

图书基本信息

书名：<<对外汉语教学中的信息资源和信息处理>>

13位ISBN编号：9787301144312

10位ISBN编号：7301144318

出版时间：2008-12

出版时间：北京大学出版社

作者：宋柔

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着中国综合国力的日益提升，中国在国际舞台上的作用越来越大，汉语也逐渐成为地区性或者国际性语言，因此带来了学习汉语的热潮。

汉语热的背后是中国热，中国文化、中国社会、中国经济、中国政治、中国历史、中国武术甚至中医都吸引了越来越多的学习者和研究者。

语言是学习中国文化、了解中国社会的桥梁。

语言学习是有捷径的，方法对了可谓事半功倍。

对于很多国家的学习者来说，汉语是一门很难学的语言。

原因有三：第一，从类型学上看，汉语属于孤立语，语法形态不发达，有声调，对于其他语言背景的人来说习得较为困难；第二，汉语的书写系统不是字母文字，汉字是学习中的瓶颈，汉字难学使得很多学习者望而却步；第三，汉语作为第二语言教学的历史比较短，很多问题没有研究清楚，我们对汉语本身、对如何教、对学生的心理都缺乏足够的研究。

基础研究的薄弱导致我们的教材、教学法、教学手段无法满足学习者的要求。

在汉语国际推广的形势下，我们应该多研究一些实际问题，从大处着眼，从细微处着手。

北京语言大学对外汉语研究中心是教育部人文社会科学百所重点研究基地之一，是汉语作为第二语言研究的核心基地，在海内外汉语教学与研究领域有广泛的影响。

中心自成立以来，承担了很多重要的科研项目，这些项目有的已经结项，有的还在进行当中。

这批科研项目汇聚了北京语言大学以及海内外学者的研究力量，其成果的发表必将在学术界产生重要的影响，从而推动汉语作为第二语言的教学与研究工作。

北京大学出版社愿意出版这套系列丛书，作为这套丛书的作者之一，我感到十分高兴。

内容概要

教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“面向对外汉语教学的多媒体资源库及检索分析工具研究”已经圆满完成这个项目从三方面探讨如何用信息资源和信息技术来支持对外汉语教学：一是汉语多媒体教学资源建设及应用，二是汉语字词研究资源建设及应用，三是汉语文本检索技术及应用。这个项目取得了一系列重要成果，包括面向语言教学和研究的汉语语料检索系统软件和索引库，汉语教学多媒体素材库研究，HSK汉字数据库和语素数据库，以及20余篇论文。

《对外汉语教学中的信息资源和信息处理》全面展示这些成果，既有相关研究的理论和方法，也列出大量统计数据，还介绍相应软件的使用方法和应用实例。

作者简介

宋柔，北京语言大学教授，语言学及应用语言学专业以及计算机应用专业博士生导师。

主要研究领域为自然语言处理，侧重于汉语处理。

在词语切分、文本校对、词语属性检索、句法分析、汉字字形计算等方面取得研究成果，带领团队开发的多项关键技术被国内外多家企业、大学和研究单位所使用。

主持十余个国家自然科学基金和国家八六三计划项目，以及多个教育部和北京市的项目，发表学术论文数十篇，获省部级科技进步二等奖2项。

书籍目录

编者的话第一篇 汉语多媒体教学资源建设及应用汉语教学多媒体素材库超文本和超媒体技术图片示意的功能和方法HSK名词图片表达方法汉语口语多媒体教学多媒体汉语课堂教学第二篇 汉语字词研究资源建设及应用《汉语水平词汇与汉字等级大纲》中形声字声旁表音特点分析基于《汉语水平词汇等级大纲》的语素数据库建设留学生偏误合成词的统计分析面向对外汉语教学的动词用法频率词典对外汉语教材的汉语拼音标注方法调查第三篇 汉语文本检索技术及应用汉语语料检索系统CCRL及其应用简单短语及线性邻接属性研究动词重叠形式的分布与线性邻接属性调查程度副词加形容词的线性邻接属性调查“不”加形容词的短语分布和线性邻接属性调查汉语书面语词语特征统计分析现代汉语通用分词系统中歧义切分的实用技术一种基于可信度的人名识别方法基于多特征的自适应新词识别CCRL使用指南

章节摘录

(二) 资源共享和规范化前提 应当看到, 许多学校在编写多媒体教材方面做了很多工作, 也取得了一些相当有水平的成果。

但是, 也存在大量低水平重复劳动和不规范的问题。

例如, 在HSK各项等级大纲颁布之后, 编写教材大都会以此为依据, 用来实地考察是否有字、词、语法点超出范围, 是否达到了预期的重现率等。

许多教师在开展工作之前, 先将这些字表、词表、拼音等信息输入、整理、校对, 然后再开始工作。日复一日, 年复一年, 不知道有多少教师重复了这项工作?

又如, 汉语音节表是固定的, 有400多个组合, 1300多个音节, 为了出版录音带, 或制作多媒体教材, 或在网上开设汉语教学, 常常需要这些录音素材, 或全部或部分。

从原理上说, 我们有男女两种录音素材就可以满足需要了。

录音一次需要花费时间、人力、物力和财力, 但到目前为止, 有多少人次做了这项工作, 有多少音节表的录音版本, 恐怕难以计数, 这是一种资源浪费。

目前, 在网上有许多海外开设的汉语教学站点, 开设了语音教学课程, 但由于条件所限, 配音的人员大多南腔北调, 或嗲声嗲气, 不是标准的普通话发音。

很显然, 如果建立一个包含那些最常用的基本素材的数据库, 其中的数据又是按照严格标准制作的, 那么, 通过对这个数据资源的共享, 既可以杜绝资源浪费现象, 也可以达到规范标准的要求。

(三) 课件的高效生成和知识产权问题 毫无疑问, 以电子版数据作为教学或科研的基础或资源进行再创作, 的确比一切从头开始要快得多, 而且, 在前人已经达到的高度上起步, 才容易超越前人。

但是, 对许多非专业人员来说并非易事。

要在大量的资料中寻找合适的内容, 然后再通过格式的变换把它们组织起来, 这都需要专门的技术并且花费相当长的工作时间。

即便能够完成再创作, 也要面对多家的知识产权问题。

众所周知, 处理知识产权问题将花费许多时间和精力, 所以许多人宁愿完全自己创作, 也不愿意去引用别人的资料。

这就导致了低水平的大量重复劳动和资源浪费。

我们渴望有这样一种教学资源, 它的内容是权威的、标准规范的, 它检索容易、操作简单、控制方便, 而且包含着教学所需要的各种基本素材, 倘若进行再创造, 只要与这一家机构(如国家“汉办”或北京语言文化大学)交涉知识产权问题就够了。

这就是本文所谈论的对外汉语教学多媒体素材库(MML-TCFL)——一种理想的汉语教学资源。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>