

<<社会语言学研究方法的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<社会语言学研究方法的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787301149287

10位ISBN编号：730114928X

出版时间：2008

出版单位：北京大学出版社

作者：张廷国，郝树壮 著

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

社会语言学是继美国的结构主义和欧洲的功能主义之后，与转换生成语言学以及欧洲的伦敦学派等一起，兴起于20世纪50年代中期，到60年代中期就引起了语言学家的极大关注，形成了一个新兴交叉学科。

这个学科不是游离于语言学之外的学科，而是从不同的角度研究语言。

它既不是像美国结构主义和转换生成语法那样主要从语言本体内部来研究语言，也不是像心理语言学和神经语言学那样从人的大脑内部的运转的角度来研究语言，而是从社会的团体和社会属性的角度来研究语言，揭示由语言所体现的人的基本属性，和语言在社会交际中所形成的不同变异形式的属性。

社会语言学，结合社会学的研究思路，与功能语言学一起，成为语言学研究领域中最具动力的学科之一。

然而目前的社会语言学研究，与其他语言学学科一样，大多偏重于本学科的本体理论研究，很少考虑本研究领域的的方法论方面的研究，而方法论的研究是本体理论研究的强大推动力，是促进本体理论研究发展的必要条件。

所以，对方法论的研究刻不容缓。

然而，社会语言学这门新兴的学科到目前还没有形成一套完整、系统的研究方法体系，目前对社会语言学研究方法的研究也明显不足，可供参考的文献资料又是零星的、不系统的，为了学科的发展很有必要就社会语言学的研究方法进行系统的探究。

如今在第二语言习得等领域对研究的方法的研究比较多，也比较成熟，但在社会语言学、功能语言学、认知语言学等领域方法论的研究还比较欠缺。

令人欣喜的是，张廷国教授在这方面已经做出了可喜的成绩，完成了专著《社会语言学研究方法的理论与实践》，对社会语言学研究使用的多种研究方法进行了详细的研究和实践。

## <<社会语言学研究方法的理论与实践>>

### 内容概要

目前的社会语言学研究大多偏重于本学科的本体理论研究，而对方法论方面的研究则明显不足。研究方法是取得研究成果的关键因素，较之本体理论的研究更为重要。

从某种意义上，本书填补了社会语言学研究的一个空白。

作者本着科学的、严谨的学术态度，就某些理论和方法问题提出了一些有价值的观点。

因此，本书的研究使涉及到的理论更为系统化、理性化，概念更加清晰明了。

本书用13章的篇幅探究了社会语言学研究的基本理论和方法，基本上从三个部分展开(1—6章主要涉及研究的基本理论，7—10章涉及基本方法，11—13章涉及理论与实践)，每个部分都具有明显的针对性，在整体上又构成了一个系统的、宏观的研究过程。

因此，本书有助于社会语言学研究建立起一套科学的、实用的研究理论和方法，从而提高研究的信度与效度。

书籍目录

第一章 社会语言学的发展探究 1.1 什么是社会语言学 1.2 社会语言学的研究对象与目的 1.3 社会语言学的起源与发展 1.4 社会语言学流派 1.4.1 菲什曼的言语的社会学流派 1.4.2 海姆斯的话语文化学流派 1.4.3 拉波夫的变异学派 1.5 社会语言学的学科诞生 1.6 社会语言学在中国的发展第二章 社会语言学的跨学科属性 2.1 社会语言学的学科交融性 2.2 社会语言学诸学派之间的相互关系 2.2.1 社会语言学与语言的社会学 2.2.2 微观与宏观社会语言学 2.2.3 微观与宏观社会语言学的辨析 2.3 社会语言学与语言和社会 2.4 社会语言学与语言学 2.4.1 什么是语言学 2.4.2 社会语言学与语言学的辨析 2.5 社会语言学与社会学 2.6 社会语言学与人类语言学 2.6.1 什么是人类语言学 2.6.2 人类语言学的主要创始人 2.3 社会语言学研究方法的理论与实践 2.6.3 人类语言学和社会语言学的关系第三章 社会语言学研究的基本方法 3.1 什么是科学 3.2 科学研究的目的 3.3 科学研究的方法 3.3.1 社会经验 3.3.2 认知世界的方法——演绎与归纳推理 3.3.3 科学研究 3.4 演绎推理与归纳推理的辩证关系 3.5 演绎法与归纳法的实践应用 3.5.1 在社会语言学研究中的应用 3.5.2 在语言教学中的应用 3.6 研究方法与方法论 3.6.1 研究方法 3.6.2 研究方法论 3.7 社会语言学研究方法的特征 3.7.1 定性与定量研究结合 3.7.2 社会语言学的解释性特征 3.7.3 社会语言学的实证研究特征第四章 定性与定量研究的分析比较 4.1 定性研究 4.2 常用的定性研究方法 4.3 定量研究 4.4 常用的定量研究的方法 4.5 定性与定量研究的差异 4.5.1 研究方法的差异 4.5.2 语料或数据 4.5.3 研究的方法比较 4.5.4 研究的假设及研究结果第五章 研究的效度与信度第六章 课题的假设与抽样分析第七章 IMRAD与研究论文写作第八章 问卷调查第九章 采访第十章 观察法第十一章 社会因素与语言变异第十二章 话语与会话分析第十三章 研究语料的统计分析及应用主要参考文献

章节摘录

科学研究的目的是什么呢？

古今中外一些先哲曾经给出了许多答案。

总体说来，基本上有三种：其一，科学的目的是追求真理，这种观点可谓历史悠久，可以追溯到古希腊；其二，科学的目的是合理地解释自然的事物与现象，这种观点的典型代表有波普尔；第三种，科学的目的是解决问题，借用哲学家拉里·劳丹（Larry Laudan, 1941-），美国科学哲学家，是当代西方科学哲学家中的一位后起之秀）的话说就是，科学本质上就是一种解题活动。

劳丹继承了波普尔的观点，把科学看作一种解决问题、定向问题的活动，而科学进步的标志则是已经解决的问题。

在劳丹看来，科学问题分为两个层次，即经验问题和概念问题。

前者涉及该领域对象的结构和关系的实质，后者是科学理论与该方法论前提不一致时出现的问题。

只要我们接受科学的目标是解决问题，那么当任何科学领域中的后继理论能够显示出一种增加的解决问题的有效性时，科学就进步了。

坦率地讲，上述第三种观点也是目前最有影响的一种解释，但是这种观点暗含了太多的实用主义的理论旨趣。

联想一下我们的生活现实，不难发现人们对科学的理解也大多停留在这种解决问题的层面上。

这也是科学的社会功能主义的充分体现，无可厚非。

然而依笔者之浅见，科学在解决问题之后，还要担负着提出问题的任务。

正如爱因斯坦所说的，提出一个问题，往往比解决一个问题更为重要，因为解决一个问题，往往是一种方法或手段的问题。

提出问题的本身包含着人的想象力和创新精神，人类在科学研究中应尽其所能地避免世俗的功利主义思潮对科学的侵蚀，从而才能为超越自身提供一种现实的可能性。

由此可见，只有把真理设为科学的目标，科学才能永远充满激情地存在。

.....

编辑推荐

《社会语言学研究方法的理论与实践》有助于社会语言学研究建立起一套科学的、实用的研究理论和方法，从而提高研究的信度与效度。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>