第一图书网, tushu007.com

<<21世纪，谁来教综合课>>

图书基本信息

书名：<<21世纪，谁来教综合课>>

13位ISBN编号：9787301057612

10位ISBN编号：730105761X

出版时间：2002-9

出版时间：北京大学出版社

作者：刘明远 编

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

全书共分五个单元：第一单元，首先对新课程的结构进行解析，在此基础上，说明“课程综合化”的动因和途径。
在阅读本单元时，我们应该了解，“课程综合化”是基础教育课程改革与发展的总体特征，而不是一项具体的任务。
中小学的任何一项教育教学活动都应该具有“综合化”的特征。
第二、第三、第四单元，分别从学科课程、综合课程、综合实践活动课程三个主面，说明在不同课程形态与门类中实现课程综合化目标的具体操作要求。
应该把这个三个单元联系起来阅读，这样才能更好地把握新课程体系的综合化特征。
第五单元，从教师个人的角色转变、学校教学组织的调整和教师支持系统的完善等方面，探讨了课程综合化对教师成长机制提出的新要求。

第一图书网, tushu007.com

<<21世纪，谁来教综合课>>

书籍目录

前言单元一 综合化：课程结构的重点突破 主体部分　主题1：新课结构解析　主题2：课程综合化的动因　主题3：课程综合化的途径 条件部分　阅读材料 案例部分 研究性学习部分 培训建议单元二 走向综合化的学科教学 主体部分　主题1：学科教学综合化的反思与重建　主题2：基于综合化的学科教学设计　主题3：建立综合化教学的保障 条件部分　阅读材料 案例部分 研究性学习部分 培训建议单元三 综合课程：一种新的课程类型 主体部分　主题1：综合课程的内涵与理论　主题2：综合课程的实施与评价　主题3：应对综合课程的挑战 条件部分　阅读材料 案例部分 研究性学习部分 培训建议单元四 综合实践活动课程：走向创新与体验 主体部分　主题1：综合实践活动的认识与定位　主题2：研究性学习——展示学生潜能的平台　主题3：社区服务与社会实践——拓展学习与生活的空间　主题4：劳动与技术教育——获得劳动体验和技术素养的主渠道 条件部分　阅读材料 案例部分 研究性学习部分 培训建议单元五 做21世纪的新型教师 主体部分　主题1：教师角色的转变　主题2：教学组织的调整　主题3：教师支持系统的完善 条件部分　阅读材料 案例部分 研究性学习部分 培训建议教师素质发展与继续教育登记档案袋后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com