

<<初级日语（第二册）>>

图书基本信息

书名：<<初级日语（第二册）>>

13位ISBN编号：9787301099735

10位ISBN编号：7301099738

出版时间：2006-12

出版单位：北京大学

作者：赵华敏

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初级日语（第二册）>>

内容概要

近年来，我国的日语教育事业有了长足的发展，教学理念发生了新的变化。

开扩学习者的国际视野，提高其综合运用外语的能力，是当前外语教学的一大趋势。

为了促进这一局面的进一步展开，我们参照《大学日语第二外语课程教学要求》（高等学校大学外语教学指导委员会日语组编，高等教育出版社，2005年7月，第一版）和《日本语能力测试出题标准（修订版）》（国际交流基金、财团法人日本国际教育协会，2002年2月25日）编写了这套《初级日语》教材。

《初级日语》共两册，配有参考书《教与学》和多媒体光盘。

编者多是中日两国长期从事日语教学的教师。

使用对象为高等院校零起点的以日语作为第二外语学习的非日语专业的本科生、研究生、高等教育自学考试的学生、各类成人教育机构的日语学习者以及所有自学日语者。

完成《初级日语》第1、2册的学习者基本可以达到日本国际交流基金和日本国际教育协会举办的“日语能力测试”的3级水平。

《初级日语》的主要特点如下： 1.内容上力求具有思想性、科学性和趣味性。

注意融入时代气息和信息量。

使学习者在学习日语的同时了解日本社会、文化和日本人，不断扩展学习者的国际视野。

2.以培养学习者综合运用日语的能力为目标，通过贴近学习者实际生活的、力求自然的会话和文章学习语言知识和得体的表达形式。

第1册以会话的形式，旨在强化学习者实际运用日语的能力；第2册以文章和会话的形式力求使学习者体会日语口语和书面语的差异，了解不同文体的语感和作用。

3.采用近些年来日本对外日语教学中常见的语法体系的同时，部分融入传统日语教学语法体系中的习惯术语，力求做到学者好学，教者好教。

4.充分利用多媒体光盘的优势，通过生动的图像和声音效果提高学习者的兴趣及实际运用语言的能力。

同时调动学习者的自主性，便于学习者课后复习和自学。

如果本教材的出版能够对我国日语教育事业的发展起到促进和推动作用，作为编写者将感到无比欣慰。

由于时间仓促，水平有限，教材中有诸多不尽如人意的地方。

希望各位同仁和学习者批评指正。

<<初级日语（第二册）>>

编辑推荐

《初级日语》(第2册)的主要特点如下： 1.内容上力求具有思想性、科学性和趣味性。注意融入时代气息和信息量。

使学习者在学习日语的同时了解日本社会、文化和日本人，不断扩展学习者的国际视野。

2.以培养学习者综合运用日语的能力为目标，通过贴近学习者实际生活的、力求自然的会话和文章学习语言知识和得体的表达形式。

第1册以会话的形式，旨在强化学习者实际运用日语的能力；第2册以文章和会话的形式力求使学习者体会日语口语和书面语的差异，了解不同文体的语感和作用。

3.采用近些年来日本对外日语教学中常见的语法体系的同时，部分融入传统日语教学语法体系中的习惯术语，力求做到学者好学，教者好教。

4.充分利用多媒体光盘的优势，通过生动的图像和声音效果提高学习者的兴趣及实际运用语言的能力。

同时调动学习者的自主性，便于学习者课后复习和自学。

如果本教材的出版能够对我国日语教育事业的发展起到促进和推动作用，作为编写者将感到无比欣慰。

由于时间仓促，水平有限，教材中有诸多不尽如人意的地方。

希望各位同仁和学习者批评指正。

<<初级日语（第二册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>