

<<新起点 新发展（上、下）>>

图书基本信息

书名：<<新起点 新发展（上、下）>>

13位ISBN编号：9787301104262

10位ISBN编号：730110426X

出版时间：2012-12

出版时间：北京大学出版社

作者：王思斌

页数：987

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新起点 新发展（上、下）>>

内容概要

《新起点、新发展：2006-2010年中国社会工作教育协会年会论文集（套装上下册）》是中国社会工作教育协会（CASWE）分别在2006年、2008年、2010年召开的第五届、第六届、第七届学术年会的论文辑录，分上、下两册。

《新起点、新发展：2006-2010年中国社会工作教育协会年会论文集（套装上下册）》中汇集了全国从事社会工作教育和研究的教师、学者及相关从业人员关于当前我国社会工作重要理论与实务问题的研讨文章80余篇，其主题分别为“职业化背景下社会工作教育的发展”（2006年年会）、“职业化背景下中国社会工作研究与实务的发展”（2008年年会）和“专业化职业化背景下中国社会工作的发展”（2010年年会），这些文章集中反映了我国社会工作教育和研究的新发展。

本书由王思斌主编。

书籍目录

第一编 中国社会工作教育协会第五届年会(2006·济南)主题：职业化背景下社会工作教育的发展我国社会工作发展的新取向论现代社会工作在和谐社会中的建构功能社区治理的理论与实践模式“中国基层妇联社会工作能力建设”项目基线调查在对现实世界的批判反思中把握社会工作的专业本质华南农业大学社会工作专业建设的经验、不足与发展思路职业化背景下中国社会工作教育发展的再思考用社会工作精神，突破社会工作教育的困境——广东商学院社会工作系教改案例以家庭为本、以能力建设为中心的中小学社会工作服务模式探索社区服务的发展和地方政府的作用——北欧国家发展社区服务的经验和启示文化移植与文化创造：协和医学院医务社会工作形成发展的历史研究湖南农村留守儿童问题调查报告论残联与专门协会的关系附录一附录1.1 中国社会工作教育协会第五届年会会议日程附录1.2 中国社会工作教育协会第五届年会入选论文名录附录1.3 中国社会工作教育协会第五届年会参会者名录附录1.4 中国社会工作教育协会第五届年会综述第二编 中国社会工作教育协会第六届年会(2008·南昌)在中国社会工作教育协会2008年年会上的讲话主题：职业化背景下中国社会工作研究与实务发展社会工作实践权的获得与发展——以地震救灾学校社会工作的展开为例社会工作在灾害救助中的使命与发展策略——以四川汶川地震救助为例灾后社会关系重建中社会工作介入的经验研究——以都江堰市“勤俭人家”安置社区社会工作服务为例灾害救援与社会工作灾区学校恢复重建与学校社会工作的有效介入——以重庆工商大学社工团队赴广元市嘉陵一中志愿服务为个案政府主导型社会工作NPO与灾后重建——以上海S非营利组织为例对灾后社会工作介入的思考从紧急救助到社区重建——中大—香港理大映秀社工站灾后四年社工行动的反思重构社会工作的知识框架：本土思想资源的可能贡献比较研究方法在福利国家研究中的应用及其意义从“专业”视角审视中国社会工作的形势与任务社会工作职业化三辨全球社会工作教育与培训标准是否适用于中国：谁具有最终的判定权？社会工作本质的百年探寻与实践——一项历史视角的考察社会工作专业教育中实习、督导制度的建立与完善赵芳关于我国临床社会工作的初探社会工作专业化的一种理论解释——特征—过程视角中国社会工作职业化：域外经验及其启示职业化背景下中国社会工作教育的张力与拉力社工职业化——深圳市社会工作介绍医疗社会工作的职业化进程中国社会工作职业化进程中的制度冲突与协调当前我国社会工作专业化、职业化过程中老年社会工作价值、伦理研究社会工作教育的发展取向中国本土社会工作专业实习模式的探索与反思——以社区为平台、能力建设为宗旨、社会项目为形式社会工作教学对行动反思模式的实践性运用论社会救助与社会工作的融合对北京市朝阳区地区社会管理中心的组织创新分析中国学校社会工作探索、困境及发展构想——以上海、北京、深圳、四川学校社会工作为例社区青少年与社会工作——上海经验：源起、现状和展望国际社会工作：现状、教育模型及评价附录二附录2.1 中国社会工作教育协会第六届年会会议日程附录2.2 中国社会工作教育协会第六届年会入选论文名录附录2.3 中国社会工作教育协会第六届年会参会者名录附录2.4 中国社会工作教育协会第六届年会报道第三编 中国社会工作教育协会第七届年会(2010·深圳)主题：专业化职业化背景下中国社会工作的发展中国社会工作的嵌入性发展中国文化与制度背景下社会工作本质的建构贫困想象与脱贫实践——论少数民族村落社区发展研究之范式、主题及方法全球化背景下中国农村问题与农村社会工作社会工作处遇结果评估指标的探讨中国社会工作模式的转型与发展走向专业化时代的社会工作双重困境下社会工作教育的应对与改革政府利益诉求与社会工作职业伦理的冲突及其调适证据为本的实践模式，还是嵌入研究的实践模式？——基于青红社工案例对社工实践和研究关系的讨论三角校正法：方法论意义及其在社会工作研究中的应用灾害危机管理中的社会工作研究——以中国自然灾害危机管理为例资源运作：灾后社区社会工作的重要技术地震灾后居民需求与社会工作救助策略分析构筑西北农村社区服务：从“选择型服务”到“发展型服务”服务学习：社会工作督导志愿服务的新模式优势取向的学校社会工作本土化探索——基于布迪厄场域—惯习理论的解释大学生“义工+社工”联动机制的研究：以深圳大学为例珠江三角洲志愿服务(2001—2011年)——联合国“国际志愿者年”十周年研究职业化背景下医务社会工作的拓展——一项医务社会工作需求调查引发的思考从医患冲突处理逻辑谈我国医务社会工作的职业隶属和发展个案工作中的支持疗法在临终关怀中的运用研究贫困、排斥与融合：构建城市女性失业者社会工作介入社会救助模式意义建构：社区戒毒康复人员同伴教育辅导服务功效研究农村中针对妇女家庭

<<新起点 新发展（上、下）>>

暴力的特点、影响因素及社区干预建议
农村留守儿童成长中的社会风险及学校社工的介入——以江苏省为例
单亲特困母亲家庭社会工作服务模式建构的行动研究——以“阳光家庭服务项目”为例
家庭暴力当事人的心理情境与社会工作综合干预——基于施暴者和受虐者两个口述实录文本的对比
陕西省社会工作人才供需问题探析
香港非营利组织总干事在治理中的角色与功能
论农村养老事业的社会工作介入
近十年来农村留守老人研究述评
福利院儿童回归社会的社工介入——以哈尔滨市儿童福利院的研究为例
厦门市“村改居”社区社会工作人才队伍建设的现状与展望
社会工作职业化人才培养模式——以浙江树人大学为例
城市流动摊贩之已婚农村女性的社工介入空间研究——以武汉为例
社区青少年家庭工作方法研究
社区老年人社会服务综合评估工具价值与模式探讨
后现代主义理论视角下的服务对象参与：职业化背景下中国社会工作本土知识建构的策略
附录三
附录3.1 中国社会工作教育协会第七届年会会议日程
附录3.2 中国社会工作教育协会第七届年会入选论文及参会者名录
附录3.3 中国社会工作教育协会第七届年会述评

章节摘录

版权页：插图：笔者在到过的几所简易学校发现，社会工作者一进入学校校园，数千名学生立刻欢呼雀跃起来，可见这些平时缺乏社会关爱的流动儿童是多么需要社会工作者的支持和关爱。

特别值得指出的是，所有这些职业社会工作者进入简易学校的服务经费，都是由上海市政府买单。

另外，农民工及其子女的权益常被侵害。

探究其原因，除了管理体制、法制和观念上的原因外，农民工及其子女自身缺乏维权意识和能力也是一个重要原因。

做好农民工及其子女的维权工作，必须努力提高农民工及其子女的组织化程度，为此，工青妇、民政和社区都应介入农民工及其子女的维权，依法维护农民工及其子女的合法权益。

对此，笔者所在单位长沙民政职业技术学院社会工作系，曾经在长沙市银盆岭社区和广州市的社区与香港劳工组织合作，共同开展依法维护农民工及其子女的合法权益的工作，其效果颇佳，受到了广大农民工及其子女的热忱拥戴。

2.家庭措施 上述社会措施能减少因社会条件而产生的不良影响，但外部条件毕竟是事物变化发展的外因，外因最终要通过内因才能起作用。

家庭教育是伴随人一生的终身教育，其与生俱来的天然性、亲子沟通的情感性、潜移默化的渗透性等特点，决定了其在人的成长过程中具有不可替代的作用。

在儿童成长过程中，父母的爱与教育，犹如阳光之于幼苗。

健全的人格发展，离不开父母爱的呵护。

良好的家庭教育是儿童健康成长的重要基础。

因此，建立和谐良好的亲子关系、创造和谐的家庭环境，才能真正有利于留守儿童的健康成长。

（1）建立良好的亲子关系 首先，建立良好的亲子沟通关系。

要建立良好的亲子关系，增进亲子沟通与交流、促进亲子之间的理解与信任是至关重要的。

社会心理学的研究表明，人们之间的密切程度是由人们之间的沟通的多少来决定的，要形成密切的关系，必须要有较多的沟通时间。

留守儿童家长应努力创造条件，弥补家庭教育缺失对其子女造成的不良影响。

良好的亲子沟通是一种无法代替的教育资源，也是孩子健康成长的关键，是将来他们踏入社会，影响其终身发展的重要因素之一。

父母可以通过打电话、写信等方式经常与子女进行情感交流和亲子互动，倾听子女的心声，询问他们的学习情况，积极鼓励他们的点滴进步，真正关心子女的成长，使他们能够充分感受到父母的爱。

<<新起点 新发展（上、下）>>

编辑推荐

《新起点新发展》汇集了全国从事社会工作教育和研究的教师、学者及相关从业人员关于当前我国社会工作重要理论与实务问题的研讨文章80余篇，其主题分别为“职业化背景下社会工作教育的发展”（2006年年会）、“职业化背景下中国社会工作研究与实务的发展”（2008年年会）和“专业化职业化背景下中国社会工作的发展”（2010年年会），这些文章集中反映了我国社会工作教育和研究的新发展。本书由王思斌主编。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>