

<<大学英语教程>>

图书基本信息

书名：<<大学英语教程>>

13位ISBN编号：9787301066652

10位ISBN编号：7301066651

出版时间：2005-6

出版时间：北京大学出版社

作者：李建华 编

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

新世纪之初，我国的大学英语教学正面临着一个新的起点：提升英语听说能力，走向英语实际运用。

这是一个立足于社会现实，尊重语言社会功能的学习视界。

知识经济的到来，信息社会的产生，全球化的趋势，多元文化的共存，这些人类现象共同构筑了我们今天的社会现实，而英语作为国际通用语言，正是一个国家或个人有效地参与国际竞争和文化交往的重要工具。

而最能表现语言的工具性质的，莫过于在语言的实际运用过程中了。

过去的二十多年，我国的大学英语教学随着改革开放的发展进程取得了显著的进步和成绩。

但是，新的社会现实向我们提出了新的学习策略和要求。

如果我们用英语实际应用能力，特别是听说能力、语言社会交往能力的标准来衡量，我国大多数的大学生还需要持久的努力。

不少学生勤勉刻苦，闯过道道英语考试难关，但在需要应用英语进行交流和学业讨论时却又往往表现得不尽如人意，甚至一筹莫展。

对于我国成千上万的大学生来说，把握英语这门国际通用语言，真正提高英语听力和口语能力，以便在当今这个经济文化日趋全球化的信息社会中最大限度地获得事业的成功和文化思想的乐趣，是他们内心深处最大的企盼，也是他们愿意为之努力奋斗的方向。

面对这样的企盼和强烈的愿望，任何人想要担负起编写一套既符合外语学习的一般规律，又有利于培养学生实际语言应用能力的大学英语教材的重任，都必须慎之又慎。

更何况，在过去的二十多年中，优秀的大学英语教材层出不穷，已经为大学英语教学提供了良好的教材选择空间。

但是，大学英语教材的不断更新和建设历来都是促进大学英语教学改革，提高教学质量的先行任务。

目前，国家教育部和全国高校外语教学指导委员会坚定推行大学英语教学改革，制定颁布了新时期的大学英语课程教学要求，为新的大学英语教材的编写提供了指导依据，同时也显示了编写新的大学英语教材的必要性和紧迫性。

正是在此情势下，北京大学教材建设委员会重点立项“大学英语”教材建设，北京大学外国语学院全力支持，北京大学出版社组织、策划了“大学英语立体化网络化系列教材”的整个编写和出版工作。北京大学、北京师范大学、北京航空航天大学、中国农业大学等院校负责大学英语教学的诸位专家教授义不容辞，汇聚一处，以编写全新的大学英语教材的强烈责任心和使命感，反复认真研究新的教学要求，形成新的教学理念和教材思路。

总主编拟定编写大纲和教材总体框架，编写样章，各主编组织严格选材，反复琢磨，同时选拔1大学英语优秀骨干教师，积极与美国厄湾加州大学寻求合作，共同组成强大的编写队伍，经过持续有序的工作，几易其稿，终于成书，素朴定名为《大学英语教程》，付梓出版，及时奉献给广大师生使用。

<<大学英语教程>>

内容概要

《大学英语教程6(学生用书)(高级)》为大学英语较高要求阶段的教材,共设8个单元,供周课时4学时、一个学期16个教学周使用,即每两周8课时完成一个单元的教学。

《大学英语教程》共六册。

第一学期完成第一册。

第二学期使用第二册,以此类推,两学年学完本教程的一至四册,达到教育部2003年《大学英语课程教学要求》(以下简称《要求》)规定的“一般要求”。

此后第三学年的两学期分别使用第五册和第六册,达到《要求》规定的“较高要求”。

对于基础好、学有余力的部分学生,可通过各校开设专业英语选修课的学习,争取达到《要求》规定的“更高要求”。

此外。

第五册、第六册因其内容和程度以及读写并连的编写思路,还适用于研究生英语的基础教学,课时分配同上。

对于学生入学英语水平较高的院校,可用一周4课时完成一个单元,期中考试后进入第二册。

第一学期即可完成第一、二册的教学,第二学期进入三、四册的教学。

这样。

通过一学年的教学,即达到《要求》规定的“一般要求”。

第二学年可使用本教程第五、六册(相应提高英语口语和英文写作要求),一学年达到《要求》规定的“较高要求”。

此后进入各校开设的专业英语选修课体系,达到《要求》规定的“更高要求”。

书籍目录

Unit 1 Part I Communicative Practice Part II Vocabulary in Context Part III Reading Experience Text A Fear and Hatred . Love and Goodness Part IV Reading - Writing Link Text B Love and Hatred Unit 2 Part I Communicative Practice Part II Vocabulary in Context Part III Reading Experience Text A Hiroshima Remembered : The U S Was Right Part IV Reading - Writing Link Text B Hiroshima Remembered : The US Was Wrong Unit 3 Part I Communicative Practice Part II Vocabulary in Context Part III Reading Experience Text A Shaping the Future Part IV Reading-Writing Link Text B Arguments against Freedom Unit 4 Part I Communicative Practice Part II Vocabulary in Context Part III Reading Experience Text A Drugs Part IV Reading-Writing Link Text B The Case for Slavery Unit 5 Part I Communicative Practice Part II Vocabulary in Context Part III Reading Experience Text A Women and the Myth of Consumerism Part IV Reading-Writing Link Text B Femininity Unit 6 Part I Communicative Practice Part II Vocabulary in Context Part III Reading Experience Text A Knowledge and Wisdom Part IV Reading-Writing Link Text B Metaphysics and Wisdom Unit 7 Part I Communicative Practice Part II Vocabulary in Context Part III Reading Experience Text A Why We Crave Horror Movies Part IV Reading-Writing Link Text B The Tell-Tale Heart (simplified version) Unit 8 Part I Communicative Practice Part II Vocabulary in Context Part III Reading Experience Text A The Myth of Sisyphus Part IV Reading-Writing Link Text B Listening to Boredom Appendix Vocabulary

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>