

<<新编计算机应用基础案例教程>>

图书基本信息

书名：<<新编计算机应用基础案例教程>>

13位ISBN编号：9787301135693

10位ISBN编号：7301135696

出版时间：2008-8

出版时间：北京大学出版社

作者：郭丽春，胡明霞 编

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

北京大学出版社第六事业部在2005年组织编写了两套计算机教材，一套是《21世纪全国高职高专计算机系列实用规划教材》，截至2008年6月已经出版了80多种；另一套是《21世纪全国应用型本科计算机系列实用规划教材》，至今已出版了50多种。

这些教材出版后，在全国高校引起热烈反响，可谓初战告捷。

这使北京大学出版社的计算机教材市场规模迅速扩大，编辑队伍茁壮成长，经济效益明显增强，与各类高校师生的关系更加密切。

2007年10月北京大学出版社第六事业部在北京召开了“21世纪全国高职高专计算机案例型教材建设和教学研讨会”，2008年1月又在北京召开了“21世纪全国应用型本科计算机案例型教材建设和教学研讨会”。

这两次会议为编写案例型教材做了深入的探讨和具体的部署，制定了详细的编写目的、丛书特色、内容要求和风格规范。

在内容上强调面向应用、能力驱动、精选案例、严把质量；在风格上力求文字精练、脉络清晰、图表明快、版式新颖。

这两次会议吹响了提高教材质量第二战役的进军号。

案例型教材真能提高教学的质量吗？ 是的。

著名法国哲学家、数学家勒内·笛卡儿(Rene Descartes, 1596-1650)说得好：“由一个例子的考察，我们可以抽出一条规律。

(From the consideration of an example we can form a rule.)”事实上，他发明的直角坐标系，正是通过生活实例而得到的灵感。

据说是在1619年夏天，笛卡儿因病住进医院。

中午他躺在病床上，苦苦思索一个数学问题时，忽然看到天花板上有一只苍蝇飞来飞去。

当时天花板是用木条做成正方形的格子。

笛卡儿发现，要说出这只苍蝇在天花板上的位置，只需说出苍蝇在天花板上的第几行和第几列。

当苍蝇落在第四行、第五列的那个正方形时，可以用(4, 5)来表示这个位置……由此他联想到可用类似的办法来描述一个点在平面上的位置。

他高兴地跳下床，喊着“我找到了，找到了”，然而不小心把国际象棋撒了一地。

当他的目光落到棋盘上时，又兴奋地一拍大腿：“对，对，就是这个图”。

笛卡儿锲而不舍的毅力，苦思冥想的钻研，使他开创了解析几何的新纪元。

千百年来，代数与几何，井水不犯河水。

17世纪后，数学突飞猛进的发展，在很大程度上归功于笛卡儿坐标系和解析几何学的创立。

这个故事，听起来与阿基米德在浴池洗澡而发现浮力原理，牛顿在苹果树下遇到苹果落到头上而发现万有引力定律，确有异曲同工之妙。

这就证明，一个好的例子往往能激发灵感，由特殊到一般，联想出普遍的规律，即所谓的“一叶知秋”、“见微知著”的意思。

回顾计算机发明的历史，每一台机器、每一颗芯片、每一种操作系统、每一类编程语言、每一个算法、每一套软件、每一款外部设备，无不像闪光的珍珠串在一起。

每个案例都闪烁着智慧的火花，是创新思想不竭的源泉。

在计算机科学技术领域，这样的案例就像大海边上的贝壳，俯拾皆是。

事实上，案例研究(Case Study)是现代科学广泛使用的一种方法。

Case包含的意义很广：包括Example例子，Instance事例、示例，Actual State实际状况，Circumstance情况、事件、境遇，甚至Project项目、工程等。

<<新编计算机应用基础案例教程>>

内容概要

《21世纪全国高职高专计算机案例型规划教材：新编计算机应用基础案例教程》是依据高等职业技术教育人才培养的基本要求而编写的...木实践性很强的教材。

全书共分7章，共设计了30多个案例，内容包括计算机基础知识、Windows XP操作系统应用、文字处理软件Word 2003、电子表格软件Excel 2003、演示文稿软件PowerPoint 2003、计算机网络与Internet技术和常用工具软件。

《21世纪全国高职高专计算机案例型规划教材：新编计算机应用基础案例教程》案例丰富、新颖、实用性强，以案例规划教学内容和知识点。

每章都安排了实践技能训练和适量的练习题，并配有教学电子教案。

《21世纪全国高职高专计算机案例型规划教材：新编计算机应用基础案例教程》不仅可以作为高等职业学院、高等专科学校、成人高等学校的计算机公共基础或计算机文化基础的教材，也可作为各类计算机培训班的培训教材和自学参考书。

<<新编计算机应用基础案例教程>>

书籍目录

第1章 计算机基础知识1.1 计算机概述1.1.1 计算机的发展历程1.1.2 计算机的分类1.1.3 计算机的特点1.1.4 计算机的应用1.2 计算机系统的基本组成1.2.1 计算机硬件系统1.2.2 计算机软件系统1.2.3 微型计算机硬件基本配置1.2.4 计算机的主要性能指标1.3 计算机中数的表示方法1.3.1 数制的表示1.3.2 常用的信息编码1.4 计算机病毒与防治1.4.1 计算机病毒的定义、特征及危害1.4.2 计算机病毒的预防1.5 本章小结1.6 实践技能训练1.7 习题第2章 Windows XP操作系统应用2.1 Windows XP概述2.1.1 Windows XP的特点2.1.2 Windows XP的启动和退出2.1.3 本章案例简介2.2 “与计算机对话--Windows XP的基本操作”案例2.2.1 操作步骤2.2.2 技术实训2.2.3 本节知识点2.3 “文件整理--Windows XP的文件管理”案例2.3.1 操作步骤2.3.2 技术实训2.3.3 本节知识点2.4 “安装打印机--Windows XP的系统设置”案例2.4.1 操作步骤2.4.2 技术实训2.4.3 本节知识点2.5 本章小结2.6 实践技能训练2.7 习题第3章 文字处理软件Word 20033.1 Word 2003概述3.1.1 Word 2003的特点和主要功能3.1.2 Word 2003的启动、操作界面及退出3.1.3 Word文档的基本操作3.1.4 Word的简单编辑3.1.5 文本排版的基础知识3.1.6 本章案例简介3.2 “普通公文文件的编辑和排版”案例3.2.1 操作步骤3.2.2 技术实训3.2.3 本节知识点3.3 “通知单制作”案例3.3.1 操作步骤3.3.2 技术实训3.3.3 本节知识点.....第4章 电子表格软件Excel 2003第5章 演示文稿软件第6章 计算机网络与Internet技术第7章 常用工具软件参考文献

章节摘录

第1章 计算机基础知识 1.1 计算机概述 在当今时代,科学技术飞速发展,计算机被广泛应用。

作为先进的科学技术而担当第一生产力之一的电子计算机已经很大地改变了人们的过去,还必将大大改变人们的未来,从生产方式到生活方式,从学习方式到工作方式,都必将进一步推动人类社会更快地向前发展,这就要求人们必须学好计算机基础知识,掌握计算机的应用,只有这样才能跟上时代的步伐。

1.1.1 计算机的发展历程 20世纪40年代,一方面,由于近代科学技术的发展,对数据计算量、计算精度、计算速度的要求不断提高,原有的计算工具已经无法满足要求;另一方面,计算理论、电子学及自动控制技术的发展,也为现代电子计算机的出现提供了帮助。

1946年,世界上第一台电子计算机ENIAC (Electronic Numerical Integrator and Calculator, 电子数值积分计算机)在美国宾夕法尼亚大学诞生了,如图所示。

它由1.8万多只电子管组成,占地面积约170平方米,重达30多吨,耗电150kW/h,运算速度为5000次/秒。

用ENIAC计算题目时,首先,人们要根据题目的计算步骤预先编好一条条指令,再按指令连接好外部线路,然后启动,让它自动运行并输出结果。

当要计算另一个题目时,必须重复进行上面的工作,所以只有少数专家才能使用。

尽管如此,它还是使科学家从繁重的计算中解放出来。

ENIAC的问世标志着电子计算机时代的到来,它的出现具有划时代的意义。

从第一台电子计算机的诞生到现在,计算机已经经历了60多年的发展历程。

在这段时间里,计算机不仅应用领域不断拓宽,而且系统结构也发生了巨大的变化。

根据计算机所采用的电子元件的不同,计算机的发展历程可划分为4个阶段。

.....

<<新编计算机应用基础案例教程>>

编辑推荐

针对性强，切合职业教育目标，重点培养职业能力，侧重技能传授；实用性强，大量的经典真实案例，案例内容具体详细，与就业市场紧密结合；适用性强，适合于三年制和两年制高职高专，也同样适合于其他各类大中专院校；强调知识的渐进性，兼顾知识的系统性，结构逻辑性强，针对高职高专学生的知识结构特点安排教学内容；书中配套形式多样的习题，网上提供完备的电子教案，提供相应的素材，程序代码，习题参考答案教学资源，完全适合教学需要；教材系列完整，涵盖计算机专业各个方面，编者分布广泛，结合不同地域特点，适合不同地域读者。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>