

<<经济学原理>>

图书基本信息

书名：<<经济学原理>>

13位ISBN编号：9787301150900

10位ISBN编号：7301150903

出版时间：2009-4

出版时间：北京大学出版社

作者：[美] N.格里高利·曼昆

页数：363

译者：梁小民,梁砾

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;经济学原理&gt;&gt;

## 前言

19世纪伟大的经济学家阿尔弗雷德·马歇尔（Alfred Marshall）在他的教科书《经济学原理》中这样写道：“经济学是一门研究人类一般生活事务的学问。

”虽然自从马歇尔那个时代以来，我们对经济了解得更多了，但对经济学的这一定义在今天依然如同在1890年他的教科书第1版出版时一样正确。

作为一个21世纪初的学生，为什么你还应该从事经济学的学习呢？

原因有三个：学习经济学的第一个原因是，它有助于你了解你所生活在其中的世界。

有许多经济问题会激起你的好奇心。

为什么在纽约市找公寓如此困难？

为什么如果旅客周六停留一个晚上，航空公司对往返机票的收费就要低一些？

为什么约翰尼·迪普（Johnny Depp）作为电影明星得到的报酬如此之高？

为什么许多非洲国家的生活水平如此低下？

为什么一些国家通货膨胀率高，而另一些国家物价稳定？

为什么在一些年份找工作容易，而在另一些年份困难？

这些只是经济学课程可以帮助你回答的许多问题中的几个。

学习经济学的第二个原因是，它将使你更精明地参与经济。

在你的日常生活中，你要做出许多经济决策。

当你是学生时，你要决定在学校学习多少年。

一旦你参加了工作，你要决定把多少收入用于支出，多少用于储蓄，以及如何将你的储蓄用于投资。

有一天你会发现你要管理一家小企业或一个大公司，而且你要决定为你的产品制定多高的价格。

本书各章提出的观点将使你从一个新角度去思考如何最好地做出这些决策。

学习经济学本身不会使你富有，但它将提供一些有助于你努力致富的工具。

学习经济学的第三个原因是，它将使你更好地理解经济政策的潜力与局限性。

各种不同形式税收带来的负担是多少？

与其他国家自由贸易的影响是什么？

保护环境的最好方法是什么？

政府的预算赤字如何影响经济？

这些问题以及类似的经济问题总是萦绕在市政机关、州长办公室和白宫的决策者的脑海里。

作为一个选民，你可以帮助政府在这些引导全社会资源配置的政策之间作出选择。

对经济学知识的理解将有助于你履行这一职责。

而且说不准，也许有一天你自己也会成为那些决策者中的一员。

因此，经济学原理可以运用到生活中的方方面面。

无论以后你阅读报纸、管理企业还是坐在白宫椭圆形的办公室中，你都将会为学习过经济学而感到欣慰。

## <<经济学原理>>

### 内容概要

本书是世界上最流行的经济学教材！

其英文原版现已被哈佛大学、耶鲁大学、斯坦福大学等美国600余所大学用作经济学原理课程的教材迄今为止它已被翻译成20种语言在全世界销售100多万册！

本书前四版的中译本自1999年出版以来也一直是国内选用最多、最受欢迎的经济学教材！

在继续保持条理清晰、易于理解的写作风格基础上，曼昆教授在第5版中对全书36章都做了精心修订；同时也更新了大部分“新闻摘录”和部分“案例研究”；此外，为帮助教师进行课堂设计和课堂讲解，本版还极大地丰富了教辅资源。

<<经济学原理>>

作者简介

N.格里高利·曼昆，哈佛大学经济学教授，曾在普林斯顿大学和麻省理工学院学习经济学；讲授过宏观经济学、微观经济学、统计学和经济学原理。

曼昆教授还是美国国家经济研究局的合作研究人员，波士顿联邦储备银行和国会预算办公室的顾问；他还供职于ETS考试研发委员会下设的经

## &lt;&lt;经济学原理&gt;&gt;

## 书籍目录

第8篇 宏观经济学的数据	第23章 一国收入的衡量	23.1 经济的收入与支出	23.2 国内生产总值的衡量
23.2.1 “GDP是市场价值……”	23.2.2 “所有的……”	23.2.3 “最终的……”	23.2.4 “物品与劳务……”
23.2.5 “生产的……”	23.2.6 “一个国家之内……”	23.2.7 “……在某一既定时期内……”	参考资料 其他收入衡量指标
GDP的组成部分	23.3.1 消费	23.3.2 投资	23.3.3 政府购买
23.3.4 净出口	案例研究 美国GDP的组成部分	23.4 真实GDP与名义GDP	23.4.1 一个数字例子心
23.4.2 GDP平减指数	案例研究 近年来的真实GDP	新闻摘录 地下经济	23.5 GDP是衡量经济福利的好指标吗
案例研究 GDP与生活质量的国际差异	案例研究 谁在奥林匹克比赛中获胜	23.6 结论	内容提要 关键概念 复习题 问题与应用
第24章 生活费用的衡量	24.1 消费物价指数	24.1.1 如何计算消费物价指数	参考资料 CPI的篮子中有些什么
24.1.2 衡量生活费用过程中存在的问题	新闻摘录 核算质量变动	24.1.3 GDP平减指数与消费物价指数	24.2 根据通货膨胀的影响校正经济变量
24.2.1 不同时期的美元数字	案例研究 指数先生进入好莱坞	24.2.2 指数化	24.2.3 真实利率与名义利率
案例研究 美国经济中的利率	24.3 结论	内容提要 关键概念 复习题	问题与应用
第9篇 长期中的真实经济	第25章 生产与增长	25.1 世界各国的经济增长	参考资料 一张图片顶一千个统计数字
参考资料 你比最富的美国人还富吗	25.2 生产率：作用及决定因素	25.2.1 为什么生产率如此重要	25.2.2 生产率是如何决定的
参考资料 生产函数	新闻摘录 衡量资本	案例研究 自然资源是增长的限制吗	25.3 经济增长和公共政策
25.3.1 储蓄和投资	25.3.2 收益递减和追赶效应	25.3.3 来自国外的投资	25.3.4 教育
新闻摘录 提升人力资本	25.3.5 健康与营养以	25.3.6 产权和政治稳定以	25.3.7 自由贸易以
25.3.8 研究与开发	25.3.9 人口增长	新闻摘录 逃离马尔萨斯	25.4 结论：长期增长的重要性
内容提要 关键概念 复习题 问题与应用	第26章 储蓄、投资和金融体系	26.1 美国经济中的金融机构	26.1.1 金融市场
26.1.2 金融中介机构	参考资料 对股市观察者而言的关键数字	26.1.3 总结	26.2 国民收入账户中的储蓄与投资
26.2.1 一些重要的恒等式	26.2.2 储蓄与投资的含义	26.3 可贷资金市场	26.3.1 可贷资金的供给与需求
26.3.2 政策1：储蓄激励	26.3.3 政策2：投资激励	新闻摘录 赞美吝啬鬼	26.3.4 政策3：政府预算赤字与盈余
案例研究 美国政府债务史	26.4 结论	内容提要 关键概念 复习题 问题与应用	如 第27章 基本金融工具
27.1 现值：衡量货币的时间价值	参考资料 复利计算的魔力与70规则	27.2 风险管理	27.2.1 风险厌恶
27.2.2 保险市场	参考资料 医疗保险的特点	27.2.3 企业特有风险的多元化	27.2.4 风险与收益的权衡取舍
27.3 资产评估	27.3.1 基本面分析	27.3.2 有效市场假说	案例研究 随机行走与指数基金
新闻摘录 神经金融学	27.3.3 市场非理性	27.4 结论	内容提要 关键概念 复习题 问题与应用
第28章 失业	28.1 失业的确认	28.1.1 如何衡量失业	案例研究 美国经济中男性与女性的劳动力参工率
新闻摘录 成年男性无工作者增加	28.1.2 失业率衡量了我们想要衡量的内容吗	28.1.3 失业者没有工作的时间有多长	28.1.4 为什么总有些人是失业者
参考资料 就业岗位数	28.2 寻找工作	28.2.1 为什么一些摩擦性失业是不可避免的	28.2.2 公共政策和寻找工作
28.2.3 失业保险	新闻摘录 美国的失业政策与他国的失业政策	28.3 最低工资法	参考资料 谁在领取最低工资
28.4 工会和集体谈判	28.4.1 工会的经济学	28.4.2 工会对经济是好还是坏	28.5 效率工资理论
28.5.1 工人健康	28.5.2 工人流动率	28.5.3 工人素质	28.5.4 工人努力程度
案例研究 亨利·福特及其极为慷慨的每天5美元工资	28.6 结论	内容提要 关键概念 复习题 问题与应用	第10篇 长期中的货币与物价
第29章 货币制度	第30章 货币增长与通货膨胀	第11篇 开放经济的宏观经济学	第31章 开放经济的宏观经济学：基本概念
第32章 开放经济的宏观经济理论	第12篇 短期经济波动	第33章 总需求与总供给	第34章 货币政策和财政政策对总需求的影响

响 第35章 通货膨胀与失业之间的短期权衡取舍第13篇 最后的思考 第3章 宏观经济政策的五个  
争论问题附录：即问即答的答案术语表索引

## &lt;&lt;经济学原理&gt;&gt;

## 章节摘录

第23章 一国收入的衡量 当你上完学并开始寻找一份全职工作时，你的经历将在很大程度上受当时经济状况的制约。

在一些年份，整个经济的企业都在扩大其物品与劳务的生产，就业增加，找到一份工作很容易。

而在另一些年份，企业削减生产，就业减少，找一份好工作要花费很长时间。

毫不奇怪，任何一个大学毕业生都愿意在经济扩张的年份进入劳动力队伍，而不愿意在经济收缩的年份进入。

由于整体经济的健康深深地影响着我们每一个人，所以，新闻媒体广泛报道经济状况的变动。

实际上我们在翻阅报纸、浏览网上新闻或观看电视时都会看到新发布的经济统计数字。

这些统计数字可以衡量经济中所有人的总收入（GDP）、物价平均上升的比率（通货膨胀）、劳动力中失去工作的人所占的百分比（失业）、商店的总销售额（零售额），或者美国与世界其他国家之间贸易的不平衡量（贸易赤字）。

所有这些统计数字都是宏观经济的，它们告诉我们的不是关于某个家庭、企业或市场的情况，而是关于整体经济的情况。

你可以回忆一下第2章，经济学分为两个分支：微观经济学和宏观经济学。

微观经济学（microeconomics）研究个别家庭和企业如何做出决策，以及它们如何在市场上相互交易。

。

宏观经济学（macroeconomic\$）研究整个经济。

宏观经济学的目标是解释同时影响许多家庭、企业和市场的经济变化。

宏观经济学家解决各种各样的问题：为什么一些国家的平均收入高，而另一些国家的平均收入低？

为什么物价有时上升迅速，而在另一些时候较为稳定？

为什么生产和就业在一些年份扩张，而在另一些年份收缩？

如果可能的话，政府可以用什么方法来促进收入增长迅速、通货膨胀率低和就业稳定呢？

这些问题在本质上都是属于宏观经济的，因为它们涉及整体经济的运行。

由于整体经济只是在许多市场上相互交易的许多家庭和企业的集合，所以，微观经济学和宏观经济学密切相关。

例如，供给和需求这种基本工具既是微观经济分析的中心，又是宏观经济分析的中心。

但对经济整体的研究又提出了一些新颖而且迷人的挑战。

在本章和下一章中，我们将讨论经济学家和决策者用来监测整体经济状况的一些数据。

这些数据反映了宏观经济学家试图解释的经济变动。

本章考察国内生产总值，简称GDP，它衡量的是一国的总收入。

GDP是最受瞩目的经济统计数字，因为它被认为是衡量社会经济福利最好的一个指标。

23.1 经济的收入与支出 如果你要判断一个人在经济上是否成功，你首先要看他的收入。

高收入者负担得起生活必需品和奢侈品。

毫不奇怪，高收入者享有较高的生活水平——更好的住房、更好的医疗、更豪华的汽车、更充分的休假，等等。

同样的逻辑也适用于一国的整体经济。

当判断一国经济是富裕还是贫穷时，自然就会考察经济中所有人赚到的总收入。

这正是国内生产总值（GDP）的作用。

GDP同时衡量两件事：经济中所有人的总收入和用于经济中物品与劳务产出的总支出。

由于这两件事实际上是相同的，所以，GDP既衡量总收入又衡量总支出。

对一个整体经济而言，收入必定等于支出。

为什么这是正确的呢？

一个经济的收入和其支出相同的原因就是每一次交易都有两方：买者和卖者。

某个买者的1美元支出正是某个卖者的1美元收入。

例如，Karen为Dou9给她修剪草坪而支付100美元。



## &lt;&lt;经济学原理&gt;&gt;

在这种情况下，Dou9是一种劳务的卖者，而Karen是买者。

Dou9赚了100美元，而Karen支出了100美元。

因此，交易对经济的收入和支出做出了相同的贡献。

无论作为总收入来衡量还是作为总支出来衡量，GDP都增加了100美元。

说明收入和支出相等的另一种方法是用图23—1所示的循环流量图。

你也许还记得在第2章中这个图描述了一个简单经济中的家庭和企业之间的全部交易。

这个图通过假设所有物品与劳务由家庭购买，而且家庭支出了他们的全部收入而使事情简单化。

在这个经济中，当家庭从企业购买物品与劳务时，这些支出通过物品与劳务市场流动。

当企业用从销售中得到的钱来支付工人的工资、地主的租金和企业所有者的利润时，这些收入通过生产要素市场流动。

货币不断地从家庭流向企业，然后又流回家庭。

GDP衡量这个货币流量。

我们可以用两种方法中的一种来计算这个经济的GDP：加总家庭的总支出或加总企业支付的总收入（工资、租金和利润）。

由于经济中所有的支出最终要成为某人的收入，所以，无论我们如何计算，GDP都是相同的。

当然，现实经济比图23-1所说明的经济要复杂得多。

家庭并没有支出其全部收入：家庭要把他们的部分收入用于支付政府税收，还要为了未来使用而把部分收入用于储蓄。

此外，家庭并没有购买经济中生产的全部物品与劳务：一些物品与劳务由政府购买，还有一些由计划未来用这些物品与劳务生产自己产品的企业所购买。

但基本经验是相同的：无论是家庭、政府还是企业购买物品或劳务，交易总有买者与卖者。

因此，对整个经济而言，支出和收入总是相同的。

即问即答 国内生产总值衡量哪两件事情？

它如何可以同时衡量这两件事情？

23.2 国内生产总值的衡量 我们已经在一般意义上讨论了国内生产总值的含义，现在可以更准确地说明如何衡量这个统计数字。

下面是GDP的定义，这个定义的中心是把GDP作为对总支出的衡量：国内生产总值（gross domestic product, GDP）是在某一既定时期一个国家内生产的所有最终物品与劳务的市场价值。

这个定义看来是相当简单的。

但实际上，在计算一个经济的GDP时许多微妙的问题出现了。

因此，我们来仔细探讨这个定义中的每一个词。

23.2.1 “GDP是市场价值……” 你也许听到过一句谚语：“你不能比较苹果与橘子。

”但GDP正是要这样做。

GDP要把许多种不同物品加总为一个经济活动价值的衡量指标。

为了这样做，它使用了市场价格。

由于市场价格衡量人们愿意为各种不同物品支付的量，所以，市场价格反映了这些物品的价值。

如果一个苹果的价格是一个橘子价格的2倍，那么，一个苹果对GDP的贡献就是一个橘子的2倍。

23.2.2 “所有的……” GDP要成为全面的衡量。

它包括在经济中生产并在市场上合法出售的所有东西。

GDP不仅衡量苹果和橘子的市场价值，而且还衡量梨和葡萄、书和电影、理发和医疗等的市场价值。

GDP还包括由经济中住房存量提供的住房服务的市场价值。

就租赁住房而言，这种价值很容易计算——租金既等于房东的支出，又等于房东的收入。

但许多人对自己所住的房子有所有权，因此并不付租金。

政府通过估算租金价值而把这种自有房产包括在GDP中。

实际上，GDP是基于这样一个假设：所有者将房屋出租给自己，隐含的租金既包括在房东的支出中，又包括在其收入中，因此，它计入GDP。

但是，还有一些物品没有纳入GDP中，因为衡量这些物品十分困难。



## &lt;&lt;经济学原理&gt;&gt;

GDP不包括非法生产与销售的东西，例如非法的毒品。

GDP也不包括在家庭内生产和消费，从而没有进入市场的东西。

你在杂货店买的蔬菜是GDP的一部分，但你在自己花园里种的蔬菜却不是。

这些没有包括在GDP中的东西有时会引起一些似是而非的结果。

例如，当Karen为Dou9给她修剪草坪而进行支付时，这种交易是GDP的一部分。

如果Karen与Dou9结婚，情况就变了。

尽管Dou9仍然会为K小ten修剪草坪，但修剪草坪的价值就不属于GDP了，因为Dou9的劳务不再在市场上出售。

因此，如果Karen和Dou9结婚了，GDP就减少了。

23.2.3 “最终的……” 当国际造纸公司生产出纸张，Hallmark公司用纸来生产贺卡时，纸被称为中间物品，而贺卡被称为最终物品。

GDP只包括最终物品的价值。

这样做是因为中间物品的价值已经包括在最终物品的价格中了。

把纸的市场价值与贺卡的市场价值相加就会重复计算，即会（不正确地）把纸的价值计算两次。

当生产出来的一种中间物品没有被使用，而是增加了企业以后使用或出售的存货时，这个原则就出现了一个重要的例外。

在这种情况下，中间物品被暂时作为“最终”物品，其价值作为存货投资成为GDP的一部分包括在内。

。

因此，把存货加到GDP上，而当存货中的物品以后被使用或出售时，存货的减少再从GDP中扣除。

23.2.4 “物品与劳务……” GDP既包括有形的物品（食物、衣服、汽车），又包括无形的劳务（理发、打扫房屋、看病）。

当你购买了你最喜爱的乐队的CD时，你购买的是一种物品，购买价格是GDP的一部分。

当你花钱去听同一个乐队的音乐会时，你购买的是劳务，票价也是GDP的一部分。

23.2.5 “生产的……” GDP包括现期生产的物品与劳务，不包括涉及过去生产的东西的交易。

。

当通用汽车公司生产并销售一辆新汽车时，这辆汽车的价值包括在GDP中。

当一个人把一辆二手车出售给另一个人时，二手车的价值不包括在GDP中。

23.2.6 “一个国家之内……” GDP衡量的生产价值局限于一个国家的地理范围之内。

当一个加拿大公民暂时在美国工作时，他的产出是美国GDP的一部分。

当一个美国公民在海地拥有一个工厂时，这个工厂的产出不是美国GDP的一部分（它是海地GDP的一部分）。

因此，如果东西是在一国国内生产的，无论生产者的国籍如何，都包括在该国的GDP之中。

23.2.7 “……在某一既定时期内……” GDP衡量某一特定时期内发生的生产的价值。

这个时期通常是一年或一个季度（三个月）。

GDP衡量在这一段时期内经济收入与支出的流量。

## <<经济学原理>>

### 媒体关注与评论

这本书的最大特点是它的“学生导向”，如作者自己指出的，他要写的是一本学生喜欢的经济学教科书。

与其他同类教科书相比，本书强调得更多的是经济学原理的应用和政策分析，而不是正式的经济学模型。

为此，作者在大部分章节里都提供了案例，以说明经济学原理如何应用于现实经济问题的分析。

此外，作者在书中还提供了大量的“新闻摘录”，以使读者懂得什么是生活中的经济学。

——张维迎 曼昆的东西让你觉得，学经济学原来也是一种享受。

——梁小民 “我尽力地把自己放在经济学初学者的位置上。

我的目标就是强调学生应该而且也会发现学习经济学的兴趣所在。

” ——曼昆

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>