

图书基本信息

书名：<<面向21世纪基础教育的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787301063156

10位ISBN编号：7301063156

出版时间：2003-11-1

出版时间：北京大学出版社

作者：王建明

页数：413

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《面向21世纪基础教育的理论与实践》收录的论文，仅仅是20多年来学术成果的一部分。有四个显著的特点。

一是有强烈的时代气息和锐意的改革精神。

二是理论紧密联系实际。

三是充分体现了学术研究的群众性。

四是论文学术很强。

绝大部分文章是在国家级刊物上发表的，或是在省级以上刊物发表又被中国人民大学书报资料中心全文收录的。

《面向21世纪基础教育的理论与实践》一书，是南通市教育学会20多年来学术研究成果的一个缩影，它的出版，对推动我市的教育教学改革，必将起着积极的促进作用。

书籍目录

序一序二教育科研：教育改革与发展的重要推动力效率：素质教育评价的至重砝码关于校长管理活动中非程序决策的思考为全面提高儿童素质探索一条有效途径——从情境教学到情境教育的探索与思考“优化数学学习过程，改善数学教学结构”实验研究报告在小学数学教学中培养学生思维品质的实验研究导为主线学为中心——“导学式教学”研究终结报告小学中年级小组合作教学试验暗示教学法原理简介和实践体会主体性教育：一种新的诠释论成功教育的依据可能及现实意义按教学规律进行教改实验的尝试——浅谈李庾南的“自学·议论·引导”教学法教学原则转化教学矛盾的特点和机制——兼评泛教学原则现象中介、转化率与现代教学论的命运现代儿童人格教育中教师角色的价值定位与塑造教育观新思改进我们的行动——行动研究及其对教育的启示杜威、凯洛夫与活动课程科研型校长的素养建构及其培养模式人的素质和素质教育素质教育当务三急从陶行知的考试观看他的素质教育思想科研型教师群体的特点及其培养模式陶行知的师范教育课程论和方法论鲁迅论师和为师论鲁迅作品的人称艺术毛泽东的语文教育思想张謇师范教育思想特征探析德育情境的创设原则市场经济与学校德育柯尔伯格道德发展阶段理论及其对幼儿德育的启示国外道德教育模式管窥面向21世纪小学课程现代化建设的思考与实践课堂教学的反馈与矫正知识元教学法的意义与操作论素质教育中化学教育的人文价值语文教学中的“定”与“变”课堂提问的辩证艺术与逆反处理优化思想政治课课堂结构刍议浅谈小学数学教学中的思维能力培养优化小学数学课堂教学谈简论高三历史教学中的十大关系论音乐教学与学生创新能力的培养中等师范教育专业课程改革刍议集镇文化与农村儿童发展重视发展聋人的母语——聋人手语“民工潮”下的农村家庭教育现状及思考中小学生学习过重课业负担的伦理学思考

编辑推荐

南通教育近年来以其优质、高效、创新，树立了自己在教育界的品牌形象，并成为江苏乃至全国基础教育的领跑者。

“南通教育现象”引起了教育界的广泛关注！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>