

<<我看研究生教育30年>>

图书基本信息

书名：<<我看研究生教育30年>>

13位ISBN编号：9787301072165

10位ISBN编号：7301072163

出版时间：2009-10

出版时间：中国研究生院院长联席会 北京大学出版社 (2009-10出版)

作者：中国研究生院院长联席会 编

页数：431

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我看研究生教育30年>>

### 前言

以1978年恢复研究生招生为起点，1981年开始实施学位制度为标志，我国学位与研究生教育由此迈开了快速发展的步伐。

三十年来，取得了举世瞩目的成就。

我国已跻身于世界学位与研究生教育大国的行列。

面对当今知识经济浪潮的冲击，我国面临着新的时代环境与战略机遇。

在国际竞争的舞台上，与发达国家的一流大学进行比较，力争赶超，是促进我国研究生教育事业发展的的一项重要工作。

然而，尊重自己的成长历程，在总结我国研究生教育的发展经验中进行深刻回顾与反思，扬长避短，更是把我国学位与研究生教育事业推向新的高度的不可或缺的一步。

而且，这样的回顾与反思应该是多层次、多角度的，它必将呈现出一个更加完整、真实、栩栩如生的研究生教育发展图景。

以纪念研究生教育三十年为契机，中国研究生院院长联席会组织全国研究生院开展了“我看研究生教育30年”征文活动。

邀请为我国研究生教育孜孜不倦、辛勤奉献的研究生指导教师、研究生教育管理工作，记录、描绘他们走过的这三十年历程。

“以史为鉴，可以知兴替”。

三十年，虽然只是历史长河中短暂的一瞬，却在一代人甚至几代人心中，留下了不可磨灭的印象。

在这三十年中，老一辈研究生教育工作者燃烧着自己的热情与心血，照亮了整个研究生教育的漫漫前路，也见证了我国研究生教育事业从无到有、从弱到强的点滴进步。

无论是坚守在教学与科研第一线的教学工作者，还是忙碌在管理岗位的教育管理工作，这本征文集，都是他们以日复一日的积淀和语重心长的诉说，为我们凝练的智慧与感悟的结晶，也表达了他们对我国研究生教育事业的冷静思考与浓厚情怀。

## <<我看研究生教育30年>>

### 内容概要

本书以纪念研究生教育三十年为契机，收录了中国研究生院院长联席会组织全国研究生院开展的“我看研究生教育30年”活动上的论文六十多篇。

记录并描绘了为我国研究生教育孜孜不倦、辛勤奉献的研究生指导教师、研究生教育管理工作走过的这三十年历程。

“以史为鉴，可以知兴替”。

三十年，虽然只是历史长河中短暂的一瞬，却在一代人甚至几代人心中，留下了不可磨灭的印象。

在这三十年中，老一辈研究生教育工作者燃烧着自己的热情与心血，照亮了整个研究生教育的漫漫长途，也见证了我国研究生教育事业从无到有、从弱到强的点滴进步。

无论是坚守在教学与科研第一线的教学工作者，还是忙碌在管理岗位的教育管理工作，这本论文集，都是他们以日复一日的积淀和语重心长的诉说，为我们凝练的智慧与感悟的结晶，也表达了他们对我国研究生教育事业的冷静思考与浓厚情怀。

## &lt;&lt;我看研究生教育30年&gt;&gt;

## 书籍目录

数量与质量对经济学的追梦之路我看研究生教育30年服务于创新型国家建设需要,为国防工业培养大批高层次人才——见证北航工程硕士教育十年历程观念、内涵、质量——我看中国研究生教育30年我所经历的工科研究生教育30年浅谈研究生教育中变与不变的辩证关系——一个导师对革新与坚持的认识我与协和研究生教育30年亲身经历30年切身体会怀念读研究生的日子从当研究生到指导研究生——亲历恢复研究生教育30年有感我看中国研究生教育30年英明的决策,不懈的探求——纪念我国恢复研究生招生30周年东北大学研究生教育30年的点滴回眸教会学生如何“研究——高清海先生培养研究生的经验教学随想——关于研究生指导的杂感我与研究生院一起成长我看学位与研究生教育30年我看研究生教育30年校车上的随想——我的30年研究生教育见证从“三大实践”看南京大学研究生教育30年东南大学研究生教育30年改革发展的思考我看中国研究生教育30年我看中国研究生教育30年我的研究生学习与教学发展、创新与质量——我看中国研究生教育30年将学术融入生命之中——从沈红教授的经历看研究生教育30年我看中国研究生教育30年——以中国地质大学(北京)研究生教育进展为例地学研究生培养之感想我看研究生教育30年——从学生到导师,从教育到育人爬坡的艰辛与收获的喜悦我看研究生教育30年——工程硕士教育的探索之路西北工业大学研究生教育30年发展倡导潜心读书,提高创新能力——恢复研究生教育30年的感悟三十年随忆亲历研究生教育30年培养世界历史学研究生30年的回顾——以科学发展观审视自己研究生培养工作回顾我的研究生经历发展迅猛,成绩斐然,开拓创新,前景灿烂——我看中国研究生教育30周年纪念恢复研究生教育30年——点滴回顾与思考对工科研究生培养的实践与思考研究生教育30年的点滴回眸从研究生到教育工作者的十三个故事与研究生教育共成长——我对研究生教育30年的几点感受和体会研究生教育发展30年有感加强综合素质培养,造就适应新时代要求的高层次人才我国一定能够打造世界一流水平的研究生教育一路走来——记中南大学工程硕士教育的发展历程从30年社会需求变化看我国研究生教育未来改革走势四川大学研究生教育30年回顾我看研究生教育管理30年坚持改革与创新,推进研究生教育持续健康发展26年来我是怎样培养研究生的要着重培养研究生的创新精神纪念改革开放30年有感不同寻常的跨越——第二军医大学研究生教育30年剪影从恢复研究生招生制度看思维方式与社会发展我看中国研究生教育30年关于提高研究生培养质量的若干认识与做法我看研究生教育30年难忘的1978塔松长葱绿,影动故人来——一张照片背后的故事我记忆中建院初期的几件事后记

## &lt;&lt;我看研究生教育30年&gt;&gt;

## 章节摘录

而如果这一点成立，并且任何社会的全部人口中，颜渊、宰予以及介乎其间的人在比例上是稳定的，那么随着教育扩张发展，学生的平均教育水平也肯定下降。

如果一个学校或一位老师只招收一位学生，还碰巧招到了爱因斯坦或颜回，那该校的毕业生的平均水平就可能是任何其他学校或老师都不可企及的，但由于并非所有求学者都是潜在的爱因斯坦或颜回，因此教育的扩大，当超过了一定限度，学生平均水平下降是必然的。

这个道理很简单。

所有国家的所有层次的教育一旦从精英开始走向大众，无论是渐进地还是急剧地，其产品（毕业生）的平均质量一定下降。

中国当代高等教育和研究生教育也在接受这个宿命。

20甚至15年前，当时许多中国教育界人士都说，中国大学毕业生的平均水平比许多发达国家一点不差（隐含的是，还可能超过）。

而今天，在高等教育毛入学率已经30%的中国，教育界人士就不大说这个话了。

而这也再次表明毕业生的水平其实与教育与导师并没有我们想象的那么大的关系，更重要的是接受教育的人本身的素质。

教育的扩张必定导致受教育者平均水平的下降。

这似乎是教育的悲哀。

但真是吗？

也许用平均水平作为判断标准本身是有问题的，这是从教育界对自身能力缺乏自知之明而提出的标准。

事实上，从社会的角度来看，更有意义的标准，无论对教师、学校还是国家，从来都是其“培养”的顶尖人才的水平，当然也得有一定的数量。

我们不是根据宰予来判断孔子的，而是根据颜回、曾子来判断的。

一旦关注顶尖人才的培养，尽管我缺乏可靠的经验数据，但我还是推断，30年来中国培养的研究生的质量很可能是在不断提高。

想想30年前，中国的研究生，尽管素质不错，但实际受到的教育相当有限。

当时有一些优秀的甚至杰出的严师，但数量很少，而且经费缺乏，图书资料缺乏，实验条件缺乏，学术前沿的信息缺乏，在有些学科学术自由度也受到更多限制。

虽然这批研究生毕业后大多比较优秀，但未必是因为导师的教诲培养，更多是这些学生自身的素质和学术潜质，以及当时改革开放之初社会急需人才和学科扩展使他们可以早早进入教学科研的一线，成为教学科研的生力军、开拓者甚至是领军者。

每个时代都有这样的潜在人才，在全部人口中的比例我想也大致是稳定的。

因此，只要在今天研究生教育扩张中，研究生教育体制没有严重扭曲，导致排挤了这些人，那这些潜在人才就可能仍然进入了研究生教育。

但急剧扩张的研究生教育哪怕有再多问题，也不可能排挤了这些人。

我并不是说没有人才遗漏。

有，一定有，任何时代的任何教育体制都有。

## <<我看研究生教育30年>>

### 后记

2008年是我国改革开放30年，也是我国恢复研究生招生培养30年。

为了总结研究生教育30年的成果和经验，以促进我国研究生教育事业的进一步发展，中国研究生院院长联席会于2008年12月组织了“纪念我国恢复研究生招生培养三十年座谈会”，并决定出版《我看研究生教育30年——纪念中国恢复研究生招生培养30年征文选》。

历经近一年的筹备，这本文集终于和大家见面了。

在这个漫长的过程中，中国研究生院院长联席会得到了全国研究生院的大力支持和配合。

每一位研究生院院长都非常重视这项工作，并极为认真地对待有关这项工作的建议与反馈。

有的研究生院甚至几经打磨，反复雕琢，才将最为满意的稿件递送过来。

也有的研究生院提供了多篇佳作以备选择。

正是因为有了各个研究生院及其院长们的鼎力支持，文集的出版才得以顺利实现。

在此，我们向联席会的全国57所研究生院及其院长们表示衷心的感谢！

这里，还要特别提到联席会秘书处主任助理吴翥，她配合秘书处主任负责与全国各研究生院协调沟通、完成文稿的收集、稿件的审阅和进行初步编辑，为文集的出版作了大量的工作，付出了辛勤的努力，在此，我们要特别向她表示感谢。

希望这本《我看研究生教育30年》文集，能为社会各界关心研究生教育的人士打开一扇回顾历史、品味感悟之窗，让我国学位与研究生教育的点滴故事渗入人们的心田。

若有此贡献，即达成其目的，不辱其使命了。

<<我看研究生教育30年>>

编辑推荐

《我看研究生教育30年:纪念中国恢复研究生招生培养30年征文选》是由北京大学出版社出版的。

<<我看研究生教育30年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>