

<<英语语境语法2B>>

图书基本信息

书名：<<英语语境语法2B>>

13位ISBN编号：9787301103111

10位ISBN编号：7301103115

出版时间：2006-1

出版地点：北京大学

作者：桑德拉

页数：468

字数：510000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语语境语法2B>>

内容概要

这套英语教材是教给学生通过语境学习英语语言。

全书按照循序渐进原则安排语法点，讲解后面的语法内容都联系和复习前面的语法内容，使整个语法系统构成一个有机的整体，让学习者在语境中学习语法，以便学到更多东西，记住更多东西，更加有效地运用语言。

全书教给学生进行口头交流和书面交流所必需的语法知识。

本套书是由美国语言教学研究专家特为非英语母语的英语学习者编写的“英语情景语法系列”(分为1、2、3级，共6册)。

最重要的特色是：语法点融入有趣的阅读材料，通过对情境主题的不断练习讲授语法，以促进学生的英语学习和认知发展。

包含大量全新的阅读材料，有关美国日常生活的实例，如简历写作、处理远程交易等，有利于学生获得及扩展对美国文化和历史的了解；涵盖所有语法点的清晰的语法图，便于学生快速查阅和掌握语法知识；大量更新的活动设计，讨论、阅读、作文以及创造性思维技巧训练，帮助全面提高学生的语言和交流技能。

我们还提供注解版的教师用书，包含详细的教学要点和建议；教师同时可获赠含大量题库的CD-ROM和教学指导录像，更加方便教师组织测验和教学。

书籍目录

lesson 1 GRAMMAR The Simple Present Tense; Frequency Words CONTEXT Pets and Other Animals
READING Americans and Their Pets READING Dog Walkers READING Guide Dogs READING Search and
Rescue Dogs READING Marianne and Sparky lesson 2 GRAMMAR The Present Continuous Tense; Action and
Nonaction Verbs; The Future Tense CONTEXT Getting Older READING Retirement Living READING Life
After Retirement READING The Graying of America lesson 3 GRAMMAR Habitual Past with Used To; The
Simple Past Tense CONTEXT Working Towards a Better Life READING Equal Rights for All READING
George Dawson-Life Is So Good lesson 4 GRAMMAR Possessive Forms; Object Pronouns; Reflexive
Pronouns; Questions CONTEXT Weddings READING A Traditional American Wedding READING New
Wedding Trends READING Economizing on a Wedding READING Questions and Answers About an
American Wedding lesson 5 GRAMMAR Singular and Plural; Count and Noncount Nouns; There+Be; Quantity
Words CONTEXT Thanksgiving, Pilgrims, and American Indians READING A Typical Thanksgiving
READING The Origin of Thanksgiving READING Recipe for Turkey Stuffing READING Taking the Land
from the Native Americans READING Code Talkers lesson 6 lesson 7 lesson 8 lesson 9 lesson 10 lesson 11 lesson 12
lesson 13 lesson 14 Appendices

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>