

<<教育经济学>>

图书基本信息

书名：<<教育经济学>>

13位ISBN编号：9787301122020

10位ISBN编号：7301122020

出版时间：2007-9

出版时间：北京大学出版社

作者：刘志民

页数：386

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育经济学>>

### 内容概要

本书基于经济学、教育学理论模型建立了教育经济学分析框架，系统阐述了教育经济学的核心问题，并广泛吸收了国内外教育经济学的最新研究成果；在充分借鉴发达国家成功经验的同时，紧密结合我国教育改革实际，重点探讨我国教育经济领域内的有关重大问题。

书中采用了大量的经济学研究方法，规范分析与实证分析相结合，定性分析与定量分析相结合，可为读者进一步探索教育经济研究领域的有关问题提供有效的研究分析工具。

本书可作为教育学、教育经济与管理以及其他有关专业的研究生、本科生教材使用，对上述研究领域的教师、学者及教育行政部门的管理干部也具有重要参考价值。

## &lt;&lt;教育经济学&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 教育经济学概述 第一节 教育经济学的概念、性质及学科纬度 第二节 教育经济学的理论基础 第三节 教育经济学的研究对象与基本内容 第四节 教育经济学的研究方法与研究意义第二章 教育经济学的形成与发展 第一节 早期的教育经济思想 第二节 教育经济学的形成与发展 第三节 我国教育经济学的形成与发展第三章 教育与经济增长 第一节 经济增长概述 第二节 教育与经济增长的理论分析 第三节 教育与经济增长的模型分析 第四节 教育与经济增长的实证分析第四章 教育与人力资本形成 第一节 人力资本概述 第二节 人力资本理论 第三节 人力资本对经济增长的贡献 第四节 教育对人力资本形成的贡献第五章 教育投资 第一节 教育投资概述 第二节 教育投资的合理比例 第三节 教育投资合理负担与补偿第六章 教育成本与效益 第一节 教育成本 第二节 教育效益 第三节 教育投资风险第七章 教育规模经济 第一节 规模经济概述 第二节 教育规模经济与规模不经济 第三节 教育适度规模研究方法及约束条件 第四节 高等教育发展规模问题的讨论第八章 教育供求与就业 第一节 教育需求与供给的一般分析 第二节 教育供求矛盾及其调节 第三节 各类教育供求均衡的实现 第四节 教育与就业 第五节 我国大学生就业问题分析第九章 教师劳动报酬 第一节 教师劳动的性质与特点 第二节 教师的职责与任职条件 第三节 教师劳动报酬确定的理论依据和原则 第四节 我国教师的工资结构与工资制度改革 第五节 高校教师薪酬与权益问题讨论第十章 学生资助制度 第一节 学生资助制度概述 第二节 学生资助制度的形成与发展 第三节 世界主要国家大学生收费与资助制度对比 第四节 我国现行的大学生收费与资助制度分析后记

## 章节摘录

第一章 教育经济学概述： 当前，社会生产规模越来越大，科技发展越来越快，专业分工越来越细，使得理论学科之间互为渗透、互为交叉，行业部门之间唇齿相依、联系密切。

在此情况下，教育与经济的相融便是时代发展的必然抉择。

从经济学中分化出来的教育经济学是教育学与经济学交叉而形成的边缘性学科，是教育与经济之间关系的学说。

本章的主要任务在于阐明教育经济学的概念与理论基础，讨论教育经济学的学科性质、研究对象、基本内容及研究方法。

第一节 教育经济学的概念、性质及学科纬度： 作为一门新兴的交叉学科，教育经济学的概念、学科性质以及学科纬度等一直是理论界探索和争鸣的热点。

随着教育经济思想的不断演变和系统化，教育经济学学科的理论体系趋于成熟。

一、教育经济学的概念： 关于“教育经济学”（Economics of Education）的概念，国外许多教育经济学著作中都作了明确定义。

其中，最具有代表性的有英国学者马克·布劳格（Mark Blaug）以及美国学者艾尔查南·科恩（Elchanan Cohn）等。

布劳格（1970）认为，教育经济学就是研究教育与经济之间相互关系的一门学科，其主要支撑理论是人力资本理论。

而科恩（1979）却把经济学和教育学的概念合而为一，赋予它独特的定义。

他认为，“教育经济学研究的是在不管使用货币与否的条件下，人和社会是如何选择使用稀缺的生产性资源在各种社会成员和集团中进行（特别是通过正规教育）各类训练，发展知识、技能、智力和品德等”。

实际上，科恩这一定义只是把经济学和教育学的概念简单地糅合为教育经济学概念而已，且主要表现其经济学特征，难免有过于“经济化”（economical）或“物质化”（materialization）的嫌疑。

在国内教育经济学界，不少学者在其教育经济学相关著作中对教育经济学的学科概念进行了回避，但也不乏对教育经济学精确定义的。

.....

## <<教育经济学>>

### 编辑推荐

《21世纪教育科学系列教材·教育经济与财政系列：教育经济学》通过条分缕析，勾勒了教育经济学的核心内容框架，包括教育经济学的形成与发展、教育与经济增长、教育与人力资本形成、教育投资、教育成本与效益、教育规模经济、教育供求与就业、教师劳动报酬与学生资助制度等十大板块，覆盖了教育经济学的基本内容；凸显经济学分析内涵，借鉴了大量经济学理论和模型；注重引文的索引、注解与资料的新颖性，几乎对每一专业名词都附有英文译注，各章按序注有文献出处，所引用文献资料都尽可能求新。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>