

<<实用对外汉语教学法>>

图书基本信息

书名：<<实用对外汉语教学法>>

13位ISBN编号：9787301080924

10位ISBN编号：7301080921

出版时间：2006-5

出版单位：北京大学

作者：徐子亮

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<实用对外汉语教学法>>

### 内容概要

《实用对外汉语教学法》主要介绍和阐述具体的教学措施，这些措施是在语言学、教育学、认知心理学等理论的指导下，对教学实践中经常使用的教学过程、活动和方法的理论总结，这些被实践证明行之有效的具体教学过程、活动和方法，可供对外汉语教师教学时参考。

## <<实用对外汉语教学法>>

### 书籍目录

序前言第一章 总论 一、教学法的理论支柱 二、对外汉语教学法的基本特点 小结第二章 语言教学法流派介绍 一、语法翻译法 二、直接法 三、听说法 四、视听法 五、自觉对比法 六、认知法 七、功能法 小结第三章 课堂教学的过程与原则 一、课堂教学的基本要素 二、教学的一般过程 三、课堂教学的基本原则 小结第四章 课堂教学的内容与对象 一、教材的选择与处理 二、教学对象 小结第五章 课堂教学的基本方法 一、课堂教学的准备 二、教案的撰写 三、组织教学 四、文化导入与跨文化意识的培养 五、课堂教学与课外实践 小结第六章 阅读课型的课堂教学的实施 一、精读课的理论基础 二、精读课的教学要点 三、精读课的理论基础 四、泛读课的理论基础 五、泛读课的教学要点 六、泛读课的操作方法 小结第七章 口语课型的课堂教学实施 一、理论基础 二、教学要点 三、操作方法 小结第八章 听力课型的课堂教学实施 一、理论基础 二、教学要点 三、操作方法 小结第九章 写作课型的课堂教学实施 一、理论基础 二、教学要点 三、操作方法 四、写作教学的步骤 小结第十章 测试 一、测试的基本原理 二、测试与教学的关系 三、测试的一般分类及作用 四、对外汉语教学的主要测试项目 五、对外汉语教学测试的特点及步骤 六、例题的要点及方法 小结参考文献后记

## &lt;&lt;实用对外汉语教学法&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 总论 对外汉语教学法是实现对外汉语教学总目标和总任务、落实教学基本原则的方法。

对外汉语教学发展到今天，已分化或派生出诸如精读、泛读、听力、会话、视听说、报刊阅读、写作、中国概况、中国文化等众多课程，这些课程都有各自的具体的教学目标和要求，它们从不同方面、不同角度去落实汉语作为外语教学的总目标和总要求。

为了协调和规范这些课程内在的语言和文化线索，完成整体的教学任务，于是就有教学大纲的拟订和颁布。

各类教材，从词汇、语法知识到练习的编写，基本上都体现、贯穿了教学大纲。

但是，大纲制订得再完善，教材编写得再精当，如果没有好的教学方法去发挥、去实现，也是难以收到理想效果的。

所以担任对外汉语教学的教师必须具备一定的素质和条件，除了要有汉语语言文化知识和熟练的语言技能技巧之外，还需讲究教学艺术和教学方法，只有这样，才会取得较佳的教学效果。

教学实践告诉我们，同样程度的学习者学习汉语，在不同教师的教授、训练和指导下，一个时期下来，他们中间往往会产生差距，这说明除了学习者自身因素之外，教师的教学方法起着重要的作用。

对外汉语教学是汉语作为外语或作为第二语言的教学，国外的各种外语教学法对对外汉语教学都有一定的借鉴作用。

国外的外语教学从十七八世纪发展下来，已成为一门独立的科学。

它与哲学、教育学、语言学、心理学、社会学等学科的发展有着密切的关系。

从国外各种外语教学法流派的发展历史，我们可以清楚地看到，任何一种外语教学法流派都具有相应的语言学、心理学、教育学和教育心理学的理论基础。

也就是说，这些学科理论是外语教学法的理论支柱。

但是外语教学学科又不是哪一门学科的直接体现，而是吸取并融合了各门学科的精华，并依据它们的理论原理对教学实践过程中出现的各种现象作出科学的解释，由此总结、概括、演绎、提炼出外语教学的原则和规律，凝聚、汇合成为教学法流派，从而形成了自身独立的科学体系，反过来指导外语教学再实践。

一位对外汉语教师要能在课堂上自如地、得心应手地展开教学，他必须具备一定的教学法的理论知识，不了解这些理论，就不能甚至无法领会诸种外语教学法流派的精髓，也无法在自己的教学中自觉地、有意识地、恰当地引进和采纳各种外语教学的好方法。

语言教师具备心理学的知识，特别是学习者认知语言的规律，就能顺应学习者的认知心理过程，让他们运用已知去同化、接受新知，促进记忆和应用；教师具备语言学的知识，就能利用一般的语言规律来分析、研究汉语，进行汉外两种语言的对比，有利于教学的开展。

教师具备教育学的知识，就能运用教育的一般规律来组织和开展教学活动，因势利导，有的放矢。

对外汉语教师有没有心理学、语言学和教育学的知识和理论，反映在教学上就有质量的高下之分，教授的深浅之别，效果的好坏之差。

## <<实用对外汉语教学法>>

### 编辑推荐

本书是一本探讨对外汉语教学法的专著。书中简要地介绍了目前流行的各种教学法。就其理论基础及应用中的实际情况进行了演绎和阐述，并以讨论的方式表明了作者的评价。书中重在探讨课堂教学，对课堂教学的过程、原则、内容和对象以及课堂教学基本方法，都从汉语特点及汉语教学实际出发，予以阐明。在宏观认识下，对阅读、口语、听力和写作四种语言技能，就其理论基础、教学要点、操作方法和教学步骤，以精彩的实例加以阐释，令人如身临教学实境，颇多启油。

<<实用对外汉语教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>