

<<社会学>>

图书基本信息

书名：<<社会学>>

13位ISBN编号：9787301151037

10位ISBN编号：7301151039

出版时间：2009.04

出版时间：北京大学出版社

作者：（英）吉登斯

页数：870

译者：李康

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

一部好的教材，可以对一个学科的发展起重要的推进作用。因此，教材建设在每一门现代科学学科的发展过程中都被当作一项核心的任务。对于当代中国的社会学发展来说，自然也不例外。

自中国社会学重建之日起，中国的社会学教育工作者就十分重视社会学教材的编写工作。

毋庸置疑，对于任何一个国家来说，在各个学科中形成一套由本国学者撰写的、与本国的经济、社会、政治和文化状况相适应的本土化教材体系，既是教材建设的基本任务和最终目标，也是文化建设的必然要求。

但具体到中国社会学这样一个发展中国家的发展中学科来说，不仅在重建以来的20多年时间里，而且在今后较长一个时期内，中国西方发达国家的优秀社会学教材都应该是教材建设的重要内容之一。

正如费孝通先生所指出的那样，作为一个仍然处在重建过程之中的学科来说。

“中国的社会学属于先天不足、后天失调”，需要用较长的时间来“补课”。

作为一个发展中国家，在我们的经济、社会、政治和学术发展水平还没有能够与世界先进国家并驾齐驱之前，向发达国家学习始终是我们的一个重要任务。

引进发达国家的教材可以有多种形式。

从国内的实际情形来看，目前比较常见的形式至少有三种。

一是根据自己的理解和教学需要，从若干国外优秀教材或原著中选择部分章节，在未经翻译的情况下重新改编成一本新教材，二是直接以影印本的形式将国外的优秀教材重新出版，三是将国外优秀的教材翻译成中文出版。

前两种形式的优点是将外文著作直接以原文形式呈现给读者，使原作所具有的信息能够在最大程度上被保留下来（正是出于这样一种考虑，北京大学出版社在国内率先推出了一批社会学经典教材的影印本）。

但这两种形式的缺点也是明显的：一方面，至少就目前的状况而言，正如费孝通先生指出的那样，我国绝大多数教社会学课程的教师以及上这门课的学生，还做不到流畅地阅读外文原著，因此，以外文原文形式出版的教材所能够产生的影响在范围上就必将受到限制，另一方面（我认为可能是更重要的一面），虽然外文本在保留原文信息方面有着自己的长处，但它却永远有着自己致命的一个短处，即它永远是以非汉语的形式存在，因而它永远不能成为汉语文化或汉语学术的一个有机部分。

即使在将来，中国读者的外文水平普遍提高了，绝大多数人都能够“流畅地阅读外文原著”了，情况也是如此。

从这一角度来讲，外文著作（包括教材）的汉语译本在推动汉语文化和学术建设方面所具有的地位是外文原文的改编本或影印本所无法取代的。

因此，以中译本的形式引进国外优秀的社会学教材就不仅曾经是、而且在很长的一段时期内还将会是我们引进国外社会学教材的一个主要形式。

并且，从这同样的角度出发，我们还可以说，虽然国内（尤其是近几年来）已经出版了不少国外优秀社会学教材的中译本，但从国内在这方面的需要来看，现有的译本不是多子而是还远远不够。

正是基于上述考虑，北京大学出版社在推出了《社会学经典教材影印丛书》之后，又决定再编辑出版一套《社会学经典教材译丛》。

我认为这是非常有意义的一项举措。

这两套丛书结合起来，必将对我国社会学的学科发展起到积极的促进作用。

我们既需要更好地了解国外先进的文化和学术，与世界“接轨”，也需要不断地推进和发展我们自己的文化和学术。

前者是我们融入世界民族大家庭的必要途径，后者则是我们的立身之本。

而引进、出版更多的国外优秀教材，正是我们这个发展中国家发展本土文化和学术的重要一环。

因此，我们可能永远需要用“两条腿”走路：既要推出更多更好的外文原文影印本图书，又要推出更多更好的国外优秀著作的中译本。

在这个全球化和文化多元的时代，做到这一点既有必要也有可能。



## <<社会学>>

### 内容概要

安东尼·吉登斯的《社会学》历经修订，已经出到第五版，为社会学学人奠定了坚实基础。本概论论述明晰，编排生动，视野新颖，素材丰富。当今世界顶尖社会学家亲手编著，成功地做到了深入浅出，融会新知。

第五版涵盖了社会学所有核心论题，融入了大量实质性的新材料。全书自始至终将古典与当代的理论和数据密切融合，并提供了丰富多样的日常生活例证。

第五版还包括

。有关全球不平等、残障、老年化和生命历程、风险、网络社会和恐怖主义，以及其他许多此前遗漏或最新发展的话题；  
各章皆有大量学习辅导，例如本章要点、思考建议、阅读指南，有助于巩固学生之所学；  
添加了大量照片、图表、案例、漫画，让观念回归生活，以激发学生的想象力；

作者简介

[英]安东尼·吉登斯伦敦政治经济学院前院长，剑桥大学国王学院研究员。

## <<社会学>>

### 书籍目录

作者致谢

本书说明

书的框架

第一章 什么是社会学？

第一节 社会学的视角

学习社会学

第二节 社会学思维的发展

1.2.1 理论与理论思路

1.2.2 早期理论家

1.2.3 现代理论思路

1.2.4 社会学中的理论思维

1.2.5 分析的层次：微观社会学与宏观社会学

第三节 生活中社会学如何能够帮助我们？

本章要点

网络导航

第二章 全球化与变迁世界

第一节 社会的类型

2.1.1 正在消逝的世界：前现代社会及其命运

2.1.2 现代世界：工业化社会

2.1.3 全球发展

第二节 社会变迁

2.2.1 影响社会变迁的因素

2.2.2 现代的变迁

第三节 全球化

2.3.1 推动全球化的因素

2.3.2 全球化之辩

2.3.3 全球化的影响

小结：全球治理之需

本章要点

思考建议

阅读指南

网络导航

第三章 社会学问题的设问与解答

第一节 社会学的设问

3.1.1 贯彻科学的取向

3.1.2 研究步骤

第二节 理解因果

因果与相关

第三节 研究方法

3.3.1 民族志

3.3.2 问卷调查

3.3.3 实验

3.3.4 生活史

## <<社会学>>

### 3.3.5 比较研究

### 3.3.6 历史分析

### 3.3.7 综合比较研究与历史研究

#### 第四节 现实世界中的研究：方法、问题与陷阱

### 3.4.1 人类主体与伦理问题

### 3.4.2 社会学仅仅是重述显而易见之事吗？

### 3.4.3 社会学的影响

#### 本章要点

#### 思考建议

#### 阅读指南

#### 网络导航

## 第四章 社会学中的理论思维

### 第一节 马克斯·韦伯：《新教伦理与资本主义精神》

### 第二节 四大理论问题

#### 4.2.1 结构与行动

#### 4.2.2 共识与冲突

#### 4.2.3 性别问题

#### 4.2.4 现代世界的塑造

### 第三节 晚近的社会学理论

#### 4.3.1 后现代主义

#### 4.3.2 米歇尔-福柯

### 第四节 四位当代社会学家

#### 4.4.1 尤尔根·哈贝马斯：民主与公共领域

#### 4.4.2 乌尔里希·贝克：全球风险社会

#### 4.4.3 曼纽埃尔·卡斯特：网络经济

#### 4.4.4 安东尼·吉登斯：社会反思性

#### 小结

#### 本章要点

#### 思考建议

#### 阅读指南

#### 网络导航

## 第五章 社会互动与日常生活

### 第一节 日常生活的研究

### 第二节 非言语沟通

#### 5.2.1 “脸面”、姿势与情感

#### 5.2.2 非言语沟通号陛别

### 第三节 互动的社会规则

#### 5.3.1 共享理解

#### 5.3.2 加芬克尔的实验

#### 5.3.3 “蓄意破坏互动”

#### 5.3.4 反应性惊呼

### 第四节 互动中的脸面、身体与言说

#### 5.4.1 接触

#### 5.4.2 印象管理

#### 5.4.3 个人空间

### 第五节 时空中的互动

## <<社会学>>

- 5.5.1 钟表时间
- 5.5.2 社会生活与时至秩序安排
- 5.5.3 文化和历史视角下的日常生活
- 5.5.4 现实的社会建构：社会学角度的论争
- 5.5.5 网络空间上的社会互动
- 小结：接近的冲动？

本章要点

思考建议

阅读指南

网络导航

### 第六章 社会化、生命历程与老年化

#### 第一节 文化、社会与儿童社会化

##### 6.1.1 儿童发展理论

##### 6.1.2 社会化中介

#### 第二节 社会性别的社会化

##### 6.2.1 父母与成年人的反应

##### 6.2.2 社会性别习得

##### 6.2.3 故事书与电视

##### 6.2.4 非生理性别化育儿的困难

##### 6.2.5 社会学角度的论争

#### 第三节 生命历程中的社会化

##### 6.3.1 孩童期

##### 6.3.2 青少期

##### 6.3.3 青壮期

##### 6.3.4 壮年期

##### 6.3.5 老年期

#### 第四节 老年化

##### 6.4.1 英国社会的老龄化

##### 6.4.2 人们如何步入老年？

##### 6.4.3 逐渐衰老：多种相争的社会学说明

##### 6.4.4 英国老年化的特征

##### 6.4.5 老年化的政治化

##### 6.4.6 世界人口的老龄化

本章要点

思考建议

阅读指南

网络导航

### 第七章 家庭与亲密关系

#### 第一节 基本概念

#### 第二节 历史上的家庭

##### 7.2.1 家庭生活的演变

##### 7.2.2 我们从不那样：传统家庭的神话

##### 7.2.3 世界范围内家庭模式的变迁

#### 第三节 英国的家庭与亲密关系

##### 7.3.1 整体特征



<<社会学>>

- 7.3.2 家庭模式的演变与多样性
- 7.3.3 家庭内部的不平等
- 7.3.4 亲人暴力
- 7.3.5 家庭暴力
- 7.3.6 离婚与分居
- 7.3.7 家庭生活态度的变迁
- 7.3.8 新型伴侣关系与继亲家庭
- 7.3.9 传统婚姻与家庭生活形式的替代选择

第四节 有关家庭与亲密关系的理论视角

- 7.4.1 功能主义
- 7.4.2 女性主义思路
- 7.4.3 晚近的视角

小结：家庭价值观之辩

本章要点

思考建议

阅读指南

网络导航

- 第八章 健康、疾病与残障
- 第九章 分层与阶级
- 第十章 贫困、社会排斥与福利
- 第十一章 全球不平等
- 第十二章 性与社会性别
- 第十三章 种族、族群性与迁移
- 第十四章 现代社会中的宗教
- 第十五章 传媒
- 第十六章 组织与网络
- 第十七章 教育
- 第十八章 劳动与经济生活
- 第十九章 犯罪与越轨
- 第二十章 政治、政府与恐怖主义
- 第二十一章 城市与都市空间
- 第二十二章 环境与风险

参考文献

术语汇编

致谢

译后记

## 章节摘录

## 第一章 什么是社会学？

站在21世纪的开端，我们今天生活在这样一个世界，它既令人倍感困扰，又充满了有关未来的非凡承诺。

这是一个充满变革的世界，充斥着深刻的冲突、张力和社会分隔，以及现代技术对于自然环境的巨大破坏。

纵使如此，我们依然有能力控制自己的命运，改善我们的生活，直至前人无法想像的程度。

这个世界是怎样形成的？

为什么我们的生活处境与我们的父辈和祖辈竟是如此迥异？

未来变迁的方向将是什么？

社会学首要关注的就是这些问题，这门研究领域因此在现代思想文化中扮演了至关重要的角色。

社会学就是对人类的社会生活、群体和社会的科学研究。

它是一项令人着迷而欲罢不能的事业，因为它的主题就是作为社会存在的我们自己的行为。

社会学的研究范围极为宽广，从分析街上行人之间的短暂接触，到探讨伊斯兰原教旨主义的兴起之类的全球社会进程。

我们当中大多数人都是依据自己生活中所熟悉的特征来看待这个世界的。

社会学则揭示了需要采取更为宽阔的视角，来看我们为什么会是现在这个样子，我们又为什么会这样行事。

它让我们了解到，我们认为是自然的、理所当然的、好的或是真的东西，可能并非如此。

我们的生活中所谓的“给定因素”，其实受到历史力量和社会力量的强烈影响。

我们的个体生活其实通过细碎微妙但却复杂深刻的方式，反映了我们的社会经验的背景。

对于这些方式的理解，正是社会学眼光的基础。

第一节 社会学的视角 学习从社会学的角度思考问题，换言之，用更加开阔的视野去观察，意味着对于想像力的培养。

学习社会学不能只是遵循获取知识的常规步骤。

所谓社会学家，就是能够自如地跳出个人所处环境的直观性，将事情置于一个更广泛的背景。

社会学的研究所依赖的，若是依照美国学者C?赖特?米尔斯的名言来说，就是所谓的社会学想像力（Mi11s1970）。

社会学想像力首先要求我们的，就是“想像自己脱离了”日常生活中那些熟悉的惯例，以便从全新的角度看待它们。

想一想喝杯咖啡这个简单的行为。

从社会学的角度看，我们能从这样一个表面上枯燥无味的行为片段中说出些什么？

实在太多了。

第一，我们可以指出，咖啡并不只是一种提神的东西。

作为我们日常社会活动的一部分，它还具有符号价值。

与喝咖啡相联系的仪式要比消耗这杯饮料本身这个举动重要得多。

对于许多西方人来说，早上这一杯咖啡是个人例行常规的核心，是开始新一天的重要的第一步。

早上喝过咖啡之后常常接着白天与其他人一起喝咖啡，这是某种社会仪式的基础。

约在一起喝咖啡的两个人更感兴趣的或许是聚在一起聊聊天，而不是实际喝了什么。

事实上，社会的饮食行为都是为社会互动以及仪式的实施提供场合，而这些都成为社会学研究的丰富主题。

第二，咖啡是一种含有咖啡因的饮品，对大脑有刺激作用。

许多人喝咖啡是因为它“特别提神”。

通过喝咖啡的短暂休息，会让办公室的漫长白天和深夜的苦读好过得多。

咖啡是一种会上瘾的东西，但在西方文化中，大多数人并不把嗜好喝咖啡的人看成是吸毒的人。

咖啡就像酒精一样，是一种社会能够接受的毒品，而像大麻便不属于此类。

## &lt;&lt;社会学&gt;&gt;

然而，也有社会允许消费大麻甚至可卡因，却反对消费咖啡和酒精。

社会学家对为什么会存在这类差异怀有兴趣。

第三，一个人一旦喝了一杯咖啡，就等于卷入了遍及世界的一组复杂的社会与经济关系。

咖啡是一种把地球上一些最富裕地区和最贫穷地区的人们联系在一起的产品。

咖啡主要由贫穷国家生产，但却在富裕国家被大量消费。

在国际贸易中，咖啡是仅次于石油的最有价值的商品，成为许多国家最大的外汇来源。

咖啡的生产、运输和销售离不开距离喝咖啡的人数千英里之外的人们之间持续不断的交易。

而社会学的一项重要任务就是研究这种全球交易，因为我们生活中的许多方面现在都受到世界范围的社会力量和沟通的影响。

第四，饮用一杯咖啡的举动足以推定过去的社会和经济发展的整个过程。

与茶、香蕉、土豆和白糖等在当今西方饮食中为人所熟知的物品一样，咖啡仅仅是从18世纪晚期才开始被广泛消费的（尽管此前在精英群体中喝咖啡已经颇为时髦）。

这种饮品源于中东，大约从两个世纪以前的西方扩张时期才开始成为大众消费品。

我们今天喝的几乎所有咖啡都源自曾经被欧洲人殖民的地区（南美和非洲），因而根本谈不上“自來就”属于西方的饮食。

殖民时代留下的遗产至今仍然对全球咖啡贸易的发展有着巨大的影响。

第五，咖啡这种产品是当代许多关于全球化、国际贸易、人权和环境破坏的争论的焦点。

随着咖啡的日益普及，它的消费已经变得“品牌化”和政治化了。

消费者做出的喝哪种咖啡、到何处购买的决定已经成为代表生活方式的选择。

人们可以选择只喝纯天然的咖啡，脱咖啡因处理的咖啡，或是经过“公平贸易”处理（即按照足额市场价格支付给发展中国家的小咖啡生产者的方案）的咖啡。

他们可以选择光顾“独立的”咖啡厅，而不是像星巴克（Starbucks）那样“一体化”的咖啡连锁店。

咖啡饮用者们可能会决定联合抵制来自某些人权和环境记录糟糕的国家的咖啡。

社会学家有兴趣去了解，全球化是如何促使人们更加关注发生在地球遥远角落里的的问题，以及如何推动人们在自己的生活中依据所获得的新知识来行事。

学习社会学 社会学想像力使我们看到，许多事件看似只与个体有关，其实反映的是更大的问题。

例如，离过婚的人可能认为离婚是一个非常艰辛的过程，也就是米尔斯所说的个人困扰。

但米尔斯又指出，当谈到目前英国社会中有三分之一的婚姻将在10年内破裂，此时离婚又成为一项公共话题。

另举一例：失业对于丢掉工作而又找不到新工作的人来说，可能是一场个人的悲剧。

然而，当一个社会中有数以百万计的人都处在相同的境地时，失业就不单单是个人失意的问题了，而成为一项体现着社会大趋势的公共话题。

不妨以这样的眼光来看待你自己的生活。

也不一定只考虑那些令人困扰的事情。

例如，想想你究竟为什么会打开这本书，也就是为什么你决定学习社会学。

你可能是一位不大情愿的社会学学生，修这门课仅仅是为了应付获得学位的要求。

或者你可能满怀热情，想要对这门学科有更多的了解。

但不管你的动机如何，你和其他学习社会学的人都很可能有大量共同点，只是不一定知道罢了。

你的私人决定反映了你在大社会背景中的位置。

你具备以下这些特征吗？

你是年轻人吗？

是白人吗？

来自专业人员或白领的家庭吗？

你做过或者还在做着某种兼职来增加收入吗？

你是否想在完成学业之后找到一份好的工作，但并没有具体想到要从事研究工作？

你是否对社会学并没有切实的了解，只是认为它大概研究人们在群体中是如何表现的？

## &lt;&lt;社会学&gt;&gt;

你们中有四分之三以上的人会对上述所有问题做出肯定的回答。但大学生并不能典型地代表整体人口，而往往来自比较优越的背景。并且大学生们的态度也经常反映出他们的朋友和熟人所持的态度。我们出身的社会背景会极大地影响我们判断哪种决定才是恰当的。

但假定你对上述问题中的一个或多个问题给出了否定的回答，那么你可能是来自于一个少数群体或贫困的背景。

你可能是人到中年或已是老年。

但无论怎样，都可能进一步总结出以下结论：你可能是通过艰苦的努力才达到现在的位置的；当你告诉朋友以及其他人要你去念大学时，你还曾不得不去克服来自于他们的敌视情绪；或者你可能是拖家带口，整天尽父母之责，但还要参加高等教育的学习。

虽说我们都受到我们所处的社会背景的影响，但是没有任何一个人的行为会完全被这些背景所决定。

我们拥有并且还要创造我们自己的个体性。

而社会学的任务，正是要研究社会对我们的塑造与我们对自己的塑造之间联系。

我们的活动既在塑造着我们周围的社会世界的结构或其面貌，同时又在被社会世界所塑造。

在社会学中，社会结构是一个重要概念。

它指的是我们生活的社会背景不只是事件或行动的随机分类，而是以各具特色的方式被赋予结构或模式。

我们的行事方式，我们彼此之间的关系，都存在着规律性。

但是社会结构不同于物理结构，比如一栋建筑，后者独立于人的行动而存在。

人类社会始终处在结构化的过程中，每时每刻都在被构筑社会的“一砖一瓦”——也就是你我这样的人——重新构造。

再以咖啡为例。

一杯咖啡不会自动到你手上。

你要选择比如进哪一家咖啡店，要一杯拿铁还是爱思巴苏。

当你以及其他数百万人做出这些决定的时候，你就在塑造着咖啡市场。

你的决定影响着或许远在数千英里之外地球另一边的咖啡生产者的生活。

第二节 社会学思维的发展 刚开始学习社会学时，许多学生会对他们所遇到的思路的多样性感到困惑。

社会学从来就不是一门拥有一套人人都认为行之有效的观念体系的学科。

社会学家经常互相争论如何从事人类行为的研究，以及如何使研究结果得到最好的解释。

为什么会如此呢？

为什么社会学家不能更加持续地达成彼此共识，而自然科学家却似乎有能力如此？

答案正在于这个领域自身的本质特性。

社会学事关我们自己的生活，我们自己的行为，而研究我们自己正是我们所能够承担的最复杂、最艰巨的任务。

1.2.1理论与理论思路 要想理解某种复杂的事情，比如工业化对于社会的影响，就提出了理论对于社会学的重要性的问题。

事实性研究揭示了事情是如何发生的，但社会学并不单单在于收集事实，不管这些事实可能有多么重要，多么有趣（比如，我今天早上买了一杯咖啡，花了一定数量的钱，咖啡豆原产中美洲，等等，这些都属于事实）。

我们也希望了解事情为何发生，为此我们必须学习构筑说明性的理论。

比如说，我们知道工业化对现代社会的兴起产生了重大影响，但工业化的起源和前提又是什么呢？

我们为何会发现不同社会的工业化进程各有差异呢？

工业化又为何会伴随着犯罪惩罚方式的变化，或者家庭婚姻体制的变化？

要回答这类问题，我们就必须发展理论思维。



<<社会学>>

媒体关注与评论

安东尼·吉登斯的新版《社会学》是一项看似不可能的使命。他把这本最好的社会学概论教材又提高了一个层次，使其更为出色。这是一部杰作。

—— 乌尔里希·贝克，伦敦政治经济学院

编辑推荐

这《社会学》英文本共1120页，重约5斤，现在被我“消灭”了。  
此刻我咬牙切齿地抚摸着它，更尖锐地感受到一名“体力”劳动者的光荣。

参加原书第四版中译的每一个人的努力，尤其是赵旭东的统稿校对，是我大部分工作的基础。  
无论在智力的启发上还是体力的节省上，我都应该在此表示衷心感谢。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>