

<<新世纪英语教程>>

图书基本信息

书名：<<新世纪英语教程>>

13位ISBN编号：9787301083659

10位ISBN编号：7301083653

出版时间：2005-1

出版时间：北京大学出版社

作者：刘世伟 编

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新世纪英语教程>>

### 内容概要

《新世纪英语教程》按照教育部高等教育司《高职高专教育英语课程教学基本要求》编写，供招收中学毕业生、中专毕业生和职高毕业生的中等职业学校和高等普通专科学校的学生以及英语自学者使用。

本教材贯彻听说领先的原则，重在培养学生实际使用英语进行交际的能力，同时培养学生较强的阅读能力，并兼顾写作、翻译等各项能力的发展，使学生具备以英语为工具，捕捉和获取所需信息的能力，为学习各种专业英语打下坚实基础。

本教材共分四册，语言材料大部分选自原文材料，具有较强的思想性、科学性、知识性、趣味性、和实用性。

第一、二册的内容以共核英语（Common Core English）为主，第三、四册适当增加科普和人文内容的比例。

学生学完第三册后可以达到《高职高专教育英语课程教学基本要求》所规定的B级要求，学完第四册后可以达到《高职高专教育英语课程教学基本要求》所规定的A级要求。

<<新世纪英语教程>>

作者简介

刘世伟，男，1953年生，湖南省常德市人。

现为湖南网络工程职业学院外语系主任，长期从事英语和远程教育的教学和研究，曾编著过多种英语教材和学术专著，在国内外发表教研论文二十余篇，所撰论文曾获2002年中国创新教育成果一等奖。

书籍目录

Unit One The Things Unknown to You Reading Selection Language Structure Practice and Improvement  
Communication Function Practical WritingUnit Two Fight Against AIDS Reading Selection Language Structure  
Practice and Improvement Communication Function Practical WritingUnit Three Energy Sense Makes Future  
Sense Reading Selection Language Structure Practice and Improvement Communication Function Practical  
WritingUnit Four The Cloning Technology Reading Selection Language Structure Practice and Improvement  
Communication Function Practical WritingRevision IUnit Five Advertising and Advertisements Reading  
Selection Language Structure Practice and Improvement Communication Function Practical WritingUnit Six  
Computers Concerning You Reading Selection Language Structure Practice and Improvement Communication  
Function Practical WritingUnit Seven The Internet Concerning You Reading Selection Language Structure  
Practice and Improvement Communication Function Practical WritingUnit Eight International Trade Reading  
Selection Language Structure Practice and Improvement Communication Function Practical WritingRevision  
IIAppendixes Appendixes I Glossary Appendixes II Idioms and Expressions

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>