

<<新科学读本.高中卷B>>

图书基本信息

书名：<<新科学读本.高中卷B>>

13位ISBN编号：9787301073537

10位ISBN编号：7301073534

出版时间：2004-10-1

出版时间：北京大学出版社

作者：刘兵

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

就科学教育来说，其实这样的学习才是更与素质教育的要求相一致的。在具体选编的过程中。

也正是在考虑了高中学生可接受的水平上，尽量反映有关研究的经典成果和最新成果。

其中一个非常重要的考虑就是，我们认为在高中，学生应该已经进入比较理性的思考阶段，虽然可读性仍然是必须重视的问题，但相对更有理性意味的文章也应是接受而且或许更适合于此阶段学生的思维特点，也更有助于对科学的思维方式的培养和人文意识的熏陶。

因此，在选文时，我们首先从理解何为科学作为开始，以注重对于科学的人文审视为基调，从若干有意义的方面或主题入手，比如像科学与艺术、真假科学等。

此外，像科学人生、纯真天性等专题，意在让读者通过有限的文字了解科学家的生活与工作，了解科学家作为科学家的特殊性和作为一般人的普通：像社会责任、人文视野、科学方法等专题，既要体现对于科学理性的思考，又要注意带有较强的人文的意识；至于像博物情怀、自然之友、绿色生活等专题，则突出地体现了在目前阶段科学文化传播中的新理念，也即对于博物传统和可持续发展观念的弘扬。

其实，在高中阶段，同学们已经具备了初步的科学知识，在选文中，我们也尽量利用这一基础，不过体味经典这组文章是一个例外，由于属于历史文献，专业性又很强，读起来会有些困难，不过，选择这组文章的用意只在于让读者初步体验一种历史感，对于以文字表现出来的在科学发展中一些关键进展的代表作让人有一种亲历的感受。

总体来说，对于高中的同学，这些文章的内容阅读起来并不困难，其总目标。

在于从若干侧面（当然不是也不可能完备）的综合性审视，来对科学（这应理解为一个综合的整体而非仅仅是具体的科学知识）有一比较全面的认识和理解。

其实，无论是A、B卷的划分还是选文章的顺序，甚至于各个专题的划分，都不是最为决定性的。

哪怕是随机的阅读，也是可接受的阅读方式，当然对某一专题或相关专题的选文相对集中的阅读也会有彼此补充强化的好处。

应该说。

其中的许多文章，要读出其深意，那也还是需要花上一些功夫，并会随着见识的增长而相应收获更大的。

希望这样的选文能够达到我们预期的目的。

书籍目录

一、纯真天性二、自然之友三、博物情怀四、社会责任五、科学方法六、人文视野七、绿色生活

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>