第一图书网, tushu007.com

<<普通话教程>>

图书基本信息

书名：<<普通话教程>>

13位ISBN编号：9787301170427

10位ISBN编号：7301170424

出版时间：2010-7

出版时间：北京大学出版社

作者：常怀云，刘金同，王秋玲 等主编

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

普通话是我国的通用语言和世界上使用人口最多的语言，也是世界上影响最大的六种语言之一。

普通话是现代汉语的标准语。

我们国家地域辽阔、人口众多，自古以来就有方言分歧。

方言的存在给交际带来不便，产生隔阂。

为了克服方言给交际带来的隔阂，就要有沟通各种方言的共同语存在。

《中华人民共和国宪法》规定：国家推广全国通用的普通话。

我们今天讲的普通话有明确的内涵，有科学的界定：“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范。”这是1956年2月国务院发布的《关于推广普通话的指示》里面明确规定的。

我们已进入信息时代，推广普通话是我国语言文字工作的一个重要部分，是时代的需要，对于促进我国政治和谐、经济发展、文化繁荣，增强民族自豪感，增强中华民族凝聚力，都具有深远的历史的意义。

新时期普通话推广取得显著实效的原因有四个：一是因市场开放而带来的全国人口大流动；二是广播电视的逐步普及；三是教育事业的发展使人的文化素质提高；四是教师、播音等行业把普通话作为职业要求，推进了普通话培训及其水平测试工作。

随着我国社会的不断发展、进步，普通话的社会运用的规模和领域还将不断扩大和深入，在我国社会言语交际中的主导地位还将不断加强。

因此，在高等院校中开设普通话训练课程成为素质教育的一个重要环节。

沟通和合作能力是大学生必备的综合职业能力之一，而普通话是实现良好沟通和合作的媒介和手段。

为适应社会对高素质人才的迫切需求，针对在校大学生的实际情况，为帮助他们在求学、求职和未来事业竞争中处于优势地位打下坚实的口语基础，我们组织国内多年从事普通话教学和普通话水平测试的教师编写了《普通话教程》一书，供普通高等院校各专业学生作为教材使用，同时也可作为各行业普通话培训教材。

在编写体例上，我们采用了“基础模块”与“实践模块”相结合的方法，从基础知识人手，重在训练和应用。

本书以国家语委颁布的《普通话水平测试实施纲要》为依据，参考了近年来国内最前沿的普通话理论研究成果，结合大学生的实际，将普通话基础知识、普通话测试指导、普通话训练等内容作了整体编排，从理论——训练——测试——运用四个方面呈递进状，环环相扣，有的放矢，科学实用。

本书内容难易适度，理论联系实际，内容丰富，材料新颖，紧扣《普通话水平测试大纲》，注重口语技能训练，突出应用性、实用性、针对性。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书以国家语委颁布的《普通话水平测试实施纲要》为依据，参考了近年来国内最前的普通话理论研究成果，结合大学生的实际，从普通话基础知识、普通话测试指沿导、普通话训练三部分作了整体编排，从理论——训练——测试——运用四个方面呈梯进状，环环相扣，有的放矢，科学实用。本书内容难易适度，理论联系实际，内容丰富，材料新颖，注重口语技能训练，突出应用性、实用性、针对性。

本书适合于普通高等院校各专业学生使用，同时也可作为各级、各行业普通话培训教材。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一章　普通话与普通话水平测试介绍　第一节　普通话概述　一、普通话的形成　二、普通话的含义　三、学习普通话的重要意义　第二节　普通话水平测试介绍　一、普通话水平测试简介　二、普通话水平测试大纲　三、普通话水平测试样卷　四、普通话水平测试试卷的构成和评分　五、普通话水平测试各题型及注意事项　六、普通话水平测试等级标准　七、普通话水平测试等级证书　八、普通话水平测试应试准备 第二章　普通话水平测试训练字词部分　（一）读单音节　练习　第一节　语音基础知识　一、语音及其属性　二、语音的结构单位　三、《汉语拼音方案》简介　第二节　读单音节　字词：声母练习　一、分清z、c、s和zh、ch、sh　二、分清n和l　三、分清r和l 四、分清f和h　五、读准b、d、g、m和p、t、k、j、q、x、f　第三节　读单音节　字词：韵母练习　一、分清α、o、e、e、i、u、u单韵母　二、分清前响复韵母、后响复韵母和中响复韵母　三、分清前鼻韵母和后鼻韵母 第三章　普通话水平测试训练字词部分　（二）读多音节　练习　第一节　多音节　字词朗读练习　一、多音节　字词测试的基本 要求　二、关于“双音节　词语错误”的判定　三、关于“双音节　词语缺陷”的判定　第二节　双音节　字词朗读练习　一、读准上声和“一”、“不”的变调　二、读准轻声词　三、读准儿化词　四、读准同形词　第三节　普通话水平测试中易错的双音节　词语　第四节　普通话水平测试多音节　词语训练 第四章　朗读训练　第一节　朗读的基本要求　一、用普通话语音朗读　二、把握作品的基调　第二节　朗读的基本技巧　一、停连　二、重音　三、语气　四、节　奏　第三节　各种文体的朗读　一、诗歌的朗读　二、散文的朗读　三、小说的朗读　四、议论文的朗读　五、说明文的朗读　六、寓言的朗读　第四节　朗读训练 第五章　说话训练　第一节　话题说话的要求　一、话语自然　二、用词得体　三、用语流畅　第二节　话题说话的类型　一、记叙描述类　二、议论评说类　第三节　话题说话的准备　一、选材构思　二、注意语音准确、词汇语法规范　三、描述要具体、细小　第四节　话题说话示例 第六章　普通话水平测试样卷　国家普通话水平测试样卷一　国家普通话水平测试样卷二　国家普通话水平测试样卷三　国家普通话水平测试样卷四　国家普通话水平测试样卷五　国家普通话水平测试样卷六　国家普通话水平测试样卷七　国家普通话水平测试样卷八　国家普通话水平测试样卷九　国家普通话水平测试样卷十 附录一 附录二 附录三 主要参考文献

章节摘录

（4）音色也叫音质，是指声音的特色，是一个声音区别于其他声音的基本特征。
它是由声波振动的形式来决定的。
而声波振动的形式取决于三个方面：发音体、发音方法、共鸣器。
首先是发音体不同。
例如笛子和手风琴的声音不同，是因为笛子的发音体是笛膜，手风琴的发音体是风箱。
.b和d是两个不同的音，主要是由于发音部位的不同，b的发音部位是上唇和下唇，而d的发音部位是舌尖和上齿龈。
其次是发音方法不同。
例如同一把小提琴，用弓拉和用手拨所发出的声音就不同。
d和t发音的不同是由于发音方法上送气、不送气造成的。
再次是发音时共鸣器的形状不同。
例如，箫和笛子都是管乐器，但由于两者共鸣器的形状不同，表现出来的音色也不同。
i、0发音的不同，是由于发音时一个圆唇一个不圆唇，致使共鸣器的形状不同。
普通话里各种不同的声母和韵母，都是属于音色的区别。
音高、音强、音长和音色同属于语音的物理属性，它们是交融在一起的有机整体。
（二）语音的生理属性　　语音是由人的发音器官发出来的，是人的生理活动的结果。
人类的发音器官由呼吸器官、发声器官、咬字器官、共鸣器官构成。
下面简要阐明各发音器官的构造和作用。
1.呼吸器官　　呼吸器官是发音的动力系统，主要由肺、气管、胸腔及横膈膜组成。
肺就像一只活动的风箱，吸气时肺的容积增加，气流通过口鼻、气管、支气管吸人肺内。
呼气时肺的容积减小，气流从肺部流出体外，呼出的气流经声带时促使声带振动，发出声音。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com