

<<陪孩子走过高中三年>>

图书基本信息

书名：<<陪孩子走过高中三年>>

13位ISBN编号：9787301167748

10位ISBN编号：7301167741

出版时间：2012-1

出版时间：北京大学出版社

作者：刘称莲

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<陪孩子走过高中三年>>

前言

家长也需要不断地学习。如果我们把“家长”看做一种职业，那么这个职业一旦从事，就终生不能辞职，且要24小时全天候在岗，没有人领导却最不自由，看似没有规则却工序复杂，还充满了不可确定性。

所以，要想做一个合格的家长，培养出优秀的孩子，就需要不断地学习。

如果“家长”是一种职业，那么“父母”就是工作岗位。

结婚后，我和我先生还没来得及学习如何做父母，万能的上帝就把女儿送到了我们的身边。

毫无思想准备的我们，差不多是被无奈地推到了“父母”这个岗位上的。

虽然感觉有些手足无措，好在有学习一路相伴，边学边做，与女儿一同成长，深深感受着养育儿女的艰辛和快乐。

20世纪90年代初，女儿出生在晋南的一个小县城，那时候我在那个县城的一所中学当老师。

小县城很封闭，交通不方便，信息闭塞，文化条件也差。

怀孕的时候，我特别想读一读相关的书籍，却买不到。

为此，我和我先生特意在一个周末跑到几百里外的市里去买了几本书，照着上面写的做胎教。

女儿出生了，我先生从报纸上看到当时风靡的“零岁教育方案”，就通过邮寄的方式从武汉买回来一套，我们自己为孩子做早教训练。

虽然现在从专业的角度看来，那套方案有许多不合理的地方，但我们努力了，也确实从中受益了。

虽然我们百般努力，但是仍觉得孩子在那样的环境里成长不是太好。

非常幸运，女儿两岁多的时候我们把她带到了北京。

因为之前做老师的经历，我进了一家做教育产品的公司，由于工作之便，我接触到许多经典的教育论著。

从此，在教育孩子的过程中，卡尔威特、蒙台梭利成了我的老师，卢梭更是我的偶像，还有那些苏联的教育家们，我如饥似渴地阅读各类教育书籍，并在实践中尝试。

等到女儿大一点，卢勤的书，孙云晓的书……只要是关于少年儿童教育的书籍，都是我阅读的对象。

阅读，让我在教育孩子的过程中少了迷茫，多了理智。

于是，在女儿的整个小学阶段，当不少家长都忙于领着孩子去上各种课外辅导班的时候，我们领着女儿到处去玩，践行着卢梭的“自然教育”法则；当许多家长在孩子完成了老师布置的作业之后，再给孩子许多额外的作业的时候，我任凭女儿做家务，和我们一起玩牌。

而且，这样做的时候，我很坦然，不像有些家长，表面上让孩子玩了，心里却十分忐忑，生怕孩子被别的孩子拉出差距。

我之所以很“另类”地这么做，是考虑到孩子长远的发展。

我很推崇孙云晓老师的那句话：“对人一辈子负责的教育是素质教育。”

我不知道如果不读那些教育著作的话，是不是会人云亦云，走大多数家长走过的路，但是我知道，正是因为读了那么多书，我才可以毫无顾虑地在教育孩子的道路上特立独行，并且收到了不错的效果。

女儿初三了，进入青春期，我突然发现，那些理论的东西已经难以应付她的状况了。

就沟通来说，往往我一句话出来，女儿就有十句话等着我，道理还一套一套的。

而且，母女之间、父女之间时不时会有升级的战争，亲子关系不像女儿小时候那么融洽了。

于是，当知道“家庭教育指导师”的课程开课的消息后，我第一时间报了名，就是冲着“家庭教育指导”几个字去的。

听课与阅读的不同之处在于，可以亲耳聆听老师们的教诲，并可以面对面地和老师探讨当下遇到的问题。

课程结束之后，女儿跟我说：“妈妈，我发现你变了，变得不像老巫婆了。”

因为之前在一次跟女儿的冲突中，女儿说我是“更年期的老巫婆”，把我气得够呛。

女儿上高一后，我又利用业余时间，系统学习了心理学课程。

学习的结果，就是明白了：孩子在成长的不同阶段有不同的心理特征，而家长总是以大人的标准要求

<<陪孩子走过高中三年>>

孩子，把本来不是问题的事情当做问题来处理，因此亲子之间常常会发生冲突。明白了这些道理以后，我在遇到女儿看起来有些“偏差”的言行时，就会尽量站在她的角度考虑问题。

自然而然，亲子关系越来越融洽，孩子和大人情绪也常处于良性状态了。

女儿上高三之前，我参加了一个叫做“走进青春期”的工作坊。

这个工作坊的功劳非常大，让我们一家平稳地度过了女儿高三艰难的阶段。

因为参加了这个工作坊，女儿高三一年，我心里都非常放松和坦然，虽然偶尔会有焦虑，但是比起周边的“考妈”来要轻松得多。

而且在女儿几次情绪出现问题的时候，我都用学到的一些方法帮她调适，让她能够很快恢复状态。

2011年我的生日，女儿因为学习紧张没有时间为我挑选礼物，就给我写了几句话，让我很是感慨。

她写道：“感谢妈妈在我高三的这些日子里对我无微不至的照顾，无论生活还是心理上的。

要不是你操持着一切，我的生活还不知乱成什么样子，有些坎也不知道能不能过去……”在她写这些话的前两天，我还用从萨提亚课程里学来的“冰山”理论为她解开了心里的一些结，使她在高考前短短的一个多月的时间里，还能制订严密的学习计划，按部就班地去完成，并保持最好的状态到最后。

其实我认为，孩子的高三阶段，家长对孩子心理上的调适比生活上的照顾更加重要。

毕竟如今的生活水平已经很好了，如果能在心理上对孩子多加关照，就可以使孩子在高三的“高压”环境下保持良好的状态，以最好的心态面对高考。

因为我未雨绸缪，及时参加了一些培训，使得我们全家受益。

更让我欣慰的是，我用学到的知识还帮助到了周围不少需要帮助的朋友。

2011年的7月，女儿参加高考，以优异的成绩同时被香港大学和北京大学录取，最终她选择了她非常热爱的北大。

一路走来，如果说我的女儿还算优秀的话，那都是我和我先生不断学习的功劳。

俗话说“学无止境”，在“父母”这个岗位上，我们还有更长的路要走，也还有更多的学习任务要完成。

我愿意也乐意坚持不懈地学习，在合格父母的道路上不断进步。

教育孩子是一个“系统工程”，幼儿园、小学、中学的教育是相辅相成的，本书应出版社要求，重点讲述我是如何陪女儿走过高中阶段的，以及我自己这些年的一些家庭教育感悟，希望对年轻的家长能有所帮助。

<<陪孩子走过高中三年>>

内容概要

高中三年，对孩子是一种磨炼，对家长也是一个考验。这个阶段的孩子总是问题频出，这个阶段的亲子矛盾也总是不断升级。家长往往只看到孩子厌倦学习、叛逆冲动、沉迷网络，却看不到处于青春期的孩子面对自身成长和学习环境双重压力的无助；只数落孩子的种种“不是”，却无法体会孩子既想改变自己，又无法摆脱家长一贯评价的深深纠结；只抱怨自己每天对孩子学习情况的关怀总是换来孩子的反感，却不知道自己的喋喋不休让本已疲惫不堪的孩子雪上加霜。

其实，孩子高中三年的成长如何，关键要看家长如何做。《陪孩子走过高中三年》作者不仅是一位优秀的老师，更是一位智慧的妈妈，她为女儿精心设计，却又不留痕迹，让女儿全面发展，在高中三年综合成绩一路上升，最后被北京大学和香港大学两所名校同时录取。

翻开本书，看这位智慧妈妈如何为孩子“松绑”，帮孩子“透气”，陪孩子顺利度过高中三年。

<<陪孩子走过高中三年>>

作者简介

刘称莲

山西大学毕业，现居北京。

曾任中学老师，现为高级家庭教育指导师、心理咨询师、父母大讲堂讲师。

重点关注家庭教育、亲子关系、青少年心理等研究。

在培养自己孩子的过程中，注重营造良好的家庭教育氛围，从实践中摸索出了丰富的家庭教育经验，倡导和谐的亲子关系是家庭教育的前提的教育理念，用科学的方法养育自己的孩子。

18年的实践，她培养了一位素质全面、成绩优秀的女儿，2011年高考，她的女儿同时被北京大学和香港大学录取。

<<陪孩子走过高中三年>>

书籍目录

前言 家长也需要不断地学习

学习篇 做孩子登顶阶段的得力助手

1. 打造一个“书香门第”
2. 父母在家里少谈学习
3. 买课外书得看孩子的需求
4. 请家教，适合就是最好
5. 文理分科，家长只做参谋和助手
6. 正确对待孩子的“偏科”
7. 目标早确立，学习动力足
8. 提前订计划，学习效率高
9. 英语学习，听力是关键
10. 认真对待每一套考卷
11. 最好的学习方法是勤奋

心理篇 做孩子心灵花园的好园丁

1. 与孩子沟通要讲求“有效”
2. 尊重，亲子和谐的前提
3. 爸妈的拥抱很受用
4. 妈妈更需要自信快乐
5. 家长平常心，孩子也放松
6. 放松的最好方式就是笑一笑
7. 面对“叛逆”的女儿
8. 别给孩子贴上负面“标签”
9. 管理情绪的最好办法是抓住症结

交往篇 给孩子上好情商教育这节课

1. 挖掘偶像身上的闪光点
2. 亲其师才能信其道
3. 与老师沟通要讲技巧
4. 陪着女儿“找”朋友
5. 恋爱不是洪水猛兽
6. 送给女儿的成人礼物
7. 电影和戏剧——不错的审美教育

生活篇 做孩子走向独立的教练员

1. 我们全家爱运动
2. 旅游就是轻松的学习
3. 休闲也有“饕餮餐”
4. 放开手，让孩子自己走
5. 父爱参与，为成长注入活力
6. 家长示弱，给孩子强大的机会
7. 把亲子时间放在厨房
8. 缝缝补补中感知“慈母手中线”
9. 不要谈“网”色变

<<陪孩子走过高中三年>>

备考篇 和孩子一起进入冲刺阶段

1. 模拟考试的重要作用是查漏补缺
2. 高校自主招生——诱人的鸡肋
3. 高招咨询也重要
4. 报志愿也有技巧
5. 从女儿参加“校长推荐计划”看港校
6. 复读不复读，需要细掂量
7. 留学，适合我们的孩子吗

<<陪孩子走过高中三年>>

章节摘录

版权页：一方面帮助孩子完成学校作业，另一方面让老师监督孩子学习。

这样的家教在小学阶段还能凑合用，等孩子上了中学，自我意识觉醒了，再请这样的家教往往不仅对学习没有好处，师生关系甚至亲子关系还会因此搞得很僵。

学习本来是孩子自己的事情，陪读加监督的结果只能让孩子觉得学习是极度不自由的苦差事，从而失去学习的主动性。

第二，频繁为孩子换家教。

我看到身边有的家长给孩子找家教后，只要一段时间成绩提升不大，就急忙换老师，有的孩子几年下来走马灯似的换了许多老师，结果学习成绩还不理想。

其实孩子和老师都需要一个适应的过程，而且每个老师都有自己的教学方法，只有经过一段时间的互相了解和接纳，教学的效果才能慢慢地显示出来。

做家长应该有一点耐心，等一等老师，也等一等孩子。

就像我前面提到的那个数理化老师，刚接触他的孩子感觉他讲课总是东一榔头、西一棒槌，每堂课学不了多少东西。

女儿刚开始也有些摸不着头脑，我就鼓励她坚持一下。

经过了一段时间的磨合，她才喜欢上这个老师的讲课方式。

第三，贪“贵”求“名”。

有的家长以为多花钱，把孩子送到那些著名的家教学校，或者请个名师就可以取得好的效果，其实不然。

名校因为生源丰富，商业化程度很高，很少关注到每个孩子；名师既然已经出名，他就会非常忙，让一个时间和精力都有限的人对每一个孩子都上心，是不现实的。

<<陪孩子走过高中三年>>

媒体关注与评论

这本书告诉我们，很多时候，我们不妨尝试做孩子的左手，尽管笨拙一点，懒散一点，无所作为一点，却是孩子一生也不能缺少的部分。

我们的要求有多高，孩子便有多累，当孩子的翅膀缀满了父母的欲望，你叫他如何飞翔？

——中国青少年研究中心研究员、副主任 孙云晓因为家有高中生，所以难免焦虑，谢谢这样一本好书，它淡然而又不失深刻，它给人精神的抚慰，却又不失具体的方法，我想好的图书应该就是这样的吧。

——北京大学经济学副教授 王在全真的发自内心地羡慕李若辰，她爸爸妈妈的教育方式非常宽松，给她很大的自主空间，她所上的补习班都是自己决定的，学习时间也完全由自己掌握！

我想她能在高中阶段成绩节节高升，最后获得如此好的成绩，跟这种环境有很大关系吧。

呼吁爸爸妈妈们，可不可以把“紧箍咒”放松一点点！

——李若辰的好友 陈杨苒

<<陪孩子走过高中三年>>

编辑推荐

《陪孩子走过高中三年》编辑推荐：在铺天盖地的家庭教育类图书中，这一定是不一样的那一本。

《陪孩子走过高中三年》是一本家长用心写给家长的书，没有居高临下的指点，也没有千篇一律的空话，有的只是源自真实生活的点点滴滴：妈妈发起的“厨房悄悄话”，爸爸建立的“流动小信箱”，还有“冲动的流星雨”和“独特的成人礼”……从每件小事中折射出来的教育智慧，更使我们动容、思考。

妈妈“随意”散放的报刊、爸爸“刻意”设计的拥抱，父母深沉的爱转化成教养的智慧，书中每一处都盛放着可以共享的经验和反思。

一个人学业优秀固然重要，更重要的是，孩子能爱父母、爱世界、爱自己。

他谦逊、自信，你能相信他做成想做的事，他的未来不可限量。

天下有多少望子成龙望女成凤的父母，奢望自己的孩子做得顶天立地的栋梁，最好事事抢先，样样过人，才心满意足。

父母的欲望有多深，孩子便有多累，所谓成功不仅仅只是金榜题名，更重要的是让孩子成为他想成为的样子。

<<陪孩子走过高中三年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>