

<<英语教学语法>>

图书基本信息

书名：<<英语教学语法>>

13位ISBN编号：9787301055298

10位ISBN编号：7301055293

出版时间：2002-8

出版时间：北京大学

作者：(美)玛丽安娜.塞尔斯

页数：640

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语教学语法>>

前言

多年来,在时尚的外语教学法中,出现一种不学语法也可学好外语的论点。于是语法教学遭到多次声讨,降格到很少有人敢于挺身而出为它说句公道话的境地。据说语法教学有两大罪状:其一,它教了语言知识,而不是教语言;人们说话时,是不考虑语言知识的。

其二,它是导致我国外语学生聋哑病的罪魁祸首。

我觉得这些罪名是莫须有的。

就第一点而言,持此论点者没有区分英语作为第二语言教学(ESL)和英语作为外语教学(EFL)的差别,也没有区分成年人学英语和儿童学英语的差别。

在英语作为第二语言教学的情况下,我们应充分抓住习得英语的机会,但在中国语境下学英语,特别是在中小城市和乡镇学英语,习得的机会是很少的。

其次,成年人也不可能像娃娃们那样成天听说唱游,逍遥自在,时间赔不起;但成年人逻辑思维能力强,思想成熟,有意识地发挥他们归纳演绎的能力,发挥自己学习语言知识的优势又何妨?知其然而且知其所以然。

是认知的最好试金石。

就第二点而言,语法就这么几条,花不了多少时间,有助于听说能力的提高,怎么能让人得聋哑病呢?百思不得其解。

再者,如果部分学习者有聋哑病症状的话,那是许多与语法教学无关的原因造成的。

刚才前面所说的,在我国英语是外语,不是第二语言,听与说的机会相对要少得多,便是一个。

第二,国人的性格与洋人就是不一样。

凡是与外教接触过的无不承认,外教性格上开放活泼好动,而最活泼的中国教员与外教在一起,总有小巫见大巫之感。

最遗憾的是解放后的政治气候和政治运动压得使人不敢张嘴。

譬如说,改革开放前你能随便收听BBC和VOA吗?有一次,我带学生去广交会实习,一位外国商人来问路,我刚指点了一下,外贸部的政治指导员便走上前来向我这个大学老师提出警告,今后不要随便与外宾交谈。

最近在承德参加一次小学师资培训班。

在加拿大专家进讲堂前,培训班主持人便宣读纪律,不要随便和外国专家交谈。

在这样的氛围下,即使没有聋哑病,也得装聋作哑。

人们不从根本上消除病因,而要教语法的外语老师背黑锅,解决不了问题。

难怪一次英语教学研讨会上,据说一位学术带头人放炮了,他对让老师承担英语教学质量低下的责任大为不服。

正是基于这样的认识,我发表了“关于英语语法教学再认识”(《外语论坛》2001年第1期)一文,对一些常见的观点提出质疑,并对语法教学的革新提出建议。

在另一篇文章,“对中国英语教育的若干思考”(《外语研究》2002年第3期)中,我认为交际教学法应当和语法教学相结合,走交际—语法教学法的道路。

这个思想得益于美国学者Diane Larsen—Freelnan等人。

在我的文章中,引用过她的文章。

也许这是一种缘分,如今北京大学出版社让我为《英语教学语法》(马晓蕾,熊金霞,刘晖,孙玲译;罗少茜审订)写序,当我拿到书稿后,立刻发现原来本书就是Marianne Celce-Murcia和Diane Larsen-Freeman两人的合著The Grammar Book的中译本。

<<英语教学语法>>

内容概要

《英语教学语法》（第二版）是美国语法学家玛丽安娜·塞尔斯·穆尔西亚和黛安娜·拉森·弗里曼依据最新的语法研究成果，从教学实践出发，特别为英语教师编写的一本语法书。

本书将语法知识和交际目的结合起来，为英语语法勾勒出一副崭新的面貌。

本书还提供了开放性的教学建议和生动活泼的语法练习，帮助教师在今后的教学实践中以启发式的教学方式

进行语法教学。

本书是英语教师不可多得的一部语法参考书，适合作英语教师师资培训教材或英语专业师范生语法教材，也可供中等程度以上的英语学习者自学使用。

<<英语教学语法>>

书籍目录

- 第一章 绪论
- 第二章 语法元语言
- 第三章 词汇
- 第四章 连系动词和主谓一致
- 第五章 短语结构入门
- 第六章 短语结构规则
- 第七章 时态-体态系统
- 第八章 情态动词及相关短语的形式
- 第九章 话语层次的时态-体态-情态系统
- 第十章 否定
- 第十一章 YES/NO问句
- 第十二章 祈使句
- 第十三章 WH问句
- 第十四章 形似问句的其他结构
- 第十五章 冠词
- 第十六章 指称与所有
- 第十七章 部分数量词、集合词与数量修饰词
- 第十八章 被动态
- 第十九章 带间接宾词的句子
- 第二十章 形容词
- 第二十一章 介词
- 第二十二章 短词动词
- 第二十三章 形式主语IT和THERE
- 第二十四章 并列连词
- 第二十五章 状语
- 第二十六章 逻辑连接语
- 第二十七章 条件句
- 第二十八章 关系从句 (I)
- 第二十九章 关系从句 (II)
- 第三十章 焦点和强调
- 第三十一章 补足语
- 第三十二章 补足和嵌入句的其他方面
- 第三十三章 转述引语和写作
- 第三十四章 等级——比较级与同级
- 第三十五章 等级——补语和最高级
- 第三十六章 总结
- 附录练习参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>