

<<法理学>>

图书基本信息

书名：<<法理学>>

13位ISBN编号：9787301083802

10位ISBN编号：7301083807

出版时间：2006-6

出版时间：北京大学出版社

作者：周旺生

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;法理学&gt;&gt;

## 内容概要

《法理学》是北京大学现代远程教育法学专业指定教材。

本系列教材既融合了法学各学科最新研究成果，又吸收了国家司法考试大纲的指定内容。

现代远程教育伴随科学技术，特别是网络技术的发展而产生的一种新的教育手段。

从2001年开始，北京大学法学院结合现代远程网络教育的特点，组织编写了《北京大学现代远程教育法学系列教材》，并与最高人民法院、最高人民检察院合作在国家司法机关系统内成功地举办了现代远程网络法学学历教育。

法学教育如何与社会实践相结合，尤其是与国家司法考试制度相衔接的问题，这些年来一直是各高等法学院校非常关注的问题之一。

但是，尽管各院校一致认可国家司法考试制度将成为我国法学教育改革的“指挥棒”，然而直到目前各院校并未在全日制院校法学教育方面作出新的改革动作。

究其原因，目前关于法学教育的性质之争是全日制法学教育改革的“拦路虎”。

从法学教育的性质看，如果成人教育继续照搬和采用全日制法学本科教育的模式和方法，未必适应在职人员继续学习的需求。

因为成人教育的培养目标是以培养职业性法律人才为指向，他们学习的主要目的除了增加知识和应对工作中存在的现实问题外，相当多的一部分就是为了参加国家司法考试。

## &lt;&lt;法理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 法学是什么样的学问一、法学是历史和国情的范畴 二、法学是经世致用的学问 三、法学以法为主要研究对象 四、法学的体系和学科界分 五、法学的研究方法及其体系 第二节 法理学的学科问题 一、法理学的含义和冠名 二、法理学和法哲学 三、作为独立学科的法理学 四、法理学的对象和范围 五、法理学在法学体系中的位置 第三节 法理学的构成及资源性要素 一、法理学的三大构成要素 二、法理学构成的实际境况 三、法理学渊源中的资源性要素 四、法理学要素：理论学说 五、法理学要素：流派思潮 六、法理学要素：人物作品 第四节 中西方法理学历史鸟瞰 一、中国先秦时期的法理学 二、中国后秦时期的法理学 三、希腊罗马时代：西方法理学源头 四、欧洲中世纪：神权观和注释人文学派 五、革命时代：启蒙和古典自然法学派 六、转变和发展：19世纪三大法学流派 七、当代西方法理学掠影第二章 法的概念 第一节 法的概念界说 一、法的概念定义 二、理解法的概念的视角和方法 三、真实的法和理想的法 四、具体的法和一般的法 五、完整的法和局部的法 六、本质的法和形式的法 第二节 法的特征 一、法是为主体提供行为标准的社会规范 二、法是以国家政权意志形式存在的社会规范 三、法是为司法机关办案主要依据的社会规范 四、法是普遍的、明确的和肯定的社会规范 五、法是以权利和义务为主要内容的社会规范 第三节 法的本质 一、法的现象和法的本质 二、关于法的本质的若干论说 三、中国学界现时有关法的本质的若干观点 四、法的本质所在 第四节 法的要素 一、法的要素释义 二、规则 三、原则 四、概念第三章 法的价值 第一节 法的价值的基本问题 一、法的价值界说 二、法的价值何在 三、法的价值特性 四、法的价值观 五、国家司法考试辅导用书论法的价值 第二节 法律秩序 一、人类面前的两种秩序 二、法律秩序诠释 三、法律秩序价值的位阶 四、法律秩序价值的类别和体现 五、法律秩序的价值实现及条件 六、法律秩序的价值尺度和实现方法 第三节 法律利益 一、作为生活资源的利益 二、法律利益与法律权利 三、法律利益的成因和实现 四、法律利益调处的标准和原则 第四节 法律正义 一、作为高层次伦理规范的正义 二、正义的统辖范围及其类别 三、正义的基本属性和本质 四、法、正义、法律正义辨误 五、法律正义和正义 六、法律正义和法 七、法律正义的成因 八、法律正义实现的方式和途径 九、法律正义的实现与法治建设第四章 法的起源和发展第五章 法和社会第六章 立法第七章 法的渊源和法的形式第八章 法的体系和法的分类第九章 法的实施第十章 法律关系第十一章 法律意识和法律文化第十二章 法治和法制

<<法理学>>

编辑推荐

《法理学》既适用于现代远程教育，又适用于全日制普通高校法学专业教学。  
《法理学》就是这套教材中的一本。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>