

<<土木工程课程设计指南>>

图书基本信息

书名：<<土木工程课程设计指南>>

13位ISBN编号：9787301120194

10位ISBN编号：7301120192

出版时间：2007-6

出版时间：北京大学出版社

作者：许明,孟茁超

页数：240

字数：363000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<土木工程课程设计指南>>

内容概要

本书是土木工程专业主要课程的课程设计指导用书，它涵盖应用型土木工程本科专业要求的课程设计，每个课程设计都叙述了设计方法，并给出了设计实例。

全书共分7章。

第1章为总论，第2章为房屋建筑学课程设计，第3章为混凝土结构课程设计，第4章为钢结构课程设计，第5章为施工组织课程设计，第6章为概预算课程设计，第7章为基础工程课程设计。

本书除可作为土木工程专业的本科教学辅导用书外，也可供从事土木工程工作的工程技术人员参考。

。

<<土木工程课程设计指南>>

书籍目录

绪论 0.1 机械原理课程的研究对象 0.1.1 机器 0.1.2 机构 0.2 机械原理课程的研究内容 0.3 机械原理课程在教学中的地位、任务和作用 0.4 机械原理学科的发展趋势简介 小结 思考题与习题第1章 机构组成原理及机构结构分析 1.1 机构的组成 1.1.1 构件与自由度 1.2.2 运动副与约束 1.1.3 运动链与机构 1.2 机构运动简图及绘制 1.2.1 机构运动简图 1.2.2 机构运动简图绘制方法与步骤 1.3 机构自由度的计算及其具有确定运动的条件 1.3.1 平面机构自由度的计算 1.3.2 机构具有确定运动的条件 1.3.3 应用平面机构自由度计算公式时应注意的事项 1.3.4 空间机构自由度计算 1.4 平面机构的组成原理和结构分析 1.4.1 平面机构的组成原理 1.4.2 平面机构的高副低代 1.4.3 平面机构的结构分析 1.5 平面机构的结构综合 小结 思考题与习题第2章 平面机构的运动分析 2.1 研究机构运动分析的目的和方法 2.2 平面机构的位置图及其各点轨迹和位移的求法 2.2.1 平面机构的位置图 2.2.2 各点轨迹和位移的求法 2.3 速度瞬心法及其在机构速度分析上的应用 2.3.1 瞬心法 2.3.2 速度瞬心法及其在速度分析中的应用 2.4 用相对运动图解法求机构的速度和加速度 2.4.1 同一构件上两点间的速度和加速度 2.4.2 组成移动副的两构件瞬时重合点之间的速度和加速度 2.5 用解析法求机构的位置、速度和加速度 2.5.1 位移分析 2.5.2 速度分析 2.5.3 加速度分析 2.6 运动线图 小结 思考题与习题第3章 平面连杆机构及其设计 3.1 平面连杆机构的应用及其设计的基本问题 3.1.1 平面连杆机构的应用 3.1.2 平面连杆机构设计的基本问题第4章 凸轮机构及其设计第5章 齿轮机构及其设计第6章 轮系及其设计第7章 其他常用机构第8章 平面机构的受力分析第9章 机器的机械效率第10章 机械的平衡第11章 机械的运转及其速度波动的调节第12章 机械运动方案设计参考文献

<<土木工程课程设计指南>>

编辑推荐

1.按照宽口径土木工程专业培养方案,注重提高学生综合素质和创新能力,注重加强学生专业基础知识和基本理论知识结构,向培养土木工程师从事设计、施工与管理的应用方向拓展。

2.把握土木工程相关学科、课程之间的关系,各课程教材既反映本学科发展水平,保证教材自身体系的完整性,又避免内容的重复,全系列丛书形成一个完整紧密的体系架构。

3.注重基本理论、基本特性和性能,又注重现行设计方法的理论依据和工程背景,最大程度参照了1999~2002年完成修订的土木工程规范,国家和行业相关标准,习题也都精选自各职业资格参考书,利于学生获得资格证书。

4.按照科学发展观,从可持续发展的观念,根据课程特点,反映学科现代新理论、新技术、新材料、新工艺,以社会发展和科技进步的新近成果充实、更新教材内容。

本书主要介绍设计方法,同时给出工程设计实例。

全书共分7章。

第1章为总论,主要介绍建筑工程的一般知识,包括综述、通用准则、设计原则和制图标准等;第2章为房屋建筑学课程设计,从设计任务、设计指导、设计实例各方面进行叙述;第3章为混凝土结构课程设计,介绍了梁板结构与框架结构两部分的设计;第4章为钢结构课程设计,介绍了钢梁平行弦桁架的设计;第5章为施工组织课程设计,介绍了施工准备、方案、进度计划等一系列的施工组织设计;第6章为概预算课程设计,介绍了综合单价和工程量清单的编制;第7章为基础工程课程设计,介绍了柱下扩展基础和柱下群桩基础的设计。

1.定位准确,突出实用性,在保证内容反映国内外机械学科最新发展的基础上,以满足应用型本科院校的本科专业教学要求,实现专业的业务培养目标为基本原则。

2.体系新颖,结构合理,把握机械相关学科、课程之间的关系,各课程教材既反映本学科发展水平,保证教材自身体系的完整性,又避免内容的重复,全系列丛书形成一个完整紧密的体系架构。

3.注重基本理论、基本特性和性能,又注重现行设计方法的理论依据和工程背景,面向就业,培养能力和职业素质。

4.按照科学发展观,从可持续发展的角度结合课程特点,反映了学科现代新理论、新技术、新材料、新工艺,并借鉴了国内外最新优秀教材。

<<土木工程课程设计指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>