

<<大学英语教程1>>

图书基本信息

书名：<<大学英语教程1>>

13位ISBN编号：9787301066560

10位ISBN编号：7301066562

出版时间：2004-3-1

出版时间：北京大学出版社

作者：黄必康

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学英语教程1&gt;&gt;

## 内容概要

本套教材根据教育部2003年全国《大学英语教学要求》的指导性原则，围绕全国大学英语教学改革思路，注重英语语言知识、应用技能、学习策略和跨文化交际等方面内容，分段地训练学生较强的听说能力，以及读写译英语综合应用能力和专业英语技能。

本套教材贯彻分类指导、因材施教原则，同时在级别难度上将各种语言技能综合为一体，每个单元同一主题为组织核心，各种技能训练在语言内容上有一定的重叠，达到听说读写译相互渗透有机组合，推动学生综合应用英语技能的形成和巩固。

本书设计基本原则：

主题型循环原则，课文主题为组织单元学习的核心，听说读写译的材料在同一主题的统筹下，主题词汇和语言表达反复呈现，特殊印证，强化语言学习的记忆和保持度，促成长期记忆，培养学生听说读写译的综合运用能力。

听说训练先导与真实原则，以听说学习活动为先导，实在采编英语国家大学生针对各单元主题的对话，真实地道，对我国大学生的听说训练具有很强的趣味性和针对性。

听说材料与课文主密切相关，实现听说读写译的主题循环原则。

自主性练习设计原则，注重学生自主对语言信息处理的多样性，增加旨在鼓励学生自主生成语言表达的主观构成型题型。

教师参考书中编入每单元的参考教案和教学建议及说明，并提供尽可能详细有参考资料。

学生认知型选材原则，选材充分考试大学生认知水平发展和学习心理，题材贴近大学生生活经验和思维水平，具有一定的文化影响力和思想深度。

注重内容的时代性、新颖性和趣味性，语言形式的多样性和准确性，各单元、各分册主题内容的系统性和连贯性。

选材的难度进阶标准符合现行国家英语四、六级水平要求范围，以及未来四、六级考试有关加强听力和口语测试的改革。

<<大学英语教程1>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>