第一图书网, tushu007.com

<<中级汉语口语>>

图书基本信息

书名：<<中级汉语口语>>

13位ISBN编号：9787301066331

10位ISBN编号：7301066333

出版时间：2004-3

出版时间：北京大学出版社

作者：刘德联等

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

学习外语，按说应该是听、说、读、写并重，但在实际教学中，往往可以根据学生的水平和需要而有不同程度的侧重。
近些年来，我国有不少高等院校的对外汉语教学单独设置了口语课程，侧重听和说的训练，这是非常必要的。
外国朋友在中国学汉语和在他们自己的国家学，环境完全不同，他们来到中国以后，迫切感觉需要的就是提高口语能力以适应陌生的语言和生活环境，只靠一般汉语课循序渐进地学语音、词汇和语法，是远远不能满足他们每天生活中听和说的需要的。
专门为他们开设口语课，正可以弥补这方面的不足。
近几年来，国内已出版了一些专供外国朋友学习口语用的教材，各自从不同的角度对如何讲授口语课作了一些很有意义的探索，这是非常可喜的现象。
但是，如何突出口语课的特点，使它和其他汉语课有明显的分工，应该说是至今还没有很好解决的问题。
这部《中级汉语口语》是北京大学对外汉语教学中心刘德联和刘晓雨两位老师合编的，近几年来他们一直为外国留学生讲授汉语口语课程，积累了相当丰富的教学经验，最近又在总结过去一些口语教材的优缺点的基础上编写了这部教材，它以密切结合学生口语的实际需要为编写主线，内容相当活泼生动，语言也比较规范自然，尤其是在每一单元之后设置了“口语知识”和“口语常用语”两项内容，既起到了复习已学到的汉语知识的作用，又能把这些知识集中到口语的角度来认识，对学生提高口语能力无疑有很大帮助，这是非常有意义的尝试。
希望这部教材的出版能对今后汉语口语课的建设起到推动作用，使汉语口语课从目前的探索阶段走向成熟，逐步形成一套真正有自己特色的比较完整的口语课体系。
这恐怕不只是本书两位编者的希望，也是所有汉语教师的希望。
我正是怀着这种希望愿意为这部教材写出这篇短序的。

内容概要

语言是随着社会的发展而发展的，语言教材也应不断更新。
这部《中级汉语口语》就是基于这种原则而编写的。
　这部教材以具有一定汉语基础的来华进修的留学生为主要对象，课文内容紧紧围绕外国留学生的在华留学生活，选取留学生可能会遇到的情景，安排自然、生动的口语对话，以满足留学生的日常生活需要。
　本教材所选生词主要是国家对外汉语教学领导小组办公室公布的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》中乙级以上的词汇，甲级词和部分常用的乙级词没有作为生词收入。
　本教材在总结前人编写教材的经验教训的基础上，力求突破与创新，突出口语教材的特性。
其特点主要体现在以下几个方面：　其一，以若干主线人物贯串始终，赋予人物一定的性格特征，让不同性格的人物说出不同风格的语言，避免出现书中人物千人一面，干巴巴问答的现象。
　其二，注意社会发展趋势，及时淘汰已过时或即将过时的语言，在安排课文内容和语言时“向前看”，把对一些社会新生事物的介绍及有关的会话内容收入到课文之中，如各种新的交通工具的乘坐常识、移动电话与寻呼机的有关知识，等等。
　其三，安排大量由浅入深的实用性练习，练习方式变“词本位”为“句本位”，将重点放在情景会话上，要求教会学生在不同的场景中说出恰当的话语。
　其四，口语知识的系统化讲解。
在教材每一单元之后设置《口语知识》一项内容，对口语中经常使用的一些语言现象，从口语语音到口语语法，进行比较系统的归纳。
然后布置一些相关的练习，帮助学生巩固所学知识。
　其五，口语常用语的补充。
在教材每一单元之后，增设《口语常用语》。
将口语中经常使用的某些交际语言分门别类地进行适当的归纳，帮助学生了解同一情景下不同的表达方式。

<<中级汉语口语>>

书籍目录

改版说明序前言第一课 假期过得怎么样？
第二课 你们可以上门服务吗？
第三课 我想在你们这儿订几个菜第四课 附近哪儿有修车的？
口语知识（一） 1.敬辞与谦辞的礼貌语言中的使用 2.礼貌语言中的客套话 口语知识（一） 自序第五课 我喜欢上网第六课 我也有考历史系研究生的打算第七课 今天是青年节第八课 谁不想让自己的孩子上大学呀？
口语知识（二） 1.现代汉语口语中的禁忌语与委婉语 2.警句、格言在现代汉语口语中的使用 口语知识（二） 陈述第九课 买车不如租车第十课 你想要个孩子吗？
第十一课 我们的诚市生活还缺少点儿什么呢？
第十二课 你们自己找工作容易吗？
口语知识（三） 1.惯用语 2.歇后语 口语知识（三） 交涉第十三课 农村的印象第十四课 “好人老李”的故事第十五课 《长寿指南》（相声）第十六课 祝你一路顺风 口语知识（四） 1.动物在口语常用语中的喻义 2.植物在口语常用语中的喻义 口语知识（四） 致词总词汇表“语句理解”总表

章节摘录

妇女： 是啊，孩子他爸一直说给孩子找个家教，可又不知到哪儿去找，这下好了。
你们都是大学生吧？
李阳： 不光是大学生，还有研究生呢。
您看，这是我们学校的证明，这是我的学生证。
妇女：这我就放心了。
我的孩子快上初中了，他的英语成绩一直不好，我和孩子他爸又都不懂英语，所以想请你们帮个忙，教教他怎么学，看看他到底有什么问题。
李阳： 行啊，我们这里有不少学生都是英语系的。
您要是决定了，请填一下儿这张表，您有什么要求，都可以写在上面，我们会尽力满足的。
妇女： （看了玛丽一眼，犹豫地小声问李阳）她也是来做家教的吗？
李阳： （笑）如果她愿意，当然可以喽。
对不起，开个玩笑，她是我们学校的外国留学生。
妇女： （对玛丽）真不好意思，让您见笑了。
玛丽： 没关系。
我正想问问您呢。
像您这样给孩子请家教的多吗？
妇女： 可不少。
我们楼里有孩子的几家，差不多都请了.有的还请了两三个呢。
我和孩子他爸文化水平都不高，孩子的学习没人指导哪儿行啊！
玛丽： 孩子的学校里不是有老师指导吗？
妇女： 有是有，可一个班四十几个学生，老师哪儿照顾得过来呀？
还是找个家教，一对一地辅导好。
玛丽： 请家教的费用贵吗？
妇女： 一周辅导一两次，一般家庭还是负担得起的。
再说，现在一家就这么一个孩子，多少钱也得花呀，为了孩子嘛！

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com