

<<工程制图>>

图书基本信息

书名：<<工程制图>>

13位ISBN编号：9787301136553

10位ISBN编号：7301136552

出版时间：2008-8

出版时间：北京大学出版社

作者：马立克，赵晓东 编

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

高等职业技术教育是我国高等教育的重要组成部分。

从20世纪90年代末开始,伴随我国高等教育的快速发展,高等职业技术教育也进入了快速发展时期。在短短的几年时间内,我国高等职业技术教育的规模,无论是在校生数量还是院校的数量,都已接近高等教育总规模的半壁江山。

因此,高等职业技术教育承担着为我国走新型工业化道路、调整经济结构和转变增长方式提供高素质技能型人才的重任。

随着我国经济建设步伐的加快,特别是随着我国由制造大国向制造强国的转变,现代制造业急需高素质高技能的专业人才。

为了使高职高专机电类专业毕业生满足市场需求,具备企业所需的知识能力和专业素质,高职高专院校的机电类专业根据市场和社会需要,努力建立培养企业生产第一线所需的高等职业技术应用型人才的教学体系和教材资源环境,不断更新教学内容,改进教学方法,积极探索机电类专业创新人才的培养模式,大力推进精品专业、精品课程和教材建设。

因此,组织编写符合高等职业教育特色的机电类专业规划教材是高等职业技术教育发展的需要。

教材建设是高等学校建设的一项基本内容,高质量的教材是培养合格人才的基本保证。

大力发展高等职业教育,培养和造就适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技能型人才,要求我们必须重视高等职业教育教材改革与建设,编写和出版具有高等职业教育自身特色的教材。

近年来,高职教材建设取得了一定成绩,出版的教材种类有所增加,但与高职发展需求相比,还存在较大的差距。

其中部分教材还没有真正过渡到以培养技术应用能力为主的体系中来,高职特色反映也不够,极少数教材内容过于浅显,这些都对高职人才培养十分不利。

因此,做好高职教材改革与建设工作刻不容缓。

北京大学出版社抓住这一时机,组织全国长期从事高职高专教学工作并具有丰富实践经验的骨干教师,编写了高职高专机电系列实用规划教材,对传统的课程体系进行了有效的整合,注意了课程体系结构的调整,反映系列教材各门课程之间的渗透与衔接,内容合理分配;努力拓宽知识面,在培养学生的创新能力方面进行了初步的探索,加强理论联系实际,突出技能培养和理论知识的应用能力培养,精简了理论内容,既满足机械类专业对理论、技能及其基础素质的要求,同时提供选择和创新的空間,以满足学有余力的学生进修或探究学习的需求;对专业技术内容进行了及时的更新,反映了技术的最新发展,同时结合行业的特色,缩短了学生专业技术技能与生产一线要求的距离,具有鲜明的高等职业技术人才培养特色。

## <<工程制图>>

### 内容概要

《21世纪全国高职高专机电系列实用教材·工程制图》是全国高职高专机电系列规划教材，采用了最新的《技术制图》、《机械制图》、《给水排水制图》、《暖通空调制图》和《电气制图》国家标准。

《21世纪全国高职高专机电系列实用教材·工程制图》共分14章，主要内容有：投影基础、基本几何元素的投影、立体的投影、组合体的投影、制图基本知识、轴测图、机件常用的表达方法、标准件与常用件、零件图、装配图、给水排水工程图、暖通空调工程图、电气工程图、计算机绘图简介和附录。

《21世纪全国高职高专机电系列实用教材·工程制图》适用于高职高专非机械制造、非土木建筑各专业使用，也可作为成人高校、短期培训的教材以及其他工程技术人员的参考用书。

## 书籍目录

第1章 投影基础1 投影法基本知识1.1.1 中心投影法1.1.2 平行投影法1.2 正投影及其投影规律1.3 三视图1.3.1 视图的基本概念1.3.2 三视图的形成1.3.3 三视图之间的对应关系第2章 基本几何元素的投影2.1 点的投影2.1.1 点的三面投影及其规律2.1.2 点的投影与直角坐标的关系2.1.3 两点的相对位置及重影点2.1.4 点的空间位置的直观图画法2.2 直线的投影2.2.1 直线的三面投影2.2.2 各种位置直线的投影特性2.2.3 直线上的点2.2.4 一般位置直线段的实长和对投影面的倾角2.2.5 直线段直观图的画法2.2.6 两直线的相对位置2.3 平面的投影2.3.1 平面的表示法2.3.2 平面的三面投影2.3.3 各种位置平面的投影特性2.3.4 平面上的直线和点第3章 立体的投影3.1 立体的三视图及投影规律3.1.1 平面立体的投影3.1.2 曲面立体的投影3.2 平面与立体相交3.2.1 平面与平面立体相交3.2.2 平面与曲面立体相交3.3 两回转体相交3.3.1 相贯线的形成及其性质3.3.2 相贯线的求法3.3.3 相贯线的特殊情况第4章 组合体的投影4.1 组合体的视图4.1.1 组合体的组成方式和形体分析4.1.2 组合体三视图的画法4.2 组合体的尺寸标注4.2.1 尺寸标注的基本要求4.2.2 尺寸的分类和基准4.2.3 基本形体及切割体和相贯体的尺寸标注4.2.4 组合体的尺寸标注4.3 读组合体视图的方法4.3.1 读图的基本要领4.3.2 读图的方法和步骤第5章 制图基本知识5.1 国家标准《技术制图》和《机械制图》的基本规定5.1.1 图纸幅面、格式和标题栏 (GB / T14689-1993) 5.1.2 比例、字体、图线 (GB / T14690 - 1993) 5.1.3 尺寸注法 (GB / T4458.4-2003、GB / T16675.2-1996) 5.2 绘图工具和仪器的使用5.2.1 绘图板、丁字尺、三角板5.2.2 比例尺、圆规、分规5.2.3 曲线板、直线笔、铅笔5.3 几何作图5.3.1 等分作图5.3.2 圆弧连接5.3.3 斜度和锥度5.3.4 椭圆5.4 平面图形的画法5.4.1 尺寸分析5.4.2 线段分析5.4.3 绘图方法和步骤5.5 徒手画图的方法第6章 轴测图第7章 机件常用的表达方法第8章 标准件与常用件第9章 零件图第10章 装配图第11章 给水排水工程图第12章 暖通空调工程图第13章 电气工程图第14章 计算机绘图简介附录参考文献

### 编辑推荐

针对性强，切合职业教育目标，重点培养职业能力，侧重技能传授 实用性强，大量的经典真实案例，实训内容具体详细，与就业市场紧密结合 适应性强，教程与实训二合一，适合于三年制和两年制高职高专，也同样适合于其他各类大中专院校 强调知识的渐进性、兼顾知识的系统性，结构逻辑性强，针对高职高专学生的知识结构特点安排教学内容 书中配套形式多样的习题，网上提供完备的电子教案，提供相应的素材、程序代码、习题参考答案等教学资源，完全适合教学需要 教材系列完整，涵盖机电专业各个方向：编者分布广泛，结合不同地域特点，适合不同地域读者。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>