

## <<史学入门>>

### 图书基本信息

书名：<<史学入门>>

13位ISBN编号：9787301131831

10位ISBN编号：7301131836

出版时间：2008-1

出版时间：北京大学出版社

作者：郑樵生

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<史学入门>>

### 前言

- 一、本书内容以研究历史学的方法为主，理论为辅。
- 二、本书内容以研究中国史为主。
- 三、本书取材于国内外学者之相关著作及作者多年来的教学心得编撰而成。
- 四、本书共20章，重在说明研究历史学应具备的基本知识，并论述中外学者所说的相关理论与方法，史学论著的写作方法与体例，介绍目前欧美学者研究历史科学发展的方向及几种重要的研究方法，以供大家参考。
- 五、编撰本书时，承蒙日本关西大学文学部教授松浦章先生，中国社会科学院历史研究所所长陈祖武先生，北京大学图书馆沈乃文先生及淡江大学人事长、历史学系教授罗运治先生提供许多相关资料，使本书得以顺利完成，在此谨致深忱谢意。

## <<史学入门>>

### 内容概要

读书重在得道，不懂研究的方法，会读一辈子的书却终不能入门。

本书为明史研究专家，取材国内外学者之相关著作，及自身多年教学心得编撰而成，以研究历史学的方法为主，重在说明研究史学应具备的基本知识，并论述中外学者的相关理论与方法，史学论著的写作方法与体例，最后则介绍了当前欧美学者研究历史科学发展的方向，及几种重要的研究方法，供入门者参考。

## <<史学入门>>

### 作者简介

郑樾生，明史研究专家。

桃园县杨梅镇人，先后毕业于台北师范学校、台湾师范大学、日本国立东北大学，获日本国立筑波大学文学博士学位。

主修明史、日本史、中日关系史。

曾任“国家图书馆”主任、淡江大学荣誉教授。

著有《明史日本传正补》（1981）、《元明时代东传日本的文献》（1984）、《明代中日关系研究》（1985，日文版于同年由东京雄山阁发行）、《中日关系史研究论集》一~十一集（1990—2001）、《日本通史》（1993）、《朱子学之东传日本与其发展》（2000）、《中日关系史》（2001）、《日本史》（2002）。

编校《明代倭寇史料》一~五辑（1987—1997）。

翻译《清代水利社会史研究》（1996）、《东北军阀政权研究》（1998）等，凡40余册，另有学术论文百余篇。

## &lt;&lt;史学入门&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 历史学的方法论——前言 第一节 史学理论的发展 第二节 历史学的内容第二章 历史研究的准备工作 第一节 一般的准备工作 第二节 基础知识第三章 辅助历史学的学科 第一节 历史学与各学科的关联 第二节 研究中国史所需的辅助学科知识第四章 史料学 第一节 史料的定义 第二节 史料的搜集第五章 史料的分类 第一节 学者们对史料分类的意见 第二节 史料分类问题的探讨第六章 史料的鉴别 第一节 史料鉴别的先决条件 第二节 史料的外形鉴别第七章 史料辨伪 第一节 辨伪方法 第二节 讹误问题第八章 史料的来源考证 第一节 外部考证 第二节 内部考证第九章 史料的内容考证 第一节 可靠性的考证 第二节 史料的性质第十章 史料价值的差异 第一节 史料的分等 第二节 对史料分等的批判第十一章 “史料的解释与利用 第一节 史料的解释 第二节 史料的利用第十二章 史料的连贯与历史意义的把握 第一节 史料连贯的结构 第二节 历史意义的把握第十三章 史学研究的新方法与新方向 第一节 史学研究的新方法 第二节 历史研究的新方向第十四章 历史的题材与思维 第一节 历史学的题材 第二节 历史思维所创造的进步第十五章 历史研究的对象 第一节 关于历史研究对象的各种学说 第二节 历史研究的对象与出路第十六章 史学的功用与史学家的修养 第一节 史学的功用 第二节 史学家的修养第十七章 史学评论与历史人物评价 第一节 史学评论 第二节 历史人物评价第十八章 治史与史学家的责任 第一节 治史的方法 第二节 史学家的角色与责任第十九章 论文的写法 第一节 如何写史学论文 第二节 论文体例第二十章 当代国外几种史学方法述评 第一节 比较研究法 第二节 计量研究法 第三节 系统研究法

## &lt;&lt;史学入门&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 历史学的方法论——前言第一节 史学理论的发展一、史学理论的进步一切事物都有它的历史，我们所说的历史，只限于人类的历史，本书所说的更以中国史为主。

中国历史的研究有它的优良传统，主要是讲研究法。

这是基本训练，不懂研究的方法，会读一辈子的书却终不能入门。

历史是一门揭示社会进步形式的多样性的科学，是一门为弄清人类在其发展过程中所走过各种复杂道路的科学。

它也像任何一门科学似的，如不把客观知识加以系统化，不将经验资料进行理论概括，如不从揭示所研究的那些现象背后的内在规律着手，从而深入到那些现象的实质中，它便不能存在。

人类社会的发展是杂乱无章，还是依一定规律进行？

每一个国家、每一个民族、每一个部落是完全独立地脱离其他国家、民族、部落而孤立发展，还是不论其千差万别，在它们之间存在着某种共同的东西？

对这些问题，曾有不少人提出来进行探讨。

对于任何一个民族、任何一个人、任何一个人类共同体，以至整个社会来说，满足其基本需要的，除精神外，首先是食物、衣着和住宅。

不仅过去如此，现在仍然是他们求得生存和发展的决定性条件。

历史科学的任务之一，就是要解释各种各样满足这些需要的方式，是如何在社会关系中反映出来的？这些关系是怎样形成的？

19世纪以后，历史学已有显著的进步而形成一种科学，从而历史的方法论（methodology），即历史学研究法，也被精密地考虑。

历史的研究虽自古即有，当时便已有与历史相关的图书问世，至欧洲文艺复兴以后，历史学便逐渐进步，有关历史方法论的著作亦相继出现。

不过，那些理论被有系统地串联起来，却是19世纪后半叶以后。

然而，历史学并非因历史学研究法成立后方才发达。

所谓历史研究法，乃是对经由曾留下辉煌研究成果的尼布尔（Niebuhr, 1776—1831）、兰克（Ranke, 1795—1886）及其他许多史学家实际采用的研究方法，所作的统一而有组织的考察。

也就是说，历史研究法的成立，并非历史学发达的原因，乃是其结果，此与先有语言后有语言学、先有文字后有文法之情形相同。

## <<史学入门>>

### 编辑推荐

《史学入门》由北京大学出版社出版。

<<史学入门>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>