

<<英语泛读教程>>

图书基本信息

书名：<<英语泛读教程>>

13位ISBN编号：9787301140857

10位ISBN编号：7301140851

出版时间：2008-9

出版时间：北京大学出版社

作者：潘守文,胡文征

页数：149

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语泛读教程>>

内容概要

本书作为英语专业基础阶段的阅读教材旨在扩大学生的词汇量，增强英语语感，丰富文化知识，提高人文素质，并培养学生的逻辑思维和形象思维能力，训练略读、寻读、细读、评读等阅读技巧。为满足扩充词汇量、拓展知识面的需要，本书选题范围较广，内容丰富；为提高学生的思辨能力和阅读欣赏能力，优先选择具有经典意义和收藏价值的文章，有助于学生从西方传统文化和现当代文化中汲取精华部分，了解其独特的精神内涵。配套练习旨在引导学生去解读、思考、分析、批评，并激发学生更强烈的阅读欲望。

<<英语泛读教程>>

作者简介

潘守文，吉林大学英语系教授，文学博士。

2005年至今发表论文及专著 1. “论《盲刺客》的不可靠叙述者”，《天津外国语学院学报》，2005年第5期。

2. “从《别名格雷斯》看阿特伍德的逃生哲学”，《北京第二外国语学院学报》，2006年第10期。

3. “论波特短篇小说的探索意识”，《美国文学研究》（第三辑），郭继德主编，山东大学出版社，2006年9月。

4. “评《红楼梦》霍译本的归化特征”，《世纪外语教学与研究——吉林省大学外语教学研究会论文汇编》，吉林出版集团有限责任公司，2006年11月。

5. “《可以吃的女人》与现代犬儒主义”，《四川外语学院学报》，2005年第6期（该文被中国人民大学报刊复印资料《外国文学研究》2006年第7期全文转载。

6. “评后殖民语境下的《逃生》”，《世界民族》，2006年第4期。

7. “从《羚羊与秧鸡》看阿特伍德的人文关怀”，《解放军外国语学院学报》，2006年第6期。

8. “阿特伍德缘何重述神话？

”《外语教学》，2007年第2期。

9. “多元文化语境下族裔身份的解构与建构——评阿特伍德的《强盗新娘》”，《国外文学》，2007年第2期。

10. “《肉体伤害》与后殖民政治”，《当代外国文学》，2008年第1期。

专著： 1.《民族身份的建构与解构——阿特伍德后殖民文化思想研究》，吉林大学出版社，2007年11月。

教材： 1.《英语专业泛读教程》第二册，主编，北京大学出版社，“十一五”国家重点出版规划项目，21世纪英语专业系列教材。

书籍目录

Unit One Text A Reading Text B A Love Affair with BooksUnit Two Text A The Triumph of the Yell Text B The Eloquent Sounds of SilenceUnit Three Text A Your Speech Is Changing Text B How to Talk about the WorldUnit Four Text A The Art of Living Simply Text B Holy DyingUnit Five Text A Solitude Text B Once More to the LakeUnit Six Text A A Vindication of the Rights of Woman Text B Men Are Very DelicateUnit Seven Text A Beauty Text B Cinderella's StepsistersUnit Eight Text A What Is Science? Text B To Err Is HumanUnit Nine Text A On National Prejudice Text B Shall We Choose Death?Unit Ten Text A Daydreams of What You'd Rather Be Text B Culture and Food HabitsUnit Eleven Text A Photographs of My Parents Text B Two Ways to Belong in AmericaUnit Twelve Text A Three Types of Resistance to Oppression Text B Loneliness... An American Malady

编辑推荐

本教材中每个单元有Text A和Text B两篇阅读材料，对生词、难词加以注释。编者提供的注释有意识地给读者提供一定的选择空间，要求学生作出正确的词义选择。每篇文章配有针对性很强的阅读练习题。回答问题部分和正误判断部分主要是评测学生对原文内容的理解，正确理解原文内容是英语泛读的基本要求。解释原文和英汉翻译是对学生理解能力的更深层次的测试，这两部分互为补充。阅读评述部分旨在训练学生口头和笔头的发挥能力和思维拓展能力，是对原文阅读的进一步延伸。布置课外阅读任务则是为了培养学生的自学能力、研究能力、材料收集能力，使学生不仅能增加阅读量，而且引发更深层的思考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>