

<<汉语初级强化教程>>

图书基本信息

书名：<<汉语初级强化教程>>

13位ISBN编号：9787301168813

10位ISBN编号：7301168810

出版时间：2010-2

出版时间：北京大学出版社

作者：肖奚强，朱敏 主编

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语初级强化教程>>

前言

对外汉语初级教材经过多年的建设,已经取得了相当的成绩,比如:教材的数量以较快的速度增长,教材的种类不断丰富,教材编写的理论研究和经验总结也不断深入和加强,等等。但是,已有的初级汉语系列教材在教学内容、教学重点,结构、功能和文化的相互配合,课程之间的相互配套等方面还有许多需要改进的方面。

因此,我们从教学实践出发,编写了这套《汉语初级强化教程》系列教材,希望能够为初级汉语教材建设添砖加瓦。

编写本套教材的基本原则为三个结合:综合与听说相结合、结构与功能相结合、语言与文化相结合。

(一)综合汉语教材与听说教材的课文,在内容和形式上密切配合,相互容让,注重词汇和语法点的互现和循环。

全套教材由一套人马统一编写,避免两种教材众人分头编写,相互不配套,难以施教的现象。

(二)针对目前初级汉语教学中听力和说话分别开课,两门课的教材、教学内容不配套现象严重(或互不相干或重复重叠)的现状,我们将听和说整合为一本教材、一门课,改变目前听说分课,教材不配套,教学相互牵扯的现状。

(三)注重结构、功能和文化的结合,以结构为主线,辅以交际功能,穿插文化背景介绍;加强教材的知识性、实用性和趣味性。

(四)教材中的所有词汇、语法点均与汉语水平考试大纲、对外汉语教学大纲相对照,确保词汇、语法学习的循序渐进,尽可能避免生词、语法的超纲。

当然,对于学生学习和交际急需而现行大纲缺少或等级较高的词语,我们也本着实用的原则,适当加入。

(五)本套系列教材的所有编写人员均参与教材的试用,直接吸收教学中的反馈,并在四个平行班试用两年的基础之上进行了修改完善。

<<汉语初级强化教程>>

内容概要

本教程是北大版外国留学生汉语本科规划教材语言技能类的基础强化教材，分综合课本和听说课本两个系列，各4册，既可配套使用，也可根据需要灵活选用。

本套教材的主要特点是：1.汉语综合技能教学与听说技能教学相结合，在全面提高学生各方面汉语能力的同时突出听说技能的培养。

两个系列的课本密切配合，注重词汇与语法点的互现与循环。

2.将听说整合为一本教材、一门课程，同步强化，避免听说分课，教材不配套，教学相互牵扯的弊端。

3.注重结构、功能与文化的结合，以结构为主线，辅以交际功能，穿插文化背景介绍。

本套教材适合外国留学生汉语言专业本科生、进修生和汉语预科生集中强化教学一学年使用。

<<汉语初级强化教程>>

书籍目录

第五十六课 南甜北咸 第五十七课 儿行千里母担忧 第五十八课 三分钟热度 第五十九课 兴趣比什么都重要 第六十课 复习(十二) 第六十一课 我相信会有这么一天 第六十二课 人间天堂 第六十三课 公平的工作机会 第六十四课 任何事情都有正反两面 第六十五课 复习(十三) 第六十六课 面试很重要 第六十七课 远亲不如近邻 第六十八课 我们已经很幸运了 第六十九课 你做过志愿者吗? 第七十课 复习(十四) 听力录音文本与参考答案 词语总表

<<汉语初级强化教程>>

章节摘录

小张：小王，这么晚了怎么还不睡？
是不是碰到什么烦心事了？

小王：哎，前几天我妈给我打了个电话，说是在家给我找了个工作，让我回去看看。
可你知道，我根本就不想回去。
好不容易考出来，回去有什么意思呀！

小张：那你把你的想法告诉你妈妈啊。

小王：她不会听的。

从小，她就帮我安排这、安排那，从来都不问我愿意不愿意。

小张：这就是你的不对了！

就是因为你从小就不把想法告诉她，所以她才不知道你在想什么。

你应该多和你妈妈交流交流，听听她的想法，也许她希望你们在他们身边，这样方便照顾你。

小王：我都这么大了，哪儿还用他们照顾呀。

小张：话可不是这么说的。

俗话说得好“儿行千里母担忧”。

你一个人在外面，他们怎么可能不担心呢？

小王：那你说我怎么办？

……

<<汉语初级强化教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>