

<<社会思潮与青年教育>>

图书基本信息

书名：<<社会思潮与青年教育>>

13位ISBN编号：9787301167830

10位ISBN编号：7301167830

出版时间：2011-5

出版时间：北京大学出版社

作者：陈立思 编

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会思潮与青年教育>>

内容概要

“社会思潮与青年教育”是教育部规定的思想政治教育专业的主干课程。

《社会思潮与青年教育》由中国青年政治学院思想政治教育研究所所长陈立思教授主编。

主要内容包括两部分。

第一部分是社会思潮概论，讲解了社会思潮的实质、特征，它的发生、传播和运行的规律，社会思潮与社会生活、与青年群体、与社会运动的关系，社会思潮评论的意义、方法、原则等。

第二部分是专题研究，评介了中外十余种思潮，并分析了它们在青年中产生的影响。

本书可作为高校马克思主义一级学科各专业的本科生、研究生教学用书，也适合各级党校、干部培训机构、军校和思想宣传部门使用。

<<社会思潮与青年教育>>

书籍目录

- 第一章 社会思潮及其发生、传播和运行
 - 第一节 社会思潮的本质和特征
 - 一、什么是社会思潮
 - 二、社会思潮的特征
 - 三、正确理解社会思潮本质特征的意义
 - 第二节 社会思潮的发生和传播
 - 一、社会思潮发生的历史前提
 - 二、社会思潮发生的现实条件
 - 三、社会思潮的传播路线和方式
 - 第三节 社会思潮的运行
 - 一、社会思潮之间相互作用的不同情况
 - 二、社会思潮运行的动力和活力与思想文化政策
- 第二章 社会思潮与社会生活
 - 第一节 社会思潮与社会日常生活
 - 一、社会思潮影响社会生活的途径
 - 二、社会思潮与社会“热点”及突发事件
 - 三、信息时代新媒体对社会思潮传播的影响
 - 第二节 社会思潮与社会运动
 - 一、社会思潮与社会运动的一般关系
 - 二、社会思潮对社会运动的影响因素
 - 三、社会思潮对社会运动的影响途径
 - 第三节 社会思潮与青年群体
 - 一、青年群体对社会思潮的接受过程
 - 二、社会思潮影响下的青年群动行为
- 第三章 社会思潮的评论
 - 第一节 社会思潮评论的意义
 - 一、社会思潮评论与社会生活
 - 二、社会思潮评论与青年成长
 - 三、社会思潮评论与提高理论认识
 - 第二节 社会思潮评论的原则
 - 一、对社会思潮评论中几种倾向的分析
 - 二、社会思潮评论的原则
- 第四章 回应“双重困境”挑战的现代新儒家思潮
 - 第一节 现代新儒家思潮概述
 - 一、现代新儒家产生的历史背景与直接原因
 - 二、现代新儒家的概念和基本发展线索
 - 三、现代新儒家学说的框架和基本论题
 - 第二节 现代新儒家学说的基本内容
 - 一、梁漱溟的“新孔学”
 - 二、德性儒学
 - 三、政治儒学
 - 四、心灵儒学
 - 五、儒学中的实学
 - 第三节 在全球化视野下的中国文化与世界文化
 - 一、现代化与传统文化关系的论纲：四君子《文化宣言》

<<社会思潮与青年教育>>

二、现代新儒家对待世界文化的基本态度

第四节 现代新儒家思潮与青年

一、现代新儒家对青年的期望

二、当代大学生对现代新儒家的态度

三、现代新儒家思潮影响扩散的原因

四、用马克思主义引导青年正确对待现代新儒家思潮

第五章 “自我”的发现和消解：科学主义、反理性主义、后现代主义

第一节 科学主义思潮及其在中国的影响

一、实证主义

二、马赫主义

三、逻辑实证主义

四、批判理性主义(证伪主义)

五、历史主义

六、科学主义思潮的影响

第二节 反理性主义思潮

一、反理性主义的含义和特征

二、意志主义

三、生命哲学

四、存在主义

五、反理性主义思潮的影响

第三节 后现代主义

一、后现代主义的产生和发展

二、后现代主义的主要代表人物及观点

三、后现代主义的评析

第六章 新老实用主义

第一节 古典实用主义

一、古典实用主义的形成、发展和特征

二、古典实用主义的代表人物及观点

第二节 新实用主义

一、布里奇曼：操作主义

二、蒯因：“两江合流”与“花开两枝”

三、普特南：“接着讲”的实用主义

四、罗蒂：“对着讲”的实用主义

第三节 实用主义在中国的传播、研究和影响

一、实用主义在中国传播情况概述

二、胡适、陶行知、蒋梦麟对古典实用主义的研究和传播

三、中国学术界近十多年(1998—2009)对实用主义的研究

四、实用主义在中国青年中的影响

第七章 对工业文明的反思

第一节 法兰克福学派及其社会批判理论

一、法兰克福学派的兴起和发展

二、法兰克福学派的代表人物及其主要观点

第二节 未来学和未来主义思潮

一、未来学研究的基本情况

二、未来主义思潮的主要流派和观点

三、未来主义思潮的大众影响

第三节 当代消费主义思潮

<<社会思潮与青年教育>>

- 一、消费主义：定义及主张
- 二、消费主义：历史及背景
- 三、当代消费主义的理论阐释
- 四、消费主义的伦理批判
- 五、学校德育如何面对消费异化的挑战

第四节 反全球化思潮

- 一、什么是反全球化思潮
- 二、反全球化思潮产生的背景
- 三、反全球化思潮的发展脉络
- 四、反全球化思潮的代表人物及观点
- 五、对反全球化思潮的评价

参考文献

后记

<<社会思潮与青年教育>>

章节摘录

版权页：社会思潮的存在和影响是人类精神生活领域近二百年来一个引人注意的事实。

社会思潮数量多，分布广，名称五花八门。

按照领域划分有政治思潮、经济思潮、文化思潮、社会思潮。

按照学科划分有哲学思潮、经济学思潮、政治学思潮、法学思潮、社会学思潮、文艺思潮等。

把某个学科的思潮按照基本观点和立场划分，又有科学主义与人文主义（哲学）、自由主义与保守主义（政治学）、自由主义与国家干预主义（经济学）等区别。

按照某种思潮的发展阶段不同，又有新老之分，例如实用主义和新实用主义，自由主义、现代自由主义和新自由主义。

社会思潮的具体形式林林总总，我们给它们一个总的名称，叫“社会思潮”。

这个总名称下涵盖了所有的思潮（包括那个与政治思潮、经济思潮、文化思潮并立的“社会思潮”），所以它是广义的。

而那个与政治思潮、经济思潮、文化思潮并立的“社会思潮”则是狭义的。

本书的研究对象是广义的社会思潮。

有时在行文中将它简称为“思潮”。

那么，人们会问：什么是社会思潮？

社会思潮是怎么产生的？

它的流行有什么规律？

它对社会生活有什么影响？

这些影响是通过什么方式和渠道发生作用的？

等等。

这些问题，需要我们用社会思潮的一般理论或者基本理论来回答。

在人们对社会思潮的认识还不够丰富、全面和深入的时候，是没有必要、也没有条件和能力来提出这些问题并做出科学回答的。

但是，不解决这些问题，人们就容易把社会思潮和社会意识的其他形式、形态搞混淆，把握不住社会思潮与社会生活的互动关系。

如果在对待社会思潮的思想文化政策方面出现偏差甚至严重的失误，还会造成社会动乱。

所以，在我们还没有进入社会思潮专题研究之前，有必要先来探讨社会思潮的一般理论，建立理论框架和确定研究方法。

本章主要研究社会思潮的本质和特征，以及它发生、传播和运行的规律。

社会思潮，顾名思义，就是思想的潮水。

这是我们在许多教科书上看到的定义。

这种理解抓住了两个要点：第一，它是思想的流动、运动；第二，它的运动像潮水一样汹涌澎湃，有冲击力，能淹没一切，但潮涨也必有潮落甚至退潮。

应该说，这样的理解基本正确，也很形象，但是它的诗意多于理性的分析。

还有很多问题这个定义并无法回答。

比如，思想总是在运动的，但并非所有的思想都能变成思潮，这是为什么呢？

社会思潮与社会普通意识、理论体系、社会心理有什么联系和区别？

社会思潮有什么特点？

社会思潮为何而起，凭借什么样的社会历史条件才能产生？

它的源头在哪儿？

它影响的持久度由哪些因素决定？

它在发展、演变的过程中经历了哪些环节？

它怎样才能获得流行的动力和活力？

而这些，正是本章所要研究的问题。

<<社会思潮与青年教育>>

编辑推荐

《社会思潮与青年教育》是由北京大学出版社出版的。

<<社会思潮与青年教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>