

<<极端的天气>>

图书基本信息

书名：<<极端的天气>>

13位ISBN编号：9787301085585

10位ISBN编号：7301085583

出版时间：2005-7

出版时间：北京大学出版社

作者：Josie Green

页数：88

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;极端的天气&gt;&gt;

## 内容概要

《丛书》共14册，涵盖14个主题，每个主题下的4个相关小话题围绕着关键概念，按阅读和写作的易难程度，循序渐进地依次编排。

《丛书》的“关键概念+递进阅读+任务型写作”的创新编排体例，帮助学生从培养语感和思维方式开始，在阅读过程中自然习得英语写作的规律和特点，从根本上提高学生的综合语言应用能力。

此外，《丛书》紧贴高中英语教学的实际需要，在针对性的应用性方面有着无可比拟的优势：第一，对生词进行注释。

注释生词既为读者创造了猜词空间，也为读者快速查阅提供了方便，不至于被生词破坏了阅读的兴致。

考虑到音标对单词记忆，以及培养学生朗读与口语能力的重要作用，我们对所有注释词汇都加注了国际音标。

第二，根据高中英语学习和高考写作的要求，对注释词汇进行三级分类。

记忆词汇属于基础词汇，也是高分作文常用词汇，学习者要做到会写、会读、会听、会用；阅读进阶词汇是高中学生提高英语水平需要掌握的英语常用词汇，建议学习者经常使用，熟悉这类词汇有助于作文的表达；阅读参考词汇包括话题所涉及的专业词汇和非常用词汇，学习者了解既可，可以根据自己的实际情况各取所需。

在编排中，记忆词汇在文中用加粗的字体表示，为了方便学生集中记诵，“阅读”板块的记忆词汇被放在每一个小话题的开篇页，“任务型写作”板块的记忆词汇则集中编排在书末。

阅读进阶词汇和阅读参考词汇在文中分别用绿色和此色字体表示，注释词条呈现在当前页上，以利于学生查阅。

第三，以丰富多样的主题和体裁系统地介绍了各类英语应用文的写作。

写作从阅读开始，即首先了解优秀文章是什么样的。

在阅读的基础，《丛书》介绍了不同范文的体例特点和适用范围，其中包括记叙文、说明文等十几种常用作文体裁，同时，《丛书》以严谨的思路和清晰的操作步骤，把学生带进一个既有阶梯渐进的具体指引，又有充分创意空间的写作训练营。

第四，具有综合教学功能。

由于在指导应用文写作方面的独特设计和精心编排，这套丛书不仅适合学生自学，更适用于课堂的写作教学。

《丛书》的写作训练案例是英语教师写作教学中难能可贵的参考资料，可直接作为英语写作课程的辅助教材使用。

Try it!你会发现，英语阅读原来可以这么轻松快乐，英语写作也不总是“头疼”、“痛苦”的代名词。

<<极端的天气>>

书籍目录

Extreme Weather  
Weather and Drought  
Weather and Floods  
Weather and Tornadoes  
Weather and Hurricanes  
Think About the Key Concepts  
Visual Literacy  
Weather Maps  
Genre Study  
Explanations  
The Great Australian Drought, 1982-1983  
The Bangladesh Flood Of 1998  
Oklahoma Tornadoes, May 3, 1999  
Hurricane Andrew, August 1992  
Apply the Key Concepts  
Research and Write  
Create Your Own Explanation  
Sharing your Work  
Present Your Explanation  
Glossary  
index

## <<极端的天气>>

### 编辑推荐

天有不测风云。  
为什么天气如此令人捉摸不透？  
为什么刚刚还是艳阳高照，没过多久就雷声大作，倾盆大雨？  
这还不算什么，要是遇到极端的天气，如干旱、洪水、龙卷风、飓风之类的，人类就要遭大殃。  
天气为什么会如此无常？  
为了解开这些谜，就让我们跟随笔者进入本书，去探索这其中的自然奥秘。  
本书是本全英文书籍，由于语言生动简洁，生词又有注释，相信读者在阅读时定能感觉轻松愉快。

<<极端的天气>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>