

<<马克思学新奠基>>

图书基本信息

书名：<<马克思学新奠基>>

13位ISBN编号：9787301110904

10位ISBN编号：7301110901

出版时间：2006-10

出版单位：北京大学

作者：王东

页数：570

字数：670000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思学新奠基>>

内容概要

该书是北京大学哲学系教授、博士生导师王东的新著，是他独立研究马克思原著40年、在北大讲授马克思主义哲学20年的集大成之作，也是一部精心之作与创新之作。

思想主旨是强调，必须大大加强对马克思本人文本、思想与哲学的系统深入研究，实现马克思哲学解读模式的重大创新，并且开创中国特色马克思学，才能为21世纪马克思主义哲学创新、理论创新，重新开掘与奠定坚实的文献学基础和理论研究基础。

全书分三编十章展开，60多万字。

第一编“三大解读模式：历史反思篇”，认为马克思主义史上的三个五十年，有三种流行的主导解读模式：19世纪后期，主要流行“以恩解马”解读模式——通过恩格斯通俗性、论战性著作来解读马克思哲学；20世纪前期，主要流行“以苏解马”解读模式——根据苏联模式下的哲学教科书体系理论框架来解读马克思哲学；20世纪后期，主要流行“以西解马”解读模式——依据近现代西方哲学框架来解读马克思哲学。

应当具体地、历史地分析这三种解模式的历史贡献与历史局限。

第二编“以马解马：解读模式创新篇”，提出面向21世纪，我们必须超越上述三种解读模式，开创“以马解马”的新解读模式，并提出了这种新解读模式的十点要领。

第三编“中国特色马克思学：四大基石篇”，提出我们需要借鉴并且超越苏联的马克思研究、吕贝尔等人建立的西方马克思学，在此基础上我们更应当创造富于21世纪时代精神与中国特色的马克思学——系统深入展开对马克思文献、历史、理论的综合研究，使之成为一门严格的历史科学、文献科学与理论科学、哲学科学，从而为马克思主义哲学创新、理论创新重新奠基。

为此，首先需要四块铺路基石：新型解释学——新型目录学——新型版本学——新型文本学。

该书是一部国内外学术资料丰富的研究性专著，是作者将陆续推出的马克思哲学新解读三卷本之一；意在探寻新的阅读方法、学习方法，理论研究的入门之道与走向独立创新的治学之道；因而适宜相关教师、专业研究人员、本科生、研究生阅读，关注马克思主义历史命运的广大读者也会从中受到启发。

<<马克思学新奠基>>

书籍目录

第一编 三大解读模式：历史反思篇 第一章 第一个五十年：“以恩解马”的解读模式 第一节 为什么会形成“以恩解马”的解读模式 第二节 恩格斯阐发马克思主义哲学的六大历史贡献 第三节 恩格斯阐发马克思主义哲学的五点历史局限 第四节 恩格斯与马克思关系新探——马克思主义哲学的入门之道与深入之道 第五节 “以恩解马”解读模式的历史地位——四点结论 第二章 第二个五十年：“以苏解马”的解读模式 第一节 “以苏解马”解读模式产生的历史背景 第二节 “以苏解马”解读模式形成的六个阶段 一 德波林《辩证唯物主义》系统化最初尝试 二 布哈林《历史唯物主义理论》系统化最初尝试 三 20年代中期辩证唯物主义、历史唯物主义一体化最初尝试 四 斯大林《论辩证唯物主义和历史唯物主义》的历史作用 五 50—80年代苏联哲学教科书体系及其三次改良 第三节 苏联哲学教科书体系和“以苏解马”解读模式的基本理论框架 第四节 苏联哲学体系和解读模式的历史贡献 第五节 苏联哲学体系和解读模式的历史局限 第三章 第三个五十年：“以西解马”的解读模式 第一节 什么是“以西解马”的解读模式 第二节 “以西解马”解读模式的来龙去脉 一 20世纪初期：梅林、普列汉诺夫、卢卡奇、葛兰西——“以西解马”的个别萌芽 二 20世纪三四十年代：德国社会民主党人、早期法兰克福学派和赖希“弗洛伊德主义的马克思主义”——“以西解马”解读模式初步形成 三 20世纪后半叶：“以西解马”解读模式广泛流行——西方新马克思主义与马克思学。

第三节 “以西解马”解读模式：十种类型与思想谱系 一 把马克思黑格尔化：“以黑解马”解读模式 二 把马克思费尔巴哈化：“以费解马”解读模式 三 把马克思弗洛伊德化：“以弗解马”解读模式 四 把马克思海德格尔化、存在主义化：“以海解马”解读模式 五 阿尔都塞把马克思结构主义化：“以阿解马”解读模式 六 德拉-沃尔佩把马克思新实证主义化：“以德解马”解读模式 七 以哈贝马斯交往理论重建历史唯物主义：“以哈解马”解读模式 八 把马克思康德化或新康德主义化：“以康解马”解读模式 九 把马克思韦伯化：“以韦解马”解读模式 十 后现代主义、后马克思主义：“以后解马”解读模式 第四节 “以西解马”的四点启迪 一 启迪我们注意到“以苏解马”解读模式的历史局限性 二 启迪我们注意更加深入地探索马克思主义哲学的理论来源问题 三 启迪我们注意到马克思哲学在现代西方世界哲学中引起的深刻反响 四 启迪我们注意探求马克思主义哲学在当代与未来发展的生长点 第五节 “以西解马”的五个根本缺陷 一 简单化的历史还原方法 二 井蛙观天式的理论归结 三 抹平马克思哲学独特个性与独特逻辑 四 制造了“马克思与马克思”、“马克思与恩格斯”、“马克思与马克思主义”三大对立 五 根本抹煞马克思划时代的重大哲学创新 第二编 “以马解马”：解读模式创新篇 第四章 马克思哲学解读方式：回归与创新——跨越世纪的焦点问题 第一节 20世纪前期：列宁、卢卡奇率先提出解读模式问题 第二节 20世纪中期：阿尔都塞、卢卡奇再度提出解读模式问题 第三节 20世纪后期：中国学界对解读模式的新探索 第五章 什么是“以马解马”新解读模式——方法论十步 第一节 根据本人文本 第二节 还原独特语境 第三节 结合人生道路 第四节 多重历史背景 第五节 追溯理论来源 第六节 把握来龙去脉 第七节 抓住理论起点 第八节 结合整个体系 第九节 观照内在逻辑 第十节 忠于精神实质 第十一节 马克思自己的科学命名：新唯物主义——一个本名与三个别名 第六章 创造中国特色“马克思学” 第一节 什么是“中国特色马克思学” 第二节 开创马克思主义哲学史研究新阶段的理论奠基 一 马克思哲学创新发展过程问题 二 马克思哲学创新思想主线问题 三 马克思哲学科学命名与精神实质问题 第三节 马克思主义理论创新的重新奠基 一 第四节 超越苏联模式马克思研究的理论奠基 第五节 超越西方马克思学与新马克思主义“三大对立论”的理论奠基 一 “两个马克思”乃至“三个马克思”的自我对立论 二 “马克思恩格斯对立论” 三 “马克思和马克思主义对立论” 第六节 回应“千年马克思”、面对新时代的哲学创新奠基 第三编 中国特色马克思学：四大基石篇 第七章 马克思学第一基石：新型解释学——客观性与主体性的统一 第一节 解释客观性与主体性的关系：古今中外的哲学难题 第二节 马克思哲学文本解读客观性——六条根据 一 马克思其人其思：作为社会存在、历史存在的客观性 二 马克思哲学文本和文本体系的客观性 三 马克思哲学文本历史背景客观性 四 马克思哲学文本语言文字、语境语义的客观性 五 马克思哲学理论内容与发展轨迹客观性 六 马克思哲学文本、哲学范畴内在联系的客观性 第三节 马克思哲学文本解读主体性——四个层次 一 解

<<马克思学新奠基>>

读活动的一般主体性 二 解读活动的时代主体性 三 解读活动的民族主体性 四 解读活动的个人主体性 第四节 解读客观性与主体性的统一——四个结合点 一 解读目标的统一 二 互为前提的统一 三 相互渗透的统一 四 相辅相成的统一 第八章 马克思学第二基石：新型目录学 ——马克思哲学创新的十大文本 第一节 确定马克思哲学创新文本难点何在——四大难题 第二节 马克思文本：目录学史上的十份书目 ——恩格斯、列宁、俄文版、MEGA2等比较研究 第三节 马克思文本目录学三阶段：少——多——精 第四节 马克思哲学创新：三个阶段、十大文本的总和 第九章 马克思学第三基石：新型版本学 ——版本学研究的四大课题 第一节 版本学研究：马克思学入门阶梯 ——为什么亟待开创新型版本学 第二节 必须澄清版本来历 ——《关于费尔巴哈的提纲》的个案研究之一 第三节 必须理清版本历史 ——《1844年经济学哲学手稿》十种版本的个案研究之二 第四节 必须进行版本比较 ——《德意志意识形态》十种编排的个案研究之三 第五节 必须作出版本评价 ——《资本论》文本系列的个案研究之四 第六节 版本学研究的四大课题 ——新型版本学的基本问题与基本范畴 第七节 澄清版本来历——十大要素说 第八节 梳理版本历史——五类版本说 第九节 进行版本比较——六项异同说 第十节 作出版本评价——八等版本说 第十一节 马克思文本的历史命运——传承保存的六个阶段 第十二节 马克思文本的版本演化轨迹 第十三节 三个阶段、两大系统、一条红线 ——版本学比较研究的三点结论 第十章 马克思学第四基石；新型文本学 ——马克思文本的四大层次：篇、组、系列、群 第一节 马克思文本的四大层次 第二节 “篇” ——马克思文本体系细胞 第三节 马克思的10组论著、7组手稿、30组笔记 第四节 马克思文本四大系列：著作、手稿、笔记、书信 第五节 马克思一生的四大文本群 第六节 从唯物史观到世界史观 ——马克思晚年文本群：哲学创新新阶段 第七节 追求自我超越的更大理想目标 ——马克思与爱因斯坦：晚年思想共性比较

<<马克思学新奠基>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>