

<<新教材将会给教师带来些什么>>

图书基本信息

书名：<<新教材将会给教师带来些什么>>

13位ISBN编号：9787301057582

10位ISBN编号：730105758X

出版时间：2002-7-1

出版时间：北京大学出版社

作者：勒玉乐,宋乃庆,徐仲林

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新教材将会给教师带来些什么>>

内容概要

《新课程师资培训教材：新教材将会给教师带来些什么：谈新教材新功能》作为国家基础教育新课程通识性培训教材中的一部分，旨在帮助教师了解新教材的新功能，以树立新的教材观，从而用好新教材，更好地为学生的发展服务。

为此，我们特别强调：
· 重视老师的主动建构，鼓励教师结合自己的经历与体验，进行反思性学习。

· 突出案例分析，强调以问题为中心的探究性学习，帮助教师提高分析问题、解决问题和使用新教材的能力。

· 鼓励教师以一种开放的心态，主动与其他教师开展交流与合作，在讨论、教学观摩、角色扮演等过程中，分享经验，共同成长。

总之，我们特别强调教师在自主、合作、探究、交流与反思中学习本册书的内容，以期在深入了解新教材的过程中实现专业发展和自身成长。

本册书可以集中学习，也可以自学，但最好是将两者结合起来。

我们特别主张以学校为本的教师培训，即以学校为单位，按照学科将教师分成若干个学习小组，让大学在交流、研讨中进行合作学习，这样做的效果会更好一些。

<<新教材将会给教师带来些什么>>

书籍目录

前言
单元一 新教材的功能
主体部分
主题1：新教材的概念界定
主题2：新教材的本质与特点
主题3：新教材的构成与分类
主题4：新教材的功能条件部分
案例部分
研究性学习部分
培训建议
单元二 新教材的编写
主体部分
主题1：新教材编写的教育理念
主题2：新教材编写的原则与方法
主题3：新教材编写的类型与策略
主题4：新教材的比较条件部分
案例部分
研究性学习部分
培训建议
单元三 新教材的教学策略
主体部分
主题1：新教材的教学论分析
主题2：新教材的教学策略条件部分
案例部分
研究性学习部分
培训建议
单元四 新教材的课程资源开发
主体部分
主题1：新教材课程资源开发的内容
主题2：新教材课程资源开发的策略
条件部分
案例部分
研究性学习部分
培训建议
单元五 新教材的教师专业角色
主体部分
主题1：新教材与教师的教育理念转变
主题2：新教材与教师专业角色的定位
主题3：新教材与教师专业发展条件部分
案例部分
研究性学习部分
培训建议
附录：教师素质发展与继续教育登记档案袋后记

<<新教材将会给教师带来些什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>