

<<实验心理学>>

图书基本信息

书名：<<实验心理学>>

13位ISBN编号：9787301154601

10位ISBN编号：7301154607

出版时间：2009-8-1

出版时间：北京大学出版社

作者：朱滢

页数：471

字数：620000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;实验心理学&gt;&gt;

## 前言

《实验心理学》2000年出版以来，心理学发生了巨大的变化。

国际上，2001年命名的社会认知神经科学在认知神经科学的基础上正以迅猛的势头发展；在国内，2004年在北京举办了第28届国际心理学大会，2005年心理学第一次有了国家重点实验室，2008年8月韩世辉（北京大学教授）与德国心理学家合作，在Nature Reviews Neuro science上发表文章”，宣告了跨文化脑功能成像研究途径的诞生，同年10月清华大学恢复建立心理系。

国内旺盛的心理学需求使得《实验心理学》已印刷8万多册，在国内产生了一定的影响。

这次再版的《实验心理学》就是作为教育部“十一五”规划教材出版的。

新版的《实验心理学》将以相当的篇幅反映心理科学近年来的进展，它同2000年版比较，有如下一些变化。

第7章“注意”，第9章“心理语言学”，第11章“社会认知”，第12章“意识”等是新写的。

“社会认知”一章将为学生了解社会认知神经科学作好准备。

“意识”一章突出地反映了近年来研究无意识视知觉的新的实验范式和新的概念。

“注意”一章有专门的部分介绍注意的认知神经科学。

“心理语言学”一章也反映了相关的进展；第8章“记忆”、第13章“眼动实验法”作了较大修改；其余有些章节也作了适当修改；最后，这次再版增加了附录部分，它是对书中正文部分的有益补充。

其中“谈心理学实验方法的几个问题”一文是已故我国著名实验心理学家赫葆源撰写的。

该文对心理学实验方法作了通俗易懂的介绍，但内容又十分深刻，它既适合初学者也适合教师阅读。

我国心理学家陈霖提出的拓扑知觉理论近年来已获得世界声誉，吴艳红撰写的“拓扑性质知觉理论”一文专门对它做了介绍。

“语言与脑”一文作者是乔姆斯基（N.Chomsky），他是转换生成语法理论创始人，著名语言学家，该文对语言学和脑科学的学科整合作了深刻的论述。

“道德的本源”是Science上的一篇文章，它生动地叙述了心理学家、神经生物学家、哲学家和法律学者使用各种实验技术以及对道德的质疑，共同探索人类道德本性所获得的成果，显示了学术界对社会关注的关注以及文理交叉、多学科协同研究的趋势与威力。

## <<实验心理学>>

### 内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·北京大学心理学教材：实验心理学（第2版）》在介绍实验设计、心理物理学方法和反应时间之后，对各个重要的心理学领域如视觉与听觉、知觉、注意、记忆、心理语言学、思维、社会认知、意识等实验研究，作了较系统的叙述，特别是包含了一些认知神经科学的研究。

因为现在认知神经科学在所有的心理学领域都占据了十分重要的地位。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·北京大学心理学教材：实验心理学（第2版）》还着重介绍了脑认知成像技术与眼动实验法。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·北京大学心理学教材：实验心理学（第2版）》可作各类大学心理学系、心理学专业和教育系实验心理学课程的主要教材或参考书，并可供心理学、医学、计算机科学、教育学工作者参考。

实验心理学是将实验研究的方法应用于心理学各个领域的一个心理学分支。

## <<实验心理学>>

### 书籍目录

#### 第1章 引论

- 一、实验与观察
- 二、心理学实验和它的各种变量
- 三、实验范式
- 四、心理学规律的性质

#### 第2章 实验设计与数据统计分析

- 一、实验设计中的基本问题
- 二、真实验设计
- 三、准实验设计和非实验设计

#### 第3章 心理物理学方法

- 一、感觉阈限的测量
- 二、信号检测论
- 三、心理量表

#### 第4章 反应时间

- 一、反应时间的概述
- 二、反应时间的测定方法
- 三、影响反应时间的因素
- 四、测量反应时间的仪器和注意事项

#### 第5章 视觉与听觉

- 一、视觉系统
- 二、视觉的基本功能
- 三、颜色视觉
- 四、听觉系统
- 五、响度与音高量表
- 六、空间听觉

#### 第6章 知觉

- 一、知觉的基本问题
- 二、知觉组织的高级过程
- 三、运动知觉
- 四、单眼和双眼视觉
- 五、恒常性和错觉

#### 第7章 注意

- 一、信息加工方法
- 二、认知神经科学方法

#### 第8章 记忆

- 一、记忆过程：编码、存储与提取
- 二、启动效应与记忆系统
- 三、构建记忆及记忆抑制

#### 第9章 心理语言学

- 一、言语产生
- 二、语言理解
- 三、语言习得与发展

#### 第10章 思维

- 一、问题解决
- 二、问题解决的计算机模拟

## <<实验心理学>>

三、思维的计算机模拟的局限性

四、推理

五、决策

第11章 社会认知

一、理解他人

二、理解自我

三、合作

四、文化对知觉的影响

第12章 意识

一、意识的实验研究方法

二、意识的神经机制研究

第13章 眼动实验法

一、眼动实验方法

二、眼动实验原理

三、心理学中的眼动实验研究

第14章 脑认知成像技术与知觉研究

一、大脑结构与功能的关联问题和脑认知成像技术

二、现代脑认知成像技术简介

三、功能磁共振成像

四、研究实例：似动的fMRI研究

五、小结与展望

附录1 谈心理学实验方法的几个问题

附录2 拓扑性质知觉理论

附录3 语言与脑

附录4 道德的本源

## &lt;&lt;实验心理学&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：图6—25表示当人眼从右（位置1）向左（位置2）移动时，远处物体（圆形）和近处物体（正方形）视网膜像的相对速度变化。

图中×为注视点，以眼睛为参照点，正方形近于注视点，圆形远于注视点。

当注视点保持不动，人眼向左侧轻微运动后（从位置1到位置2），近处的正方形的视网膜像和远处的圆形的视网膜像在视网膜上移动的距离不同（如图中位置2所示），方向相反，注视点×的视网膜像与正方形视网膜像之间的距离大于其与圆形视网膜像的距离。

因此，对于眼睛发生的非常小的位置移动，由于近处物体的视网膜像的移动距离较大，所以就会感觉近处物体的移动速度比远处物体的移动速度快。

由于透镜的光学特性而使视网膜像反转，故而观察者就会看到近处物体向与眼睛运动相反的方向运动，而远处物体则向与眼睛相同的方向运动。

尽管运动视差看起来是一种比较复杂的线索，实际上它是观察者或环境运动时空间中物体相对距离的最基本的信息来源。

当观察者的头相对固定，而外部的周围环境看起来运动时（比如坐在汽车里），同样会产生运动视差。

运动视差也是不同种类动物（包括昆虫等）用来避免深度的有效的深度线索。

我们可以通过非常简单的方法示范运动视差：闭上一只眼睛，分别举起两只手的每一个手指于正前方，两个手指相距25cm。

如果保持注视远处的手指，把头从一侧转到另一侧，那么近处手指的视像将会向与你的头运动的方向相反的方向运动。

如果保持注视近处的手指，那么远处手指的视像将会向与头的运动方向相同的方向运动。

<<实验心理学>>

编辑推荐

《实验心理学(第2版)》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，北京大学心理学教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>