

<<教育思想的革命>>

图书基本信息

书名：<<教育思想的革命>>

13位ISBN编号：9787301071915

10位ISBN编号：7301071914

出版时间：2005-12

出版时间：北京大学出版社

作者：张先华

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育思想的革命>>

### 内容概要

教育技术的落后，影响的是局部；教育思想的落后，影响的是整体，本书倡导教育思想的革命，从价值观、人才观、目标观，课程观、学生观、教师观、学习观、教学观、评价观九个方面重建先进的教育思想。

垂钓者不能因为自己喜欢吃草莓，就用草莓去钓鱼，而要关注鱼喜欢吃什么，乘“需”而入。

如果学生是泥土，我们就把他烧成砖瓦；如果学生是矿石，我们就把他百炼成钢；如果学生是金子，我们就让他放出光彩。

教师不是像蜡烛一样的牺牲者，而是像打火机一样的创造者。

好教师不在于牺牲了多少，而在于创造了多少。

教育的任务就是使学生成为他自己，而不是成为别人的附庸和工具。

教师绝对不能背叛学生，必须抵御其他因素对学生的异化，捍卫学生的意志，促进学生的发展。

使教师改进教法，提高教学质量，是教师继续教育的根本任务。

这还是需要教师的教学研究。

在教学研究中，教师博采事实和理论，总结积累经验。

教学研究是教师自我培训和提高的有效途径，是教师继续教育的重要途径。

教师继续教育要增强教师的教育信念，促使教师形成自己的教育思想，帮助教师提高教学质量，这些任务都需要通过教学研究来完成。

## <<教育思想的革命>>

### 作者简介

张先华（1963-），四川绵阳师范学院文学与传播学院、文化传播中心教师。毕业于四川师范大学。

致力于教育科学的研究和普及，有较强的科研实力和丰硕的研究成果。出版《教育观念的革命》，《先进的教育策略》等著作11本，在全国中文核心期刊、全国社科优秀期刊等报刊上发表论文60余篇，获各级各类科研成果奖29项次，获院拔尖教师、市优秀教师等各级各类荣誉奖47项，应邀赴全国各地作报告146场，报告专题有《更新教育观念，树立先进的教育思想》等60多个，主持研究国家级、省级科研课题各1个。

## &lt;&lt;教育思想的革命&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 最好的教育必须是有利于创新的教育第二节 教师更新教育观念，是课程改革的首要环节第三节 先进的教育思想比先进的教育技术更重要第二章 价值观：什么比知识更重要第一节 什么样的知识最重要第二节 思想比知识更重要：“哪里有思想，哪里就有威力”第三节 智慧比知识更重要：知识 智慧第四节 人性比知识更重要：让学生远离兽性，充满人性第五节 创新比知识更重要：教育要培养创新型人才第六节 想像、梦想和激情比知识更重要第三章 人才观：人才是人与人的统一第一节 人+才=人才第二节 教育文化重建：由以知识为中心转向以人的发展为中心第三节 人才是多元的：一个人发现、发展和发挥了长处，就是人才第四节 教育文化重建：教育价值取向由单向发展转向多向发展第四章 目标观：教育的使命是让人们懂得“人是什么”、“怎样做人”第一节 教育是提高“含人量”的事业第二节 人是有思想的动物，培养有思想的人第三节 人是有文化的动物，培养有文化的人第四节 人是有追求的动物，培养有追求的人第五章 课程观：课程文化重建第一节 课程概念第二节 课程结构第三节 课程制度第四节 校本课程第五节 课程标准第六章 学生观：教育文化重建第一节 学生是人第二节 学生是学习的主体：让学生成为学习的主人第三节 尊重学生的天性第四节 对学生进行人文关怀和人道援助第七章 教师观：教师角色重建.....第八章 学习观：学习品质第九章 教学观：教学相长第十章 评价观：评从紧教育和发展为主导后记

<<教育思想的革命>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>