

<<科学的历程（全二册）>>

图书基本信息

书名：<<科学的历程（全二册）>>

13位ISBN编号：9787301165720

10位ISBN编号：7301165722

出版时间：2009-12

出版时间：北京大学出版社

作者：吴国盛

页数：737

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<科学的历程（全二册）>>

### 前言

科学技术是第一生产力，社会主义的现代化建设事业首先需要科学技术的现代化。

大力发展科学技术已成为我国的基本国策。

我们不仅需要广大科技工作者在各自的领域奋发努力赶超世界一流水平，而且需要提高全体国民的科学文化素质。

惟有科学知识得以普及、科学精神深入人心，我们的社会才算真正走入了科学时代，科技才能真正推动各个方面的现代化。

应当看到，科学普及工作在当前仍然是一项相当艰巨的任务。

不懂科学，不按科学规律办事，在我们的社会生活中屡见不鲜；另一方面，各种伪科学借着科学的名义到处招摇撞骗。

不仅是科普工作者，广大科技工作者和教育工作者都应加入到普及科学知识、宣传科学精神的行列中来。

科学史在帮助公众理解科学方面，可以起到重要的作用。

通过科学史，非专业人员可以对科学理论及其演变过程有一个大概的了解，特别是，它能提供一般教科书所不能提供的科学家做出科学发现的具体过程，从而使人体体会到探索自然奥秘的幸福和艰辛；它还能宏观地揭示科学作为一种社会活动的发展规律，具体地展现科学技术作为推动历史的杠杆的巨大作用。

不仅对于公众，对于科技工作者和管理工作者，学习科技史也是十分有益的。

湖南科技出版社组织编写这本书，是做了\_一件十分有意义的工作。

这本书以通俗的语言和大量的文献图片，全方位地展示了世界科学技术的发展历程。

我相信，它将有助于广大读者开阔眼界，加深对科学的认识，特别是，在实施科教兴国战略的今天，激发青年读者献身科学的热情。

## <<科学的历程（全二册）>>

### 内容概要

科学技术是第一生产力，社会主义的现代化建设事业首先需要科学技术的现代化。

大力发展科学技术已成为我国的基本国策。

我们不仅需要广大科技工作者在各自的领域奋发努力赶超世界一流水平，而且需要提高全体国民的科学文化素质。

惟有科学知识得以普及、科学精神深入人心，我们的社会才算真正走入了科学时代，科技才能真正推动各个方面的现代化。

应当看到，科学普及工作在当前仍然是一项相当艰巨的任务。

不懂科学，不按科学规律办事，在我们的社会生活中屡见不鲜；另一方面，各种伪科学借着科学的名义到处招摇撞骗。

不仅是科普工作者，广大科技工作者和教育工作者都应加入到普及科学知识、宣传科学精神的行列中来。

科学史在帮助公众理解科学方面，可以起到重要的作用。

通过科学史，非专业人员可以对科学理论及其演变过程有一个大概的了解，特别是，它能提供一般教科书所不能提供的科学家做出科学发现的具体过程，从而使人体体会到探索自然奥秘的幸福和艰辛；它还能宏观地揭示科学作为一种社会活动的发展规律，具体地展现科学技术作为推动历史的杠杆的巨大作用。

不仅对于公众，对于科技工作者和管理工作者，学习科技史也是十分有益的。

湖南科技出版社组织编写这本书，是做了\_一件十分有意义的工作。

这本书以通俗的语言和大量的文献图片，全方位地展示了世界科学技术的发展历程。

我相信，它将有助于广大读者开阔眼界，加深对科学的认识，特别是，在实施科教兴国战略的今天，激发青年读者献身科学的热情。

## <<科学的历程（全二册）>>

### 作者简介

吴国盛（1964～），湖北武穴人。  
现为北京大学哲学系教授。  
本书是一本科学史著作，以历史叙述的方式，全面而通俗地叙述了自古代至20世纪以来科学技术的思想成就和社会影响，既有深刻的理论分析，又有激情的描绘，雅俗共赏，晓畅易懂，可读性极强。该书初版于1995年，在推动大众科学普及方面起到了重要的作用。  
2002年修订后的第二版面世，在保留既有定位的基础上，对20世纪的科学史作了大量扩充。  
本书使用的是北京大学出版社2002年版本。

<<科学的历程（全二册）>>

书籍目录

第一版序第二版序第二版自序绪论第一卷 东方：古老文明的源头第二卷 希腊：科学精神的起源第三卷 中世纪：西方不亮东方亮第四卷 16、17世纪：近代科学的诞生第五卷 18世纪：技术革命与理性启蒙第六卷 19世纪：古典科学的全面发展第七卷 19世纪：科学的技术化、社会化第八卷 20世纪：探究宇宙与生命之谜第九卷 20世纪：高技术时代第十卷 科学处在转折点上注释与参考文献  
图片目录著名科学家编年表人名译名对照表人名索引

## 章节摘录

今天，不大可能有人问科学有什么用了。

科学的实际用处随处可见，我们的日常社会生活的每一个细节都由科学来规定和支撑。

我们的蔬菜、瓜果和食品，经由科学栽培和科学的工艺烹制；我们的衣服，是用科学的工艺纺织加工的；我们的居室里，塞满了电灯、电话、电视、电冰箱、洗衣机、录像机、组合音响；我们的楼房，是带电梯的混凝土钢架高层建筑……我们享受着科技文明的成果，谁也不会怀疑科学的用处，相反，当代中国人正越来越意识到科技对于发展生产力、发展经济的决定性意义。

约四百年前，科学的用处远未像今天这样变得显明，但英国哲学家弗兰西斯·培根提出了“知识就是力量”的口号。

这是一句脍炙人口的名言。

从巨大的吊车、起重机，到牵引长龙似的列车的蒸汽机、内燃机和电动机，再到一瞬间毁灭一个城市的原子武器和载人走上月球的航天器，近代自然科学已经一步步向世人显示了这句名言的真理性。

阅读使人充实，会谈使人敏捷，写作与笔记使人精确。

……读史使人明智，诗歌使人巧慧，数学使人精细，博物使人深沉，伦理之学使人庄重，逻辑与修辞使人善辨。

这位在近代科学的创建时期为新时代高声呐喊的英国哲人，这位未来科学时代的预言家，同样说了句对本书而言很重要的话：“读史使人明智。”

在科学已经无孔不入地渗透在人类生活各个层面的今天，我们不再对我们身边的科学表现出惊奇，我们已经对科学无动于衷，而恰恰在此时，我们需要回顾科学的历史，因为读史使人明智，阅读科学的历史将使科学时代的人们变得深思熟虑、深谋远虑。

1.科学史有助于理科教学 尽管直到20世纪科学史才受到人们的广泛关注，正式成为一门学科，科学史的研究却一直受到不少科学家的重视。

他们在向学生讲授他们的专业知识时，为了增强趣味性总是愿意略微提一下这门学科的历史。

确实，学习科学史可以增加自然科学教学的趣味性，科学史有助于理科教学。

<<科学的历程（全二册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>