

<<语言学纲要>>

图书基本信息

书名：<<语言学纲要>>

13位ISBN编号：9787301163108

10位ISBN编号：730116310X

出版时间：2010-1

出版时间：北京大学出版社

作者：叶蜚声,徐通锵,王洪君,李娟

页数：275

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;语言学纲要&gt;&gt;

## 前言

叶蜚声、徐通锵二位先生编写的《语言学纲要》已出版发行多年，多次再版，全书清晰严谨的理论构架、精当而全面的内容选择、深入浅出的阐述方式，都深受读者的欢迎。

为了及时反映学科的发展，教育部规定，上世纪出版的高校教材在新的世纪必须进行修订。根据这一精神，本次修订在内容上有所扩充，同时努力在整体上保持原书的特色：大的章节没有变动，大的理论框架也没有改变，修订内容力求与原书有机地统一成整体。

全书修订主要包括三个方面：（一）补充新的研究内容；（二）对于已有的概念或观点增加例证和解释说明；（三）个别观点和材料的修正。

主要补充了哪些新内容呢？

最近半个世纪语言学有许多新进展，我们认为，其最主要的进展表现在语义与语用、语言接触、文字与语言的关系这几个领域，它们代表了语言学发展的趋势：对语言的理解从封闭的静态的系统转向了开放的动态的系统。

因此，语言与外界经验世界的关系、语言与所在社会的关系、语言与语言使用者的关系、语言与文字的关系正在得到越来越多的重视：结构主义只谈形式不谈意义的禁锢被突破，句法语义范畴、语用范畴成为语言学功能派和形式派共同关注的重点。

历史语言学只研究语言内部演变的桎梏被突破，多种语言或语言的不同变体在不同社会环境下彼此接触的不同类型及其与语言变迁的关系成为新的研究热点。

在新的信息时代，文字对于知识积累的重要性日益凸显，文字与语言的关系需要新的阐述。

因此，本次修订主要集中在以上几个方面。

另外，考虑到形式语言学更适合于专书式系统介绍，本次修订基本未涉及形式语言学的成果，特别是他们的形式化描写手段。

## <<语言学纲要>>

### 内容概要

本书修订主要包括三个方面：（一）补充新的研究内容；（二）对于已有的概念或观点增加例证和解释说明；（三）个别观点和材料的修正。

主要补充了哪些新内容呢？

最近半个世纪语言学有许多新进展，我们认为，其最主要的进展表现在语义与语用、语言接触、文字与语言的关系这几个领域，它们代表了语言学发展的趋势：对语言的理解从封闭的静态的系统转向了开放的动态的系统。

## &lt;&lt;语言学纲要&gt;&gt;

## 书籍目录

导言 一 语言学的对象和学科性质 二 语言学在科学体系中的地位 三 语言学的应用价值 第一章 语言的功能 第一节 语言的社会功能 一 语言的信息传递功能 二 语言的人际互动功能 第二节 语言的思维功能 一 语言和思维的关系 二 语言思维功能的生理基础 三 儿童语言习得与思维的发展 四 关于聋哑人的语言和思维 五 思维能力的普遍性和思维方式的特殊性 第二章 语言是符号系统 第一节 语言符号的性质和特点 一 语言和说话 二 语言与符号 第二节 语言符号的系统性 一 语言符号的任意性和线条性 二 语言符号的层级体系 三 组合关系和聚合关系 第三节 语言符号系统是人类特有的 一 人类语言符号和其他动物“语言”的根本区别 二 语言是其他动物和人类之间无法逾越的鸿沟 第三章 语音和音系 第一节 语音和音系的区别与联系 一 语音学和音系学 二 语音和音系的最小线性单位——音素与音位 三 国际音标 第二节 从声学看语音 一 语音四要素 二 音质的声学分析 三 声学分析的仪器和软件 第三节 从发音生理看语音 一 发音器官 二 两类音素：元音和辅音 三元音 四 辅音 第四节 音位与音系 一 对立和互补 二 音位和音位变体 三 音质音位和非音质音位 第五节 音位的聚合 一 区别特征 二 音位聚合群 第六节 语音单位的组合 一 音节 二 语流音变 三 韵律层级 第四章 语法 第一节 语法和语法单位 一 语言结构是有规则的 二 语法的组合规则和聚合规则 三 语法单位 第二节 组合规则 一 语素组合成词的规则 二 词组成词组和句子的规则 三 组合的层次性 四 组合的递归性和开放性 第三节 聚合规则 一 词类 二 形态 三 语法范畴 第四节 变换 一 变换和句型 二 变换和句法同义 三 变换和句法多义 第五节 语言的结构类型和普遍特征 一 语言的语法结构类型 二 语法结构不能分优劣 三 语言的普遍特征 第五章 语义和语用 第一节 词汇和词义 一 词和词汇 二 词的词汇意义 三 词义的概括性 第二节 词义的各种关系 一 一词多义 二 同义关系 三 反义关系 四 词义的上位关系 五 词的语义特征和语义场 第三节 句义 一 词语的搭配和词义在句义中的实现 二 句子的语义结构和人类经验的映像 三 句法语义范畴和属于说话者的人类经验映像 四 句子的真值和句义的蕴涵、预设关系 第四节 语用 一 语境与语境义 二 话题和说明 三 焦点和预设 四 日常生活和文学作品中的言内意外 五 言语行为 第六章 文字和书面语 第一节 文字和语言 一 文字在人类历史上的重要作用 二 文字的基本性质 三 汉字和汉语 第二节 文字的基本性质与文字的产生 一 实物记事 二 图画记事 三 刻划符号 四 早期文字：原始的图画文字 第三节 共时文字系统的特点及分类 一 从文字的次小单位看文字的共性和分类 二 从文字的最小单位看文字的不同类型 第四节 文字的发展与传播 一 早期自源文字：不完善的意音文字 二 自源文字的发展 三 他源文字的创新与文字的换用 四 文字适应语言和文字的相对独立性 五 汉字与汉语拼音 第五节 书面语 一 口语和书面语 二 书面语的保守性和书面语的改革 三 书面语的规范 第七章 语言演变与语言分化 第八章 语言的接触 第九章 语言系统的演变 修订版各章主要修订说明

## &lt;&lt;语言学纲要&gt;&gt;

## 章节摘录

一、语言学的对象和学科性质 语言学，顾名思义，是研究语言的科学。语言是语言学的研究对象。

语言现象是人类社会普遍具有的现象，是人类生活中最司空见惯的现象。人们一来到这个世界，就处在一个语言社会中，周围的人们都借着某种语言彼此沟通交流协作。正常的人长到两三岁，自己也开始学会说话，并在学话的过程中，越来越多地认识这个世界。在文明的社会里，进入学龄的儿童还要学习阅读和书写，掌握文字和书面语的理解运用能力。通过书面语，语言发挥了更大的功效，人们可以跨越时空，更深入地理解生活的世界，同时也极大地增强了和周围世界的联系沟通能力。

世界上的语言是多种多样的，如果离开自己从小生长的社会，到世界上其他文化地区生活，还必须学会其他种类的语言，以便在那个社会中也自由地与人交流。这样，一个人从出生到离世，可以说一辈子就生活在语言当中。

在人的日常生活中，语言像饮食起居一样不可或缺，人们太习以为常了。

每个正常的人都会说话，这就像每个人都用两条腿走路一样，极其平常。

正因为它太平常了，一般人才不去想它究竟是怎么回事。

其实，平凡的现象中隐含着深邃的哲理。

谁能够揭示这个哲理，谁就能够推动科学的发展。

牛顿看到成熟的苹果从树上掉下来，研究它的原因，发现了万有引力的秘密，开创了物理学的一个新时代。

瓦特从水开时蒸汽顶起壶盖的现象中受到启发，发明了蒸汽机。

语言中也隐藏着很深奥的秘密。

人类有语言，会说话，实在是一件了不起的大事。

它是把人和其他动物区别开来的一个重要的标志。

自古以来，历代都有人探索语言中的奥妙，取得了不少成果。

语言现象是最早纳入人类研究视野的现象。

人类对于世界上的各种自然现象和社会现象的理性认识以及相关的许多抽象观念，是在各个古典文明形成的时期出现的。

有关语言的理性思考也是从这一时期开始的。

中国先秦时期的思想家、古希腊的哲学家、古代印度的思想家等等，都提出了对语言的一般看法，并且对后人产生了深远的影响。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>