

<<小论文写作7堂必修课>>

图书基本信息

书名：<<小论文写作7堂必修课>>

13位ISBN编号：9787301147993

10位ISBN编号：7301147996

出版时间：2009-6

出版时间：北京大学出版社

作者：贝弗莉·安·秦

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小论文写作7堂必修课>>

前言

翻开《小论文写作7堂必修课——美国中小学生学习性学习特训方案》一书的书稿，我感到既熟悉又陌生。

说熟悉，是因为北京大学附属中学从1979年起就开设了小论文写作课，至今已坚持了20年，这部书稿中的内容我似曾相识；说陌生，是因为这部书原本是写给美国中小学生学习看的，而在中国，让稚气未脱的小学生写小论文，大概还是不曾有过的事情。

事实证明，中学生写小论文是一件颇有必要而且行之有效的事情。

现在，如果让小学生来写小论文，那会怎么样呢？

你会不会心存疑虑：这也太难了吧？

不过，看完这部书以后，你就会打消疑虑，认为应该尝试一下。

小论文写作是一件很有意思的事情。

它不是强迫学生被动接受一项不愿完成的任务，而是结合学生的兴趣爱好，激发他们积极主动地探究的热情，引导他们体验研究和写作乐趣的一种新的学习方式。

接受式学习和探究式学习是两种不同的学习方式，目前我国正在进行的课程改革，在改变传统单一僵化的学习方式上迈出了可喜的一步。

但是，探究式学习如果不与学生个人的兴趣爱好相结合，就不能真正调动学生的积极性，也就不能有效地挖掘学生的内在潜力。

这部书告诉我们，尊重学生的兴趣爱好是很重要的，这对于中小学生学习小论文写作实践具有借鉴意义。

<<小论文写作7堂必修课>>

内容概要

从远古文明、中世纪骑士到广袤的外太空，从古埃及象形文字、北欧海盗船到可爱的帝企鹅……通过学习“小论文写作7堂必修课”，你会像美国的孩子一样，得到系统的研究性论文写作训练，不仅找到自己感兴趣的丰富多彩的论文题目，还能学会查资料、做笔记的本领；不仅写出漂亮的小论文、增长知识，还能发展动手动脑做研究的能力。

这样的探究技能，会让你在今后的人生中受益无穷！

那么，现在就和“填鸭式学习”说“Bye-bye”吧，用充满乐趣的小论文写作去探索未知的世界，开启你的智慧之门！

<<小论文写作7堂必修课>>

作者简介

贝弗莉·安·秦 (Beverly Ann Chin) 博士是美国蒙大拿大学教授，曾任美国国家英语教师委员会主席、美国国家专业教学标准委员会委员、蒙大拿州英语语言艺术教师联合会主席、蒙大拿州写作项目指导专家。

她是国际公认的英语语言艺术课程标准、课程指导和课程评估方面的权威，受邀为多所中小学进行读写课程的专业指导。

<<小论文写作7堂必修课>>

书籍目录

曹文轩序程翔序写在前面的话：什么是论文？

我们为什么要写论文？

第1堂课 寻找论文题目 什么样的题目是好题目 如何找到适合你的论文题目 缩小题目的范围 安排写作进度第2堂课 查资料 从哪里开始着手 提出问题：5W+H 图书馆目录 期刊索引 其他资源 编制文献卡片第3堂课 做笔记 高效率地利用文献 做笔记的方法 什么样的笔记是好笔记 整理笔记第4堂课 拟写论文提纲 什么是提纲 从笔记到提纲 拟写提纲的规则 设计论文的开头和结尾第5堂课 起草论文初稿 遵循一定的格式 开始写作 注明出处 确定论文标题第6堂课 修改和修订初稿 检查每一部分内容 力求完美 校对 列出参考文献第7堂课 提交论文 整洁很重要 图形可让论文增色 当众演讲论文附录A 工作进度表附录B 论文范文附录C 自然评价：论文写作过程中的收获

<<小论文写作7堂必修课>>

章节摘录

第1堂课 寻找论文题目 什么样的题目是好题目 给论文选择一个题目，这里面的工作量可比听起来的要大得多——尤其是当老师给了你一个自由选择的范围时。

不过，如果你能牢记下面这些简单的原则，就可以使这一工作变得轻松许多。

选择你感兴趣的题目 许多学生认为，选题目的最佳办法就是选一个听起来简单的。

然而，这样做可能会事与愿违。

为什么呢？因为你可能对这个题目毫无兴趣！

想一想，你将与这个题目共度好几天，甚至好几个星期，如果你面对的是一个无聊、乏味的题目，要围绕它去思考、阅读、写作，那将会令你多么厌烦啊！

如果老师已经给你指定了题目，然而题目并不是你所感兴趣的，那怎么办呢？你可以考虑和老师商量一下，让他允许你选择同一领域内相似的题目。

比如你不喜欢金鱼，老师却让你研究金鱼，这个时候，你可以考虑问问老师，你能不能改写你更喜欢的动物？你需要将可供选择的题目写下来，拿给老师看。

然后告诉老师，如果他允许，你更希望用这个相近的题目作为论文题目。

（这个时候，你一定要让他知道：其实你也很乐意完成他指定的题目，只不过你對自己选择的那个题目兴趣更大一点。

）假如老师不同意你的建议，而他也有说服你的理由，那就尝试着学会理解吧！

许多同学意外地发现，虽然他们对老师指定的题目并没有特别的喜好，但当他们通过研究，对这个题目了解得越来越多时，他们就会爱上这个题目！

<<小论文写作7堂必修课>>

媒体关注与评论

作者一步一步地指引着孩子们走进文章王国、文章秘境，很细心，很有方法，很具操作性。这样一本写作的入门之书，是很难得的。

——曹文轩（北京大学教授，北京市作协副主席，著名儿童文学作家） 本书是写给中小學生看的，语言亲切、朴实，没有一点点的学究味。

作者介绍的写作知识都是关于怎么做的知识，具有很强的可操作性。

——程翔（北大附中副校长，语文特级教师，全国青语会会长） 尽管孩子从小接受了无数的“考试作文”训练，但面对需要展现研究能力的“论文”写作，往往束手无策！

这本书无疑给孩子们提供了打开小论文写作之门的7把“金钥匙”。

——《中国教育报》

<<小论文写作7堂必修课>>

编辑推荐

美国孩子为什么从小表现出很强的研究能力和创造能力？
他们究竟受到过什么样的“特别”训练？
这本风靡美国中小学校的“特训方案”，揭开了美国“创造力教育”的成功之谜！

<<小论文写作7堂必修课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>