

图书基本信息

书名：<<中国社会工作研究的新议题、新实践>>

13位ISBN编号：9787301099261

10位ISBN编号：7301099266

出版时间：2010-11

出版时间：北京大学出版社

作者：古学斌,王思斌 等著,香港理工大学、北京大学中国社会工作研究中心 编

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

改革开放以来的30年时间里，中国经济以年均9.9%的速度增长，不但创造了令全球瞩目的“发展的奇迹”，也使得中国跻身世界三大经济体之列，实现了几代人梦寐以求的世纪崛起。

建立市场经济，解放生产力，是改革采用的主要发展模式，为此，国家一方面在农村推行家庭联产承包责任制改变以前的集体主义制度，另一方面又在城市 and 加工工业区推行资本主导的外向型经济以取代原来的国有企业主导的计划经济。

针对可能出现的社会分化，改革开放之初邓小平提出让一部分人先富起来，最终实现共同富裕的发展理念。

改革开放30年，中国城乡居民的物质生活普遍获得了明显改善。

我们今天为中国崛起，为“发展奇迹”欢呼，然而，我们同时也绝不能忽视已经出现的一系列社会问题：如三农问题、农民工问题、城市下岗失业工人问题、环境生态问题、少数民族问题及性别平等问题等。

生活艰难的社会弱势群体规模在扩展，从农民、农民工扩展到城市下岗失业工人，近年来又有被称作“蚁族”的工资微薄、居住窘迫的大学生群体被卷了进来。

与此形成巨大反差的是一小部分垄断大量生产资料，占有大量物质财富的人群，他们率先暴富，却没有带动广大劳动者共同富裕，而且在事实上挤压其他劳动者的生存空间，成为整个社会走向共同富裕的严重障碍。

<<中国社会工作研究的新议题、新实践>>

内容概要

《中国社会工作研究的新议题、新实践》文章是参加香港理工大学与北京大学合办的社会工作硕士班的各位中国高校教师和实务工作者的研究成果，他/她们从中国的实际经验出发，从不同的理论角度去关心国内现今存在的不同社会问题，从而探索如何借用社会工作专业知识去协助解决这些社会问题，这是第三届的论文集，可以看到中国社会工作一些新的研究课题和一些新的介入模式，能够总结出一些中国本土社会工作研究和实践的经验。

作者简介

古学斌，英国伦敦大学亚非学院人类学博士，香港理工大学应用社会科学系系主任、教授、博士生导师。

王思斌，北京大学社会学系教授、博士生导师，社会工作学家、农村问题研究专家。

书籍目录

第一部分：青少年与学校社会工作 “网瘾青少年”眼中的青少年网络成瘾及其矫治刘斌志 虚拟社会中的信任与自我认同 ——网络成瘾青少年网上人际交往研究 黄晓珊 优势视角下的大学生人际交往障碍研究 ——南昌市某高校的个案研究 苗春风 “低学业成就学生”的学校社会工作介入模式研究 ——以西安市某重点中学个案为例 刘莹 高校贫困生的社会资本状况研究董云芳第二部分：城市社区与社会工作 从改造到矫正 ——实践中的中国社区矫正制度周湘斌 城市社区居民参与志愿活动的影响因素研究 ——以LG社区为例 江汛清 东乡族人非正式社会支持网络研究 ——以兰州市城关区柏树巷社区为例 李明 昆明市城市居民最低生活保障制度实施过程研究 ——社会保障最后一道安全网的价值取向思考第三部分：康复与社会工作 农村残疾儿童康复模式的本土化研究 ——社区康复项目介入中国农村社区的反思 杨晶 农村残疾人社会支持网的研究 ——以湖南湘西吉村残疾群体为个案黄梅萍……

章节摘录

六、研究发现及反思社会工作者在助人的过程中一般会有一个目标，本研究的总体目标是中学生在心理上的成功或是个体行为上的改变。

但“低”学业成就本身是一个与“高”学业成就相对应的概念，其中似乎包含了从社会文化脉络关系中发展出的优/劣、好/坏、正常/偏差、对/错的“尺度观”和父权社会的“控制”意识。

在整个研究过程中，我们一直在反思：社会工作是助人的工作还是传统社会控制的代言人？

我们是否是使学生成为“正常化”的工具？

需要说明的是，研究者的研究立场始终站在低学业成就学生一边，倾听他们的心声，回应他们的需要

另外，在此项研究中，因涉及各利益相关群体（持份者）的利益，需要考虑的伦理上的问题是：我们是帮助在校中学生解决他们自己的问题，还是在解决“重要他者”的问题？

如何在这一过程中体现学生的主体性？

研究发现，导致低学业成就的原因有个体因素、家庭因素、学校因素与社会因素，目前内地学校青少年工作存在一定程度的缺失，而专业社会工作者进入学校能有效弥补这些缺失。

社会工作者在学校可承担的角色有：直接服务的角色、政策影响角色及联络整合角色，运用个案、小组与社区的工作方法，通过个体充能模式、合作学习模式与社会支持模式聚焦于提升学生的学习动机和自我管理能力、提高学习策略、增强其自我效能感，并进行必要的正向学习归因训练，从而帮助低成就学生提高他们的学业成绩。

媒体关注与评论

记录当代社会城乡日常生活经验，反思以城市化为主导的发展问题，丰富社会发展理论与实践的探索，创造21世纪更富人文关怀的新发展观。

——阮曾媛琪、王思斌

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>