

<<实用英语技能训练教程（上册）>>

图书基本信息

书名：<<实用英语技能训练教程（上册）>>

13位ISBN编号：9787301170236

10位ISBN编号：7301170238

出版时间：2010-3

出版单位：北京大学出版社

作者：张同乐，胡学文 编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用英语技能训练教程（上册）>>

前言

本教程非应景之作，而是融听、说、读、写、译之理论知识与技能训练的小百科。

作为国际交流的通用语言——英语，近30年来受到教育主管部门的高度重视并在国人间掀起阵阵学习热潮。

但纵观其学习成效，事倍功半者甚多。

究其因，除学习环境因素外，学习策略、学习内容、理论指导、技能训练等不足则是学习者通往成功之路的几大障碍。

本书正是为解决上述问题而编，希望能为英语学习者提供一种学习方法，送上必需的营养食粮。

本教程以大学非英语专业本科生及研究生为对象，以讲解理论、传播文化为主线，辅以翔实的语言素材，经典的句法表达，力求使读者阅后能举一反三，收事半功倍之效。

本教程分上下两册，内容覆盖听、说、读、写、译五项。

为拓宽学生的知识面，编者特意编排了实用英语表达800句篇、口译技能篇和实用词汇篇等，使本教程更具实用性和可操作性。

古人云：“骐骥一跃，不能十步，弩马十驾，功在不合。

”学习英语的成功秘诀不在一蹴即致，而在你持之以恒。

希望本教程成为阅读者坚持不懈学习过程中的良师益友。

<<实用英语技能训练教程（上册）>>

内容概要

《实用英语技能训练教程（上册）》非应景之作，而是融听、说、读、写、译之理论知识与技能训练的小百科。

作为国际交流的通用语言——英语，近30年来受到教育主管部门的高度重视并在国人间掀起阵阵学习热潮。

但纵观其学习成效，事倍功半者甚多。

究其因，除学习环境因素外，学习策略、学习内容、理论指导、技能训练等不足则是学习者通往成功之路的几大障碍。

《实用英语技能训练教程（上册）》正是为解决上述问题而编，希望能为英语学习者提供一种学习方法，送上必需的营养食粮。

本教程以大学非英语专业本科生及研究生为对象，以讲解理论、传播文化为主线，辅以翔实的语言素材，经典的句法表达，力求使读者间后能举一反三，收事半功倍之效。

本教程分上下两册，内容覆盖听、说、读、写、译五项。为拓宽学生的知识面，编者特意编排了实用英语表达800句篇、口译技能篇和实用词汇篇等，使本教程更具实用性和可操作性。

书籍目录

实用英语800句常用句型100例阅读技能与训练一、阅读技能篇1.设定积极的目标主动阅读（Setting up a positive goal to read initiatively）2.测试阅读速度和理解力（Measuring reading rate and comprehension）3.不良的阅读习惯（Bad reading habits）4.训练眼睛的移动（Training eye movement）5.协调的注视节奏（Harmonious fixation）6.浏览：确定文章的体裁（Skimmingfortypes of writing）7.体裁：确定阅读的重点（The focus ofreading ofdifferent types）8.区分事实和看法（Distinguishing facts and opinions）二、词汇的记忆方法和阅读理解中的解词技巧篇1.词汇的记忆方法2.阅读理解中的解词技巧三、阅读训练篇听力技能与训练一、语音二、听力习惯及文化背景三、听力主要内容

章节摘录

二、听力习惯及文化背景 许多人没有养成良好的听力习惯,在平时的练习中,他们或趴在桌子上,或闭着眼睛以减少干扰。

实际上,听是语言沟通的重要手段,在大多数情况下,听和说都是在正常状态下进行的,所以在日常的练习中要注意做到正常、正规、正确。

正常是指正常姿态;正规是指用正规的方法做笔记帮助答题;正确是指有正确的做题方法。

听材料时不要趴着或闭着眼,手中的笔要随时准备做笔记,重点记录人名、地名、数字、时间等容易忘记或不易区分的词;在听之前要把所给的选项浏览一遍,预测将要听到内容,做到心中有数。

如果参加考试,在考前要充分休息,保证充沛的精力;考试的过程中要保持平稳的心态,既要沉着冷静又要反应灵敏,同时把握好节奏,即听前审题+预测,听时记录+思考,听后判断+下题预测。

在平时的学习中要注意积累有关英语国家的文化背景知识,了解了这些国家的历史、地理、风土人情及政治体制等知识对于理解所听内容是有很大帮助的。

三、听力主要内容 1. 对话 在常听的对话中通常分为短对话和长对话。

短对话所涉及的内容通常包括日常生活、学习或工作等方面,句子结构及用词都相对简单。

长对话的内容信息量比较大,句子比较长,结构较为复杂,注重语篇层次上的理解。

长、短对话后所提问的问题通常分为明示问题和暗示问题两大类。

明示问题可以直接从对话中得出,比如明确提及的时间、地点、人物等;而暗示问题则要通过分析判断才能得到正确的回答,听者通常要根据所听对话对于事件发生的时间、地点、人物的描述以及说话人所用的语调和口气来推测说话人的真实意图和想法。

<<实用英语技能训练教程（上册）>>

编辑推荐

《实用英语技能训练教程（上册）》以大学非英语专业本科生及研究生为对象，以讲解理论、传播文化为主线，辅以翔实的语言素材、经典的句法表达，力求使读者阅后能举一反三，收事半功倍之效。

《实用英语技能训练教程（上册）》分上下两册，内容覆盖听、说、读、写、译五项。为拓宽学生的知识面，编者特意编排了实用英语表达800句篇、口译技能篇和实用词汇篇等，使本教程更具实用性和可操作性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>