

<<现代教育技术理论与方法>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术理论与方法>>

13位ISBN编号：9787301124901

10位ISBN编号：7301124902

出版时间：2007-7

出版时间：北京大学出版社

作者：万明高

页数：383

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术理论与方法>>

内容概要

《现代教育技术理论与方法》是作者二十多年来在教学、科研、管理，尤其是现代教育媒体的研制过程中对于现代教育技术理论与方法的总结和研究。

通过对《现代教育技术理论与方法》的学习，读者将会进一步加深对教育技术学科的本质和含义的认识；进一步树立中国特色的教育技术观念；进一步明确与教育技术学科有关的基础理论；进一步了解传统教学模式与现代教学模式的区别；进一步明确各种现代教育媒体的功能、特点及基互补性；进一步学习各种现代教学媒体的设计理论、研制技巧；进一步了解计算机网络和远程教育系统的特性；进一步了解当前高校教育信息化与信息技术的发展状况。

《现代教育技术理论与方法》可作为从事教育技术专业的教师和教育软件创作人员用书，也可作为学科专业生和培训生的教材。

<<现代教育技术理论与方法>>

书籍目录

第1章 概述1.1 教育技术的基本概念和定位1.1.1 技术1.1.2 教育技术1.1.3 现代教育技术1.1.4 现代教育技术的教学特点1.2 教育技术学概述1.2.1 教育技术学的定义、定位和任务1.2.2 教育技术学学科的核心基本理论与相关知识1.2.3 教育技术学的主要研究内容1.2.4 教育技术学的研究原则1.2.5 教育技术学的研究方法1.2.6 教育技术学的研究步骤1.2.7 教育技术专业方向、课程体系和培养目标1.3 教育技术的专业标准

第2章 教育技术学的形成与发展2.1 国外视听教育和现代教育媒体的发展概况2.1.1 视听教育媒体的兴起与发展2.1.2 教育技术发展的实质及其发展轨迹2.2 国外系统技术的发展与教育技术学的形成2.2.1 教育系统方法的发展过程2.2.2 系统科学对教育技术学发展的影响2.2.3 教育技术定义的演变和内涵2.2.4 教育技术学的形成2.3 中国教育技术的形成与发展2.3.1 解放前我国电化教育的发展情况2.3.2 解放后至“文化大革命”期间,我国的电化教育发展情况2.3.3 20世纪70年代末至现在,我国教育技术发展情况2.3.4 我国教育技术发展的经验和方向

第3章 现代教育技术的理论基础3.1 教育技术学学科理论的来源3.1.1 当前科学的特点及分类3.1.2 现代教育技术基础理论的来源3.2 哲学基础3.2.1 马克思主义的辩证唯物主义认识论主要观点3.2.2 辩证唯物主义认识论的主要哲理3.3 教育心理学和心理学基础3.3.1 教育心理学的学习理论3.3.2 生理学基础理论3.4 视听教育学习理论——“经验之塔”理论3.4.1 经验分类3.4.2 各类经验的关系——由具体到抽象的过程3.4.3 各个层次经验的相互关系3.5 传播学理论3.5.1 概述3.5.2 传播模型3.5.3 传播过程中的诸要素3.6 教育学与现代教育理论3.6.1 教育学与教育技术学发展的相关理论3.6.2 教育学的一般教学原则3.6.3 教育学的一般教学过程3.6.4 现代教育理论的发展和内涵3.6.5 教育技术学的教学原则3.6.6 现代教学过程3.7 教育技术的物理、化学、计算机基础3.7.1 电声技术与教育技术3.7.2 光学与教育技术3.7.3 电磁学与教育技术3.7.4 无线电电子学与教育技术3.7.5 化学与教育技术3.7.6 计算机科学与教育技术3.8 教育技术的系统科学基础3.8.1 什么是“三论”3.8.2 控制论3.8.3 信息论3.8.4 系统论3.9 教育技术学的美学基础3.9.1 美的分类和马克思主义的美学观3.9.2 教育技术学的美学形态

第4章 教学设计的理论与方法4.1 教学设计的含义和基本内容4.1.1 教学设计的含义4.1.2 含义包括的基本内容……

第5章 电子教育媒体的特性和应用第6章 影视电子教学媒体第7章 计算机教育媒体第8章 远程教育第9章 高校教育信息化与信息技术参考文献

<<现代教育技术理论与方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>