本书把历届校长联系起来作为一条发展线索来考察，通过他们的活动和贡献展现现代中国学术文化思想发展史。

## <<北大校长与中国文化>>

### 作者简介

汤一介，北京大学教授，著名哲学家，北京大学儒藏编纂中心主任，中国文化书院创院院长，中华孔子学会会长，中国哲学史学会顾问，国际儒学联合会顾问，国际价值与哲学研究会理事；曾任国际中国哲学会主席。

1990年获加拿大McMaster大学荣誉博士学位，2006年获日本关西大学荣誉

## &lt;&lt;北大校长与中国文化&gt;&gt;

## 书籍目录

序一：希望看到这样一本书 王瑶序二：自由的精魂与文化之关切 乐黛云教育革新乃强国之本——京师大学堂创办人、大学士孙家鼐 一、一生为官，清正严明 二、重翻译，置仪器，督办官书院 三、教育为本，分科立学，育可恃之才 学者当以天下国家为己任——钦命管理京师大学堂事务大臣张百熙 一、常怀四海志放眼横八垠 二、忧国忧民近杜陵救时报国忘己身 三、建第一学府创第一学制 四、哲人其萎德者不孤 先驱者的探索追求与失落——中西文化撞击中的严复 一、从“言技”到“言政”、“言教”的历程 二、向西方寻求真理的先进中国人 三、朝传统文化的复归 倡学术自由，开一代新潮——学界泰斗蔡元培 一、从翰林院编修到北大校长 二、兼容并包，和而不同 三、求传统之创新 四、德、智、体、美，育一代新人 敌机轰炸中谈中国文化——关注现实的教育家蒋梦麟 一、蒋梦麟传略 二、过渡时代之思想与教育 三、在敌机轰炸中谈中国文化 他没有完成什么，却几乎开创了一切——中国现代文化史上的胡适 一、一代人才与“过河卒子” 二、全盘西化与中国文明 三、文学改良与白话文运动 四、对中国思维方法之探究 五、“大胆假设、小心求证”新论 读圣贤书，所学何事——傅斯年先生的文化选择 一、元气淋漓的一生 二、变古者恒居上乘 三、科学的东方学 四、子民外一人 文化研究乃真理之探求——汤用彤教授对中国文化之探讨 一、汤用彤先生与北大 二、圆融东西，不露斧凿 三、在历史的表象背后“为真理而死，壮哉！为真理而生，难矣！”——马寅初校长精神不死 一、“单身匹马，战死为止” 二、经济救国之路与北大精神 三、《新人口论》与文化反思 在真理问题上不能让步——马克思主义史学家翦伯赞教授 一、“实业救国”思想的破灭 二、踏上革命的征途 三、要翻历史千年案 四、为真理而死，虽死犹生 广阔的文化视野，独创的革新精神——季羨林教授与东西文化研究 一、学者、教授、散文家 二、对印度语言文化研究的新开拓 三、东方比较文化的倡导人 四、永远前进创新的教育改革者 附录 新旧之间绝不可能调和两存——陈独秀与中国传统文化 一、激进的爱国的 二、反传统的急先锋 三、对儒学的全面批判 四、外在的实用与内在的圆满 一代儒学宗师——梁漱溟在北大 一、由佛入儒 二、“五四”前后 三、探讨世界格局中的中国文化 四、在《新潮》与《国故》之间 历史研究在于求真求用——郑天挺教授与北大 一、生平与教育 二、“求真”和“求用”结合的史学目的论 三、“探微”的考据学成就 四、史料整理与史料学研究 五、接受马克思主义史学 悲剧意识与庄玄精神——朱光潜教授对中国现代美学的贡献 一、生平与学术 二、悲剧与文化 三、朱光潜：一种文化选择 中国敦煌学的开拓者——向达 一、家世及学历（1900—1923） 二、由上海到北平（1924—1935） 三、游学欧洲（1935—1938） 四、归国后由浙大到北大（1939—1949） 五、新中国成立后的经历和治学（1949—1966） 后记 编后记

<<北大校长与中国文化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>